

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՁ



«ԱՏԱՄՆԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄՈՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ» ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝  
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրենի տեղակալ՝  Ն.Եգորյան

« 27 » 08 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ

ԾՐԱԳԻՐ

№ 1

Մասնագիտություն	0911.01.5 «Ատամնատեխնիկական գործ»
Որակավորում	0911.01.01.5 «Ատամնատեխնիկ»
Կիսամյակը	3-րդ աշնանային
Դասընթացի տևողությունը	36 ժամ
Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի	Տեսական, գործնական և լաբորատոր՝ 36 ժամ

1. Պրակտիկայի նպատակը	Ուսանողներին ծանոթացնել օրթոպեդիկ կաբինետների, ատամնատեխնիկական լաբորատորիայի աշխատանքներին:
2. Պրակտիկայի խնդիրները	1. Ծանոթացում ստոմատոլոգիական բազմապրոֆիլ բժշկական հիմնարկի կառուցվածքին և աշխատանքի կազմակերպմանը: 2. Ծանոթացում ընդունարանի, ախտահանիչ կաբինետի, ատամնատեխնիկական լաբորատորիայի աշխատանքին:
3. Մուտքային պահանջները	Ուսումնական պրակտիկան տեսական ուսուցմամբ անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ ատամների ընդհանուր և ֆրոնտալ ատամների մասնավոր անատոմիայի, ատամնատեխնիկական նյութագիտություն մկանաբանության առանձնահատկությունների, շնչառական, նյարդային և ներզատիչ համակարգերի անատոմիայից և ֆիզիոլոգիայից:
4. Ուսումնառության արդյունքները	<b>ՈՒԱ 1.</b> Ատամնատեխնիկի աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերում: <b>ՈՒԱ 2.</b> Օրթոդոնտիկ ապարատների ծանոթացում և դիմաձևոտային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկայի տիրապետում: <b>ՈՒԱ 3.</b> Ձուլման գործի, կաղապարանյութերի և գիպսավորման գիտելիքների ձեռքբերում: <b>ՈՒԱ 4.</b> Ատամնատեխնիկական աշխատանքներում օգտագործվող նյութերի, գործիքների և սարքավորումների վերաբերյալ տեսական և գործնական գիտելիքների ձեռքբերում:
5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին	<i>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները.</i> <b>Բ-1.</b> Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ: <b>Գ-3.</b> Ատամնատեխնիկական նյութերի դասակարգման, հատկությունների, դրոշմանյութերի տեսակների, դրոշմ, դրոշմագոլալի, մոդելին ներկայացվող պահանջները և կիրառությունը, աշխատատեղի կառուցվածքը, աշխատանքային անվտանգության կանոնները ներկայացնելու կարողություն:
6. Դասընթացի կառուցվածքը	<b>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից.</b> <b>ԹԵՄԱ 1.</b> Ծանոթացում օրթոպեդիկ կաբինետների, ատամնատեխնիկական լաբորատորիայի սարքավորումների հետ: <b>ԹԵՄԱ 2.</b> Ատամնատեխնիկի աշխատանքի կազմակերպում, օրթոդոնտիկ ապարատներ, բյուգելային և դիմաձևոտային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկա: <b>ԹԵՄԱ 3.</b> Ձուլման գործ, կաղապարանյութեր, գիպսավորում, կյուլետայում, պոլիմերիզացիա: <b>ԹԵՄԱ 4.</b> Օգտագործվող նյութեր, գործիքներ, սարքավորումներ, արհեստական ձուլովի պսակների լաբորատոր էտապները: <b>ԹԵՄԱ 5.</b> Դրոշմերի անտիսեպտիկ մշակումը:
7. Օրացուցային պլանը	<i>Ներկայացված է պրակտիկայի թաղտապանակում:</i>
8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	<i>Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</i> 1. Գործնական պարապմունքների ժամանակ կիրառում է դասախոսություններում շարադրված դասընթացի առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում: 2. Շրջայց ստոմատոլոգիական կլինիկայում, բացառական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում:

	<p>3. Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ:</p> <p>4. Ուսանողները պրակտիկայի վայրում մասնակցում են քննարկումներին, ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը, խնդիրների լուծման համար իրականացնում համեմատական վերլուծություններ:</p>
<b>9. Գնահատման կարգը</b>	Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քոլեջում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:
<b>10. Օգտագործվող գրականության ցանկը</b>	<p>1. Ամբիոնական մշակումներ</p> <p>2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебн. пособие: [Рек.УМО для студентов вузов] / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463с.</p> <p>3. А.Николаев, Л.Цепов, «Практическая терапевтическая стоматология», 2016</p> <p>4. <a href="http://doverie-stomatolog93.ru/esteticheskaya-stomatologiya/zuboprotezirovanie-vidy-protezo.html">http://doverie-stomatolog93.ru/esteticheskaya-stomatologiya/zuboprotezirovanie-vidy-protezo.html</a></p>

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ**

	ՈՒԱ 1	ՈՒԱ 2	ՈՒԱ 3	ՈՒԱ 4
<b>Թեմա 1</b>	+	+		
<b>Թեմա 2</b>		+	+	
<b>Թեմա 3</b>			+	+
<b>Թեմա 4</b>		+	+	
<b>Թեմա 5</b>	+			+

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ԱՐՅՈՒՍԱԿ**

	<b>Դասավանդման մեթոդներ</b>	<b>Ուսումնառության մեթոդներ</b>	<b>Գնահատման մեթոդներ</b>
<b>ՈՒԱ 1</b>	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ընթացիկ ստուգումներ
<b>ՈՒԱ 2</b>	Դասախոսություն, շնորհանդեսներ, քննարկումներ:	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
<b>ՈՒԱ 3</b>	Դասախոսության, գործնական և մեթոդական պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանքների ներկայացում,
<b>ՈՒԱ 4</b>	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանքների ներկայացում

**Դասընթացի օրացուցային պլանը**

<b>Տեսական, լաբորատոր և գործնական պարպմունքներ</b>	<b>Ժամերը</b>
<b>Աշնանային կիսամյակ</b>	
<b>ԹԵՄԱ 1.</b> Ծանոթացում օրթոպեդիկ կաբինետների, ատամնատեխնիկական լաբորատորիայի սարքավորումների հետ:	<b>6</b>
<b>ԹԵՄԱ 2.</b> Ատամնատեխնիկի աշխատանքի կազմակերպում, օրթոդոնտիկ ապարատներ, բյուգելային և դիմաձնոտային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկա:	<b>6</b>
<b>ԹԵՄԱ 3.</b> Ձուլման գործ, կաղապարանյութեր, գիպսավորում, կյուվետայում, պոլիմերիզացիա:	<b>6</b>
<b>ԹԵՄԱ 4.</b> Օգտագործվող նյութեր, գործիքներ, սարքավորումներ, արհեստական ձուլովի պսակների լաբորատոր էտապները:	<b>6</b>
<b>ԹԵՄԱ 5.</b> Դրոշմերի անտիսեպտիկ մշակումը:	<b>6</b>
<b>Օրագրի վարում</b>	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	<b>4</b>
<b>Ընդամենը</b>	<b>36</b>

Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՋ



«ԱՏԱՄՆԱՏԵՆՆԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ» ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝  
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրենի տեղակալ՝  Ն.Եգորյան

« 27 » 08 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ  
ԾՐԱԳԻՐ

№ 2

<b>Մասնագիտություն</b>	0911.01.5 «Ատամնատեխնիկական գործ»
<b>Որակավորում</b>	0911.01.01.5 «Ատամնատեխնիկ»
<b>Կիսամյակը</b>	4-րդ գարնանային
<b>Դասընթացի տևողությունը</b>	144 ժամ (4 շաբաթ)
<b>Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի</b>	Տեսական, գործական և լաբորատոր՝ 144 ժամ

1. Պրակտիկայի նպատակը	Ուսանողներին ծանոթացնել շարժական պրոթեզների պատրաստման տեխնիկային և տեխնոլոգիային:
2. Պրակտիկայի խնդիրները	3. Ծանոթացում շարժական պրոտեզների պատրաստման տեխնիկաներին: 4. Ատամնատեխնիկական նյութերի օգտագործման և պահպանման եղանակների ուսուցում:
3. Մուտքային պահանջները	Առնվազն գիտելիքներ տեսական ուսուցմամբ առաջին ուսումնական պրակտիկայից:
4. Ուսումնառության արդյունքները	<p><b>ՈՒԱ 1.</b> Ատամնատեխնիկի աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ տեսական և գործնական գիտելիքների ձեռքբերում:</p> <p><b>ՈՒԱ 2.</b> Դիմաձևնոտային, պլաստմասե և մետաղապլաստմասե պսակներով կամրջաձև պրոթեզների պատրաստման տեխնիկայի տիրապետում:</p> <p><b>ՈՒԱ 3.</b> Դրոշմից կոմբինացված մոդելի ստացման, մոմով կամրջաձև պրոթեզի մոդելավորման, գիպսավորում, կյուվետայում, պոլիմերիզացիայի վերաբերյալ տեսական և գործնական հնտություններ:</p> <p><b>ՈՒԱ 4.</b> Ատամնատեխնիկական աշխատանքներում օգտագործվող նյութերի, գործիքների և սարքավորումների գործնականում կիրառելու կարողություններ:</p> <p><b>ՈՒԱ 5.</b> Արհեստական ձուլովի և կոմբինացված պսակների լաբորատոր փուլերի վերաբերյալ տեսական և գործնական գիտելիքներ:</p>
5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին	<p><i>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները.</i></p> <p><b>Բ-1.</b> Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ:</p> <p><b>Գ-2.</b> Տիրապետի մասնագիտական գործիքներին, բացատրել ատամի կարծր հյուսվածքների, լորձաթաղանթի, պարոդոնտի, բերանի խոռոչի բորբոքային պրոցեսների հիվանդությունները և բուժումը:</p> <p><b>Գ-6.</b> Դրոշմի գնահատման, կոմբինացված մոդելների և մոմե թասակների պատրաստման տեխնիկայի, մոմե կոնստրուկցիան մետաղական կոնստրուկցիայի փոխարինման տիրապետում:</p>
6. Դասընթացի կառուցվածքը	<p><b>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից.</b></p> <p><b>ԹԵՄԱ 1.</b> Ստոմատոլոգիական, օրթոպեդիկ կաբինետների և ատամնատեխնիկական լաբորատորիայի սարքավորումներ:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 2.</b> Ատամնատեխնիկի աշխատանքի կազմակերպում, անվտանգության կանոնները և աշխատանքային փաստաթղթեր:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 3.</b> Պլաստմասե կամրջաձև պրոթեզների պատրաստման տեխնիկական և մետաղապլաստմասե պսակներով կամրջաձև պրոթեզներ:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 4.</b> Դրոշմից կոմբինացված մոդելի ստացում, մոմով կամրջաձև պրոթեզի մոդելավորում, գիպսավորում կյուվետայում, պոլիմերիզացիա:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 5.</b> Կոտրված շարժական պրոթեզի վերանորոգում:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 6.</b> Արհեստական ձուլովի և կոմբինացված պսակների լաբորատոր փուլերը:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 7.</b> Ատամնատեխնիկական նյութեր, օգտագործումը և պահպանման եղանակները:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 8.</b> Դրոշմերի անտիսեպտիկ մշակումը:</p>
7. Օրացուցային պլանը	<i>Ներկայացված է պրակտիկայի թաղտապանակում:</i>
8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդ-	<p><i>Կիրառվում են դասավանդման հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</i></p> <p>5. <i>Գործնական պարապմունքների ժամանակ կիրառում է դասախոսություններում շարադրված դասընթացի առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների</i></p>

ները	<p>կազմակերպում և լուծում:</p> <p>6. Շրջայց ստոմատոլոգիական կլինիկայում, բացառական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում:</p> <p>7. Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ:</p> <p>8. Ուսանողները պրակտիկայի վայրում մասնակցում են քննարկումներին, ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը, խնդիրների լուծման համար իրականացնում համեմատական վերլուծություններ:</p>
9. Գնահատման կարգը	Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քոլեջում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:
10. Օգտագործվող գրականության ցանկը	<p>1. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник/ 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, - 336 с.</p> <p>2. Арутюнов С.Д., Волчкова Л.В. и др. «Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Пропедевтика стоматологических заболеваний»: учеб, пособие/ под общ. ред. проф. С.Д. Арутюнова и академика РАН, проф. Н.Д. Ющука - М.: Практическая медицина, 2017.-112 с.</p> <p>3. <a href="https://www.mmbook.ru/catalog/stomatologija/zubotexnik">https://www.mmbook.ru/catalog/stomatologija/zubotexnik</a></p> <p>4. <a href="http://doverie-stomatolog93.ru/esteticheskaya-stomatologiya/zuboprotezirovanie-vidy-protezo.html">http://doverie-stomatolog93.ru/esteticheskaya-stomatologiya/zuboprotezirovanie-vidy-protezo.html</a></p>

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵՁ**

	ՈՒԱ 1	ՈՒԱ 2	ՈՒԱ 3	ՈՒԱ 4	ՈՒԱ 5
Թեմա 1	+			+	
Թեմա 2	+	+			
Թեմա 3		+	+		
Թեմա 4			+		+
Թեմա 5				+	+
Թեմա 6				+	+
Թեմա 7	+			+	
Թեմա 8	+		+		

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ԱՐՅՈՒՍԱԿ**

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 2	Գործնական պարապմունքներ	Գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
ՈՒԱ 3	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

**Դասընթացի օրացուցային պլանը**

4 շաբաթ	<b>Տեսական, լաբորատոր և գործնական պարպմունքներ</b>	<b>Ժամերը</b>
<b>Գարնանային կիսամյակ</b>		
1	<b>ԹԵՄԱ 1.</b> Ստոմատոլոգիական, օրթոպեդիկ կաբինետների և ատամնատեխնիկական լաբորատորիայի սարքավորումներ:	<b>8</b>
2	<b>ԹԵՄԱ 2.</b> Ատամնատեխնիկի աշխատանքի կազմակերպում, անվըտանգության կանոնները և աշխատանքային փաստաթղթեր:	<b>10</b>
3	<b>ԹԵՄԱ 3.</b> Պլաստմասե կամրջածև պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան և մետաղապլաստմասե պսակներով կամրջածև պրոթեզներ:	<b>20</b>
4	<b>ԹԵՄԱ 4.</b> Դրոշմից կոմբինացված մոդելի ստացում, մոմով կամրջածև պրոթեզի մոդելավորում, գիպսավորում կյուվետայում, պոլիմերիզացիա:	<b>26</b>
5	<b>ԹԵՄԱ 5.</b> Կոտրված շարժական պրոթեզի վերանորոգում:	<b>30</b>
6	<b>ԹԵՄԱ 6.</b> Արհեստական ձուլովի և կոմբինացված պսակների լաբորատոր փուլերը:	<b>20</b>
7	<b>ԹԵՄԱ 7.</b> Ատամնատեխնիկական նյութեր, օգտագործումը և պահպանման եղանակները:	<b>10</b>
8	<b>ԹԵՄԱ 8.</b> Դրոշմերի անտիսեպտիկ մշակումը	<b>10</b>
<b>Ընդամենը</b>		<b>144</b>

Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում



«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՁ



«ԱՏԱՄՆԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ» ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝  
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրենի տեղակալ՝  Ն.Եգորյան

« 27 » 08 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՌԱՆՑ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ  
ԾՐԱԳԻՐ

№ 3

Մասնագիտություն	0911.01.5 «Ատամնատեխնիկական գործ»
Որակավորում	0911.01.01.5 «Ատամնատեխնիկ»
Կիսամյակը	5-րդ աշնանային
Դասընթացի տևողությունը	36 ժամ
Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի	Գործնական և լաբորատոր՝ 36 ժամ

<p><b>1. Պրակտիկայի նպատակը</b></p>	<p>Ամրապնդել և բարելավել գործնական հմտությունները, ստուգել և խորացնել ուսանողների ստացած տեսական և գործնական գիտելիքները՝ ծանոթանալով ատամնատեխնիկի աշխատանքի կազմակերպմանը, տարբեր տիպի թիթեղային պրոթեզների պատաստման աշխատանքներին:</p>
<p><b>2. Պրակտիկայի խնդիրները</b></p>	<p>5. Ծանոթացում ստոմատոլոգիական բազմապրոֆիլ բժշկական հիմնարկի կառուցվածքին և աշխատանքի կազմակերպմանը: 6. Տիրապետել շարժական թիթեղային պրոթեզների վերանորոգման և վերահենքավորման հիմնական սկզբունքներին: 7. Ամրապնդել ամբողջաձույլ և պլաստմասե կամրջածն պրոթեզների պատրաստման հիմնական կանոնների վերաբերյալ գիտելիքները:</p>
<p><b>3. Մուտքային պահանջները</b></p>	<p>Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման անցնելու համար անհրաժեշտ է տեսական և գործնական գիտելիքներ՝ անշարժ, շարժական ծայրատային գամիկավոր ներդիրների, ամբողջաձույլ, պլաստմասե պսակների և կոմբինացված կամրջածն պրոթեզների պատրաստման տեխնիկայից:</p>
<p><b>4. Ուսումնառության արդյունքները</b></p>	<p><b>ՈՒԱ 1.</b> Ուսանողի մոտ ձևավորել կոմբինացված մոդելի և մոմե թասակների պատրաստման, ձուլման կարողությունների ձևավորում: <b>ՈՒԱ 2.</b> Անհրաժեշտ գիտելիքներ անշարժ և շարժական պրոթեզների տեսակների մասին, ձևավորել ներդիրների և ծայրատային գամիկավոր ներդիրների պատրաստման կարողություններ: <b>ՈՒԱ 3.</b> Անհրաժեշտ գիտելիքներ արհեստական պսակների մասին, նրանց մոտ ձևավորել ամբողջաձույլ և պլաստմասե պսակների պատրաստման կարողություններ: <b>ՈՒԱ 4.</b> Մետաղապլաստմասե և մետաղակերամիկական պսակների պատրաստման կարողությունների ձևավորում:</p>
<p><b>5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին</b></p>	<p><i>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները.</i> <b>Բ-7.</b> Ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն: <b>Գ-3.</b> Պրոթեզների դասակարգման և ինքնուրույն որևէ պրոթեզի պատրաստման հմտություն: <b>Գ-13.</b> Համապատասխան համաձուլվածքների կիրառմամբ ներկայացնի ձուլման ապարատներով աշխատանքը:</p>
<p><b>6. Դասընթացի կառուցվածքը</b></p>	<p><b>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից.</b> <b>ԹԵՄԱ 1.</b> Կոմբինացված մոդելի և մոմե թասակների պատրաստում և ձուլում: <b>ԹԵՄԱ 2.</b> Անշարժ և շարժական պրոթեզների պարաստման փուլերը: <b>ԹԵՄԱ 3.</b> Արհեստական, ամբողջաձույլ և պլաստմասե պսակների պատրաստման տեխնիկայի ուսուցում: <b>ԹԵՄԱ 4.</b> Արհեստական, ամբողջաձույլ և պլաստմասե պսակների պատրաստում:</p>
<p><b>7. Օրացուցային պլանը</b></p>	<p><i>Ներկայացված է պրակտիկայի թաղտապանակում:</i></p>
<p><b>8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները</b></p>	<p><b>Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</b> 9. <i>Գործնական պարապմունքների ժամանակ կիրառում է տեսական գիտելիքները:</i> 10. <i>Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ:</i> 11. <i>Ուսանողները պրակտիկայի վայրում ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը, խնդիրների լուծման համար իրականացնում համեմատական վերլուծություններ:</i></p>

<b>9. Գնահատման կարգը</b>	Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քոլեջում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:
<b>10. Օգտագործվող գրականության ցանկը</b>	<p>5. Ամբիոնական մշակումներ</p> <p>6. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебн. пособие: [Рек.УМО для студентов вузов] 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 463с.</p> <p>7. А.Николаев, Л.Цепов, «Практическая терапевтическая стоматология», 2016</p> <p>8. <a href="http://doverie-stomatolog93.ru/esteticheskaya-stomatologiya/zuboprotezirovanie-vidy-protezzov.html">http://doverie-stomatolog93.ru/esteticheskaya-stomatologiya/zuboprotezirovanie-vidy-protezzov.html</a></p>

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵՁ**

	<b>ՈՒԱ 1</b>	<b>ՈՒԱ 2</b>	<b>ՈՒԱ 3</b>	<b>ՈՒԱ 4</b>
<b>Թեմա 1</b>	+	+		
<b>Թեմա 2</b>		+	+	
<b>Թեմա 3</b>			+	+
<b>Թեմա 4</b>			+	+

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ԱՐՅՈՒՍԱԿ**

	<b>Դասավանդման մեթոդներ</b>	<b>Ուսումնառության մեթոդներ</b>	<b>Գնահատման մեթոդներ</b>
<b>ՈՒԱ 1</b>	Դիդակտիկ նյութեր	Իրավիճակային քննարկումներ	Ընթացիկ ստուգումներ
<b>ՈՒԱ 2</b>	Շնորհանդեսների ցուցադրում	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
<b>ՈՒԱ 3</b>	Դասախոսության, գործնական և լաբորատոր պարապմունք	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանքների ներկայացում,
<b>ՈՒԱ 4</b>	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանքների ներկայացում

## Դասընթացի օրացուցային պլանը

<b>Տեսական, լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ</b>	<b>Ժամերը</b>
<b>Աշնանային կիսամյակ</b>	
<b>ԹԵՄԱ 1.</b> Կոմբինացված մոդելի և մոմե թասակների պատրաստում և ձուլում:	<b>8</b>
<b>ԹԵՄԱ 2.</b> Անշարժ և շարժական պրոթեզների պարաստման փուլերը:	<b>6</b>
<b>ԹԵՄԱ 3.</b> Արհեստական, ամբողջաձույլ և պլաստմասե պսակների պատրաստման տեխնիկայի ուսուցում:	<b>6</b>
<b>ԹԵՄԱ 4.</b> Արհեստական, ամբողջաձույլ և պլաստմասե պսակների պատրաստում:	<b>10</b>
<b>Օրագրի վարում</b>	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	<b>4</b>
<b>Ընդամենը</b>	<b>36</b>

Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՁ



«ԱՏԱՄՆԱՏԵՆՆԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ» ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝  
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրենի տեղակալ՝  Ն.Եգորյան

« 27 » 08 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՌԱՆՑ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ

ԾՐԱԳԻՐ

№ 4

<b>Մասնագիտություն</b>	<b>0911.01.5 «Ատամնատեխնիկական գործ»</b>
<b>Որակավորում</b>	<b>0911.01.01.5 «Ատամնատեխնիկ»</b>
<b>Կիսամյակը</b>	<b>6-րդ գարնանային</b>
<b>Դասընթացի տևողությունը</b>	<b>72 ժամ (2 շաբաթ)</b>
<b>Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի</b>	<b>Գործնական և լաբորատոր՝ 72 ժամ</b>

1. Պրակտիկայի նպատակը	Ուսանողներին ծանոթացնել պլաստմասե, մետաղապլաստմասե, կամրջածն, բյուզելային, դիմաձնոտային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկային և օրթոդոնտիկ ապարատների պատրաստման տեխնիկային:
2. Պրակտիկայի խնդիրները	8. Ծանոթացում տարբեր պրոտեզների պատրաստման տեխնիկաներին: 9. Ատամնատեխնիկական նյութերի օգտագործման և պահպանման եղանակների ուսուցում:
3. Մուտքային պահանջները	Առնվազն մասնագիտական գիտելիքներ տեսական և առանց տեսական ուսուցմամբ ուսումնական պրակտիկաներից:
4. Ուսումնառության արդյունքները	<b>ՈՒԱ 1.</b> Ատամնատեխնիկի աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ տեսական և գործնական գիտելիքների ձեռքբերում: <b>ՈՒԱ 2.</b> Պլաստմասե և մետաղապլաստմասե տարբեր տեսակի պրոթեզների պատրաստման տեխնիկայի տիրապետում: <b>ՈՒԱ 3.</b> Դրոշմից կոմբինացված մոդելի ստացման, մոմով կամրջածն պրոթեզի մոդելավորման, գիպսավորում, կյուվետայում, պոլիմերիզացիայի վերաբերյալ տեսական և գործնական հնտություններ: <b>ՈՒԱ 4.</b> Ատամնատեխնիկական աշխատանքներում օգտագործվող նյութերի, գործիքների և սարքավորումների, բյուզելային պրոթեզների պատրաստման, գործնականում կիրառելու կարողություններ: <b>ՈՒԱ 5.</b> Արհեստական ձուլվի, կոմբինացված պսակների լաբորատոր փուլերի վերաբերյալ տեսական և գործնական գիտելիքներ:
5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին	<b>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները.</b> Բ-1. Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ: Գ-2. Տիրապետի մասնագիտական գործիքներին, բացատրել ատամի կարծր հյուսվածքների, լրծաթաղանթի, պարոդոնտի, բերանի խոռոչի բորբոքային պրոցեսների հիվանդությունները և բուժումը: Գ-6. Դրոշմի գնահատման, կոմբինացված մոդելների և մոմե թասակների պատրաստման տեխնիկայի, մոմե կոնստրուկցիան մետաղական կոնստրուկցիայի փոխարինման տիրապետում:
6. Դասընթացի կառուցվածքը	<b>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից.</b> <b>ԹԵՄԱ 1.</b> Բյուզելային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան ատամնաշարի մասնակի դեֆեկտի դեպքում: <b>ԹԵՄԱ 2.</b> Շինավորող բյուրեղային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան պարոդոնտի հիվանդությունների ժամանակ: <b>ԹԵՄԱ 3.</b> Բյուզելային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան ատամների պաթոլոգիական մաշվածությունների դեպքում: <b>ԹԵՄԱ 4.</b> Ատամնաձնոտային պրոթեզավորման պատրաստումը երեխաների մոտ: <b>ԹԵՄԱ 5.</b> Կոտրված շարժական պրոթեզի վերանորոգում: <b>ԹԵՄԱ 6.</b> Մետաղների համաձուլվածքի հալում: <b>ԹԵՄԱ 7.</b> Մոմային կոմպոզիցիայի կաղապարում ձուլման կյուվետի մեջ: <b>ԹԵՄԱ 8.</b> Դրոշմերի անտիսեպտիկ մշակումը:
7. Օրացուցային պլանը	Ներկայացված է պրակտիկայի թաղտապանակում:
8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Կիրառվում են դասավանդման հետևյալ ձևերն ու մեթոդները. 12. Գործնական պարապմունքների ժամանակ կիրառում է տեսաան գիտելիքների առանձին բաժինները, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում: 13. Շրջայց ստոմատոլոգիական կլինիկայում, բացառական,

	<p>ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում:  14. Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարրեր իրավիճակներ:  15. Ուսանողները պրակտիկայի վայրում ինքնուրույն իրականացնում են հանձնարարված առաջդրանքները:</p>
<b>9. Գնահատման կարգը</b>	Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քվեջրում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:
<b>10. Օգտագործվող գրականության ցանկը</b>	<p>5. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник/ 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, - 336 с.  6. Арутюнов С.Д., Волчкова Л.В. и др. «Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Пропедевтика стоматологических заболеваний»: учеб, пособие/ под общ. ред. проф. С.Д. Арутюнова и академика РАН, проф. Н.Д. Ющука - М.: Практическая медицина, 2017.-112 с.  7. <a href="https://www.mmbook.ru/catalog/stomatologija/zubotexnik">https://www.mmbook.ru/catalog/stomatologija/zubotexnik</a>  8. <a href="http://doverie-stomatolog93.ru/esteticheskaya-stomatologiya/zuboprotezirovanie-vidy-protezo.html">http://doverie-stomatolog93.ru/esteticheskaya-stomatologiya/zuboprotezirovanie-vidy-protezo.html</a></p>

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ**

	ՈՒԱ 1	ՈՒԱ 2	ՈՒԱ 3	ՈՒԱ 4	ՈՒԱ 5
<b>Թեմա 1</b>	+			+	
<b>Թեմա 2</b>	+	+			
<b>Թեմա 3</b>		+	+		
<b>Թեմա 4</b>			+		+
<b>Թեմա 5</b>				+	+
<b>Թեմա 6</b>				+	+
<b>Թեմա 7</b>	+			+	
<b>Թեմա 8</b>	+		+		

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ԱՐՅՈՒՍԱԿ**

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
<b>ՈՒԱ 1</b>	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ինքնուրույն աշխատանք
<b>ՈՒԱ 2</b>	Գործնական պարապմունքներ	Գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
<b>ՈՒԱ 3</b>	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
<b>ՈՒԱ 4</b>	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
<b>ՈՒԱ 5</b>	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

## Դասընթացի օրացուցային պլանը

<b>Տեսական, լաբորատոր և գործնական պարպմունքներ</b>	<b>Ժամերը</b>
<b>Գարնանային կիսամյակ</b>	
<b>ԹԵՄԱ 1.</b> Բյուզելային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան ատամնաշարի մասնակի դեֆեկտի դեպքում:	<b>8</b>
<b>ԹԵՄԱ 2.</b> Շինավորող բյուրեղային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան պարոդոնտի հիվանդությունների ժամանակ:	<b>8</b>
<b>ԹԵՄԱ 3.</b> Բյուզելային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան ատամների պաթոլոգիական մաշվածությունների դեպքում:	<b>8</b>
<b>ԹԵՄԱ 4.</b> Ատամնաձնոտային պրոթեզավորման պատրաստումը երեխաների մոտ:	<b>10</b>
<b>Օրագրի վարում</b>	
<b>ԹԵՄԱ 5.</b> Կոտրված շարժական պրոթեզի վերանորոգում:	<b>8</b>
<b>ԹԵՄԱ 6.</b> Մետաղների համաձուլվածքի հալում:	<b>8</b>
<b>ԹԵՄԱ 7.</b> Մոմային կոմպոզիցիայի կաղապարում ձուլման կյուվետի մեջ:	<b>8</b>
<b>ԹԵՄԱ 8.</b> Դրոշմերի անտիսեպտիկ մշակումը:	<b>4</b>
<b>Օրագրի վարում</b>	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	<b>6</b>
<b>Ընդամենը</b>	<b>72</b>

Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում



«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՁ



«ԱՏԱՄՆԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄՈՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ» ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝  
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրենի տեղակալ՝  Ն.Եգորյան

« 27 » 08 2021թ.

ՆԱԽԱՎԱՐՏԱԿԱՆ, ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ  
ԾՐԱԳԻՐ  
№ 5

<i>Մասնագիտություն</i>	0911.01.5 «Ատամնատեխնիկական գործ»
<i>Որակավորում</i>	0911.01.01.5 «Արամնատեխնիկ»
<i>Կիսամյակը</i>	6-րդ զարնանային
<i>Դասընթացի տևողությունը</i>	108 ժամ (3 շաբաթ)
<i>Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի</i>	Գործնական և լաբորատոր՝ 108 ժամ

1. Պրակտիկայի նպատակը	Ուսանողներին ծանոթացնել պլաստմասե, մետաղապլաստմասե, կամրջաձև, բյուզելային, դիմաձնոտային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկային և օրթոդոնտիկ ապարատների պատրաստման տեխնիկային:
2. Պրակտիկայի խնդիրները	10. Ամրապնդել տարբեր պրոտեզների պատրաստման տեխնիկաները: 11. Ատամնատեխնիկական նյութերի օգտագործման և պահպանման եղանակների ուսուցում:
3. Մուտքային պահանջները	Առնվազն մասնագիտական գիտելիքներ տեսական և առանց տեսական ուսուցմամբ ուսումնական պրակտիկաներից:
4. Ուսումնառության արդյունքները	<p><b>ՈՒԱ 1.</b> Ստոմատոլոգիական կաբինետի և ատամնատեխնիկական լաբորատորիայի աշխատանքների կազմակերպման, անվտանգության կանոնների պահպանման վերաբերյալ տեսական և գործնական գիտելիքների տիրապետում:</p> <p><b>ՈՒԱ 2.</b> Շարժական, անշարժ, պլաստմասե և մետաղապլաստմասե տարբեր տեսակի պրոթեզների պատրաստման տեխնիկայի տիրապետում:</p> <p><b>ՈՒԱ 3.</b> Դրոշմից կոմբինացված մոդելի ստացման, մոմով կամրջաձև պրոթեզի մոդելավորման, գիպսավորում, կյուվետայում, պոլիմերիզացիայի վերաբերյալ տեսական և գործնական հնտություններ:</p> <p><b>ՈՒԱ 4.</b> Ատամնատեխնիկական աշխատանքներում օգտագործվող նյութերի, գործիքների և սարքավորումների, բյուզելային պրոթեզների պատրաստման, գործնականում կիրառելու կարողություններ:</p> <p><b>ՈՒԱ 5.</b> Արհեստական ձուլովի, կոմբինացված պսակների լաբորատոր փուլերի վերաբերյալ տեսական և գործնական գիտելիքներ:</p> <p><b>ՈՒԱ 6.</b> Տիրապետի մետաղների համաձուլվածքի հալման, մոմային կոմպոզիցիայի կաղապարում ձուլման կյուվետի գործնական հնտություններ:</p>
5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին	<p><b>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները.</b></p> <p><b>Բ-1.</b> Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ:</p> <p><b>Գ-2.</b> Տիրապետի մասնագիտական գործիքներին, բացատրել ատամի կարծր հյուսվածքների, լորձաթաղանթի, պարոդոնտի, բերանի խոռոչի բորբոքային պրոցեսների հիվանդությունները և բուժումը:</p> <p><b>Գ-9.</b> Լրիվ շարժական և անշարժ պրոթեզների բուժայցերի կլինիկական և լաբորատոր փուլերի ներկայացման և իրականացման կարողություն: Արհեստական պսակների դասակարգման և ամբողջաձույլ պսակների պատրաստում:</p>
6. Դասընթացի կառուցվածքը	<p><b>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից.</b></p> <p><b>ԹԵՄԱ 1.</b> Ծանոթացում ստոմատոլոգիական կաբինետի կառուցվածքի, սարքավորումների և գործիքների հետ:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 2.</b> Աշխատանքի կազմակերպում, անվտանգության տեխնիկայի պահպանման կանոններ:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 3.</b> Մասնակցել թերապևտիկ, վիրաբուժական, օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիական հիվանդների ընդունելությանը</p> <p><b>ԹԵՄԱ 4.</b> Օրթոդոնտիկ ապարատների և պրոթեզների խնամքը:</p> <p><b>Շարժական պրոթեզների պատրաստման տեխնոլոգիա.</b></p> <p><b>ԹԵՄԱ 5.</b> Շարժական թիթեղյա պրոթեզների պատրաստման տեխնիկա:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 6.</b> Մասնակի և լրիվ շարժական թիթեղային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան պրոթեզների ատամնաշարի լրիվ կամ</p>

	<p>մասնակի դեֆեկտների դեպքում:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 7.</b> Շարժական թիթեղային պրոթեզների վերանորոգման ժամանակակից տեխնիկան:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 8.</b> Շարժական թիթեղային պրոթեզների պատրաստման ժամանակակից տեխնիկան:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 9.</b> Ձուլովի մետաղական հենարանով պրոթեզների պատրաստումը:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 10.</b> Էլաստիկ ներդիրներով պրոթեզների պատրաստումը:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 11.</b> Պլաստմասաների ձուլովի մամլում:</p> <p><b>Անշարժ պրոթեզների պատրաստման տեխնոլոգիա</b></p> <p><b>ԹԵՄԱ 12.</b> Անշարժ պրոթեզների պատրաստման կազմակերպումը և տեխնիկա:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 13.</b> Բերանի խոռոչի նախապատրաստումը անշարժ պրոթեզով պրոթեզավորելու համար:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 14.</b> Անշարժ պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան ատամների կարծր հյուսվածքի մասնակի դեֆեկտների դեպքում:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 15.</b> Ձուլովի պսակների պատրաստման տեխնիկան:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 16.</b> Ձուլովի կոմբինացված մետաղ-պլաստմասե, մետաղ-ճենապակյա պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 17.</b> Շտիվտային ատամների պատրաստումը:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 18.</b> Ձուլովի շտիֆտային ատամների պատրաստումը:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 19.</b> Մետաղ կերամիկական կամրջածն պրոթեզների պատրաստումը:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 20.</b> Շարժական կամրջածն պրոթեզների պատրաստումը:</p> <p><b>Բյուզեղային պրոթեզների պատրաստման տեխնոլոգիա.</b></p> <p><b>ԹԵՄԱ 21.</b> Բյուզեղային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 22.</b> Շինավորող բյուրեղային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան պարոդոնտի հիվանդությունների ժամանակ:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 23.</b> Բյուզեղային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան ատամների պաթոլոգիական մաշվածությունների դեպքում:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 24.</b> Ատամնաձնոտային պրոթեզավորման պատրաստումը երեխաների մոտ:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 25.</b> Մետաղների համաձուլվածքի հալում:</p> <p><b>ԹԵՄԱ 26.</b> Մոմային կոմպոզիցիայի կաղապարում ձուլման կյուվետի մեջ:</p>
<p><b>7. Օրացուցային պլանը</b></p>	<p><i>Ներկայացված է պրակտիկայի թաղտապանակում:</i></p>
<p><b>8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները</b></p>	<p><i>Կիրառվում են դասավանդման հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</i></p> <p>16. <i>Գործնական պարապմունքների ժամանակ կիրառում է տեսանյութերի առանձին բաժինները, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում:</i></p> <p>17. <i>Շրջայց սրոմապոլոգիական կլինիկայում, բացառական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում:</i></p> <p>18. <i>Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ:</i></p> <p>19. <i>Ուսանողները պրակտիկայի վայրում ինքնուրույն իրականացնում են հանձնարարված առաջդրանքները:</i></p>
<p><b>9. Գնահատման կարգը</b></p>	<p>Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քվեջույմ գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:</p>
<p><b>10. Օգտագործվող գրականության ցանկը</b></p>	<p>9. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник/ 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, - 336 с.</p> <p>10. Арутюнов С.Д., Волчкова Л.В. и др. «Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Пропедевтика стоматологических</p>

заболеваний»: учеб, пособие/ под общ. ред. проф. С.Д. Арутюнова и академика РАН, проф. Н.Д. Ющука - М.: Практическая медицина, 2017.-112 с.

11. <https://www.mmbook.ru/catalog/stomatologija/zubotexnik>

12. <http://doverie-stomatolog93.ru/esteticheskaya-stomatologiya/zuboprotezirovaniye-vidy-protezoov.html>

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ**

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10	ԹԵՄԱ 11	ԹԵՄԱ 12	ԹԵՄԱ 13	ԹԵՄԱ 14	ԹԵՄԱ 15	ԹԵՄԱ 16	ԹԵՄԱ 17	ԹԵՄԱ 18	ԹԵՄԱ 19	ԹԵՄԱ 20	ԹԵՄԱ 21	ԹԵՄԱ 22	ԹԵՄԱ 23	ԹԵՄԱ 24	ԹԵՄԱ 25	ԹԵՄԱ 26	
ՈՒԱ 1.	+	+	+	+																							
ՈՒԱ 2.					+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	
ՈՒԱ 3.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ՈՒԱ 4.												+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ՈՒԱ 5.																					+	+	+	+	+	+	
ՈՒԱ 6.																					+	+	+	+	+	+	

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱԴԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ԱՐՅՈՒՍԱԿ**

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 2	Գործնական պարապմունքներ	Գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
ՈՒԱ 3	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 6	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

**ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1**

**Դասընթացի օրացուցային պլանը**

Տեսական, լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ	Ժամերը
<b>Գարնանային կիսամյակ</b>	
ԹԵՄԱ 1. Ծանոթացում ստոմատոլոգիական կաբինետի կառուցվածքի, սարքավորումների և գործիքների հետ:	<b>4</b>
ԹԵՄԱ 2. Աշխատանքի կազմկերպում, անվտանգության տեխնիկայի պահպանման կանոններ:	<b>4</b>
ԹԵՄԱ 3. Մասնակցել թերապևտիկ, վիրաբուժական, օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիական հիվանդների ընդունելությանը:	<b>4</b>

<b>ԹԵՄԱ 4.</b> Օրթոդոնտիկ ապարատների և պրոթեզների խնամքը:	<b>2</b>
<b>ԹԵՄԱ 5.</b> Շարժական թիթեղյա պրոթեզների պարաստման տեխնիկա:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 6.</b> Մասնակի և լրիվ շարժական թիթեղային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան պրոթեզների ատամնաշարի լրիվ կամ մասնակի դեֆեկտների դեպքում:	<b>6</b>
<b>ԹԵՄԱ 7.</b> Շարժական թիթեղային պրոթեզների վերանորոգման ժամանակակից տեխնիկան:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 8.</b> Շարժական թիթեղային պրոթեզների պատրաստման ժամանակակից տեխնիկան:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 9.</b> Ձուլովի մետաղական հենարանով պրոթեզների պատրաստումը:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 10.</b> Էլաստիկ ներդիրներով պրոթեզների պատրաստումը:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 11.</b> Պլաստմասաների ձուլովի մամլում:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 12.</b> Անշարժ պրոթեզների պատրաստման կազմակերպումը և տեխնիկա:	<b>6</b>
<b>Օրագրի վարում</b>	
<b>ԹԵՄԱ 13.</b> Բերանի խոռոչի նախապատրաստումը անշարժ պրոթեզով պրոթեզավորելու համար:	<b>2</b>
<b>ԹԵՄԱ 14.</b> Անշարժ պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան ատամների կարծր հյուսվածքի մասնակի դեֆեկտների դեպքում:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 15.</b> Ձուլովի պսակների պատրաստման տեխնիկան:	<b>2</b>
<b>ԹԵՄԱ 16.</b> Ձուլովի կոմբինացված մետաղ-պլաստմասե, մետաղ-ճենապակյա պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան:	<b>2</b>
<b>ԹԵՄԱ 17.</b> Շտիվտային ատամների պատրաստումը:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 18.</b> Ձուլովի շտիֆտային ատամների պատրաստումը:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 19.</b> Մետաղ կերամիկական կամրջաձև պրոթեզների պատրաստումը:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 20.</b> Շարժական կամրջաձև պրոթեզների պատրաստումը:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 21.</b> Բյուզելային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 22.</b> Շինավորող բյուրեղային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան պարոդոնտի հիվանդությունների ժամանակ:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 23.</b> Բյուզելային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկան ատամների պաթոլոգիական մաշվածությունների դեպքում:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 24.</b> Ատամնաձնոտային պրոթեզավորման պատրաստումը երեխաների մոտ:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 25.</b> Մետաղների համաձուլվածքի հալում:	<b>4</b>
<b>ԹԵՄԱ 26.</b> Մոմային կոմպոզիցիայի կաղապարում ձուլման կյուվետի մեջ:	<b>4</b>
<b>Օրագրի վարում</b>	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	
<b>Ընդամենը</b>	<b>108</b>

Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում