

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՁ



«ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ԵՎ ՆԵՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ»
ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրենի տեղակալ՝  Ն.Եգորյան

« 27 » 08 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՌԱՆՑ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ
№ 1

Մասնագիտություն	0913.02.5 «Քույրական գործ»
Որակավորում	0913.02.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր»
Կիսամյակը	1-ին աշնանային
Դասընթացի տևողությունը	72 ժամ
Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի	Գործնական և լաբորատոր՝ 72 ժամ

<p>1. Պրակտիկայի նպատակը</p>	<p>Ուսանողներին ծանոթացնել բուժարոճիլակտիկ հիմնարկի աշխատանքներին, բուժքրոջ աշխատանքի հիմնական փուլերին, էթիկայի և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը:</p>
<p>2. Պրակտիկայի խնդիրները</p>	<p>1. Ծանոթացում բազմարոճիլ բժշկական հիմնարկի կառուցվածքին և աշխատանքի կազմակերպմանը: 2. Ծանոթացում թերապևտիկ արոճիլի բաժնի աշխտորոշիչ և բուժական կաբինետների, ընդունարանի, ներհիվանդանոցային դեղատան աշխատանքին: 3. Նշանակման թերթիկների ձևակերպման, դեղորայքի դուրսգրման, ստացման, պահպանման և բաժանման կանոնների ուսուցանում:</p>
<p>3. Մուտքային պահանջները</p>	<p>Ուսումնական պրակտիկան առանց տեսական ուսուցման անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ Քույրական գործի հիմունքներ, Ինֆեկցիոն վերահսկողության հիմունքները, Մարմնի բիոմեխանիկա, Բուժհաստատություններում թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունը բուժանձնակազմի վրա, Հիվանդի խնամք մոդուլներից:</p>
<p>4. Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>ՈՒԱ 1. Իմանա հիվանդի խնդիրների պատճառները, ախտորոշման մեթոդները, կլինիկական դրսևորումները, հնարավոր բարդությունները, բուժքույրական խնամքի կազմակերպման սկզբունքները և տրամադրման մեթոդները: ՈՒԱ 2. Իմանա դեղորայքային բուժման կիրառման սկզբունքները: ՈՒԱ 3. Իմանա բժշկական գործիքների, սարքավորումների, պարագաների օգտագործման կանոնները, ենթամաշկային, միջմկանային և ներերակային ներարկումները: ՈՒԱ 4. Իմանա բուժհիմնարկի սանիտարահամաճարակաբանական ռեժիմը: ՈՒԱ 5. Կարողան պատրաստել հիվանդին ախտորոշիչ և բուժիչ միջամտություններին: ՈՒԱ 6. Կարողանա իրականացնել տարբեր հիվանդների բուժքույրական խնամք:</p>
<p>5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին</p>	<p>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հեփկյալ վերջնարդյունքները. Բ-1. Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ: Գ-17. Բուժաշխատողի և պացիենտի իրավունքների, բժշկական օգնություն և սպասարկում իրականացնողների իրավունքների ու պարտականությունների, ինչպես նաև իրավաբանական պարտականությունների, հատկապես պացիենտի անվտանգության երաշխիքների պահպանման վերաբերյալ գիտելիքների և դրանք գործնականում կիրառելու կարողությունների ձևավորում:</p>
<p>6. Դասընթացի կառուցվածքը</p>	<p>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից. ԹԵՄԱ 1. Աշխատանք ընդունարանում, հիվանդի ընդունումը, գրանցումը, համապատասխան փաստաթղթերի ձևակերպումը: ԹԵՄԱ 2. Անտրոպոտոմետրիկ չափումներ: Հիվանդների սանիտարական մշակում: ԹԵՄԱ 3. Հիվանդի իրերի պահպանում (հիվանդի հագուստեղենը): Աշխատանքային պրոցես, կաբինետ, ձեռքերի մշակում, ստերիլ սեղանի պատրաստում: ԹԵՄԱ 4. Մ/մ ե/մ, ն/ե կաթիլային ներարկումներ: ԹԵՄԱ 5. Պրոցեդուրային կաբինետի ախտահանումը: ԹԵՄԱ 6. Աշխատանքի բաժանում՝ հերթապահության ընդունում - հանձնում: Հիվանդի շարժի տեղեկագրի գրանցում: ԹԵՄԱ 7. Հիվանդասենյակի խոնավ մաքրում: Հիվանդի անկողնու</p>

	<p>փոխում, հիվանդների մաշկի խնամքը: ԹԵՄԱ 8. Հիվանդի շարժի տեղեկագրի գրանցում: ԹԵՄԱ 9. Տականոթների օգտագործում: Ծանր հիվանդների կերակրումը: ԹԵՄԱ 10. Ջերմաչափում, ջերմության թերթիկի գրանցում: 2/6 չափում, պուլսի չափում:</p>
7. Օրացուցային պլանը	<i>Ներկայացված է պրակտիկայի թղթապանակում:</i>
8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	<p>Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական պրակտիկայի ժամանակ կիրառում է մասնագիտական դասընթացների առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում: 2. Շրջայց կլինիկայում, բացադրական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում: 3. Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման փաթեթի իրավիճակներ: 4. Ուսանողները պրակտիկայի վայրում մասնակցում են քննարկումներին, ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը:
9. Գնահատման կարգը	Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քոլեջում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:
10. Օգտագործվող գրականության ցանկը	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мухина С А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела в 2-х частях. — М.: Исток, 1996-98. 2. Сборник нормативно-методических документов по санитарно-противоэпидеми-ческому режиму в лечебно-профилактических учреждениях, в 2-х томах. — М.: «Агар»,1996. 3. Мухина С А., Тарновская И. И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. — М.: АНМИ, 1995.

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼԿՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10
ՈՒԱ 1.	+	+	+			+		+		
ՈՒԱ 2.				+						
ՈՒԱ 3.				+	+	+				
ՈՒԱ 4.	+	+	+		+					
ՈՒԱ 5.							+	+	+	+
ՈՒԱ 6.							+		+	+

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ,
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ
ԱՂՅՈՒՍԱԿ**

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ընթացիկ ստուգումներ
ՈՒԱ 2	Դասախոսություն, շնորհանդեսներ, քննարկումներ:	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
ՈՒԱ 3	Դասախոսություն, գործնական և մեթոդական պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանքների ներկայացում,
ՈՒԱ 4	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանքներ
ՈՒԱ 5	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանքներ
ՈՒԱ 6	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանքների ներկայացում

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1

Դասընթացի օրացուցային պլանը

Տեսական, լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ	Ժամերը
Աշնանային կիսամյակ (2 շաբաթ)	
ԹԵՄԱ 1. Աշխատանք ընդունարանում, հիվանդի ընդունումը, գրանցումը, համապատասխան փաստաթղթերի ձևակերպումը:	6
ԹԵՄԱ 2. Անտրոպոտոմետրիկ չափումներ: Հիվանդների սանիտարական մշակում:	6
ԹԵՄԱ 3. Հիվանդի իրերի պահպանում (հիվանդի հագուստեղենը): Աշխատանքային պրոցես, կաբինետ, ձեռքերի մշակում, ստերիլ սեղանի պատրաստում:	6
ԹԵՄԱ 4. մ/մ ե/մ, ն/ե կաթիլային ներարկումներ:	6
ԹԵՄԱ 5. Պրոցեդուրային կաբինետի ախտահանումը:	6
ԹԵՄԱ 6. Աշխատանքի բաժանում՝ հերթապահության ընդունում - հանձնում: Հիվանդի շարժի տեղեկագրի գրանցում:	6
ԹԵՄԱ 7. Հիվանդասենյակի խոնավ մաքրում: Հիվանդի անկողնու փոխում, հիվանդների մաշկի խնամքը:	6
ԹԵՄԱ 8. Հիվանդի շարժի տեղեկագրի գրանցում:	6
ԹԵՄԱ 9. Տականոթների օգտագործում: Ծանր հիվանդների կերակրումը:	6
ԹԵՄԱ 10. Ջերմաչափում, ջերմության թերթիկի գրանցում: Զ/ճ չափում, պուլսի չափում:	8
Օրագրի վարում	4
<i>Ստացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	6
Ընդամենը	72

Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝
Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՁ



«ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ԵՎ ՆԵՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ»
ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրենի տեղակալ՝  Ն.Եգորյան

« 27 » 08 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՌԱՆՑ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ
№ 2

Մասնագիտություն	0913.02.5 «Քույրական գործ»
Որակավորում	0913.02.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր»
Կիսամյակը	2-րդ գանձանային
Դասընթացի տևողությունը	108 ժամ
Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի	Գործնական և լաբորատոր՝ 108 ժամ

<p>1. Պրակտիկայի նպատակը</p>	<p>Ուսանողներին ծանոթացնել բուժհաստատության կազմակերպչական, բուժական-ախտորոշիչ, կանխարգելիչ և պրակտիկ հետազոտությունների մեթոդներին, ամրապնդել անհետաձգելի օգնության, որը անհրաժեշտ է ցուցաբերել նախաբժշկական օգնության ժամանակ:</p>
<p>2. Պրակտիկայի խնդիրները</p>	<p>1. Ծանոթացում բուժհիմնարկների միջին բուժանձնակազմի աշխատանքներին: 2. Անհետաձգելի վիճակների ժամանակ ախտորոշման և օգնություն ցուցաբերելու հմտությունների ձևավորում: 3. Կանխարգելիչ և սանիտարալուսավորչական աշխատանքների կատարման հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են յուրաքանչյուր մասնագիտության բժշկի օգնականի համար: 4. Մանիպուլյացիոն կաբինետի բուժքրոջ հմտությունների ձեռքբերում և ամրապնդում:</p>
<p>3. Մուտքային պահանջները</p>	<p>Ուսումնական պրակտիկան առանց տեսական ուսուցման անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ Քույրական գործի հիմունքներ, Ինֆեկցիոն վերահսկողության հիմունքները, Մարմնի բիոմեխանիկա, Բուժհաստատություններում թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունը բուժանձնակազմի վրա, Հիվանդի խնամք մոդուլներից:</p>
<p>4. Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>ՈՒԱ 1. Կարողանա ճիշտ և ժամանակին լրացնել բժշկական փաստաթղթերի հիմնական ձևերը՝ համաձայն բուժհաստատության պահանջների: ՈՒԱ 2. Դեղորայքային բուժման կիրառման սկզբունքները: ՈՒԱ 3. Իմանա մասնագիտական վարքագծի կանոնները, հիվանդի իրավունքները: ՈՒԱ 4. Իմանա կենսաբանական հեղուկների հետ աշխատելու կանոնները և անվտանգության տեխնիկան: ՈՒԱ 5. Իմանա բժշկական գործիքների և սարքավորումների մշակման եղանակները: ՈՒԱ 6. Իմանա մասնագիտացված կաբինետներում հիվանդների հետ աշխատանքի ընթացակարգը: ՈՒԱ 7. Իմանա բուժքույրական գործի նպատակները և խնդիրները, մանիպուլյացիոն, բուժքրոջ պարտականությունները և աշխատանքի կազմակերպումը:</p>
<p>5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնաարդյունքներին / կոմպետենցիաներին</p>	<p>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնաարդյունքները. Բ-1. Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ: Գ-17. Բուժաշխատողի և պացիենտի իրավունքների, բժշկական օգնություն և սպասարկում իրականացնողների իրավունքների ու պարտականությունների, ինչպես նաև իրավաբանական պարտականությունների, հատկապես պացիենտի անվտանգության երաշխիքների պահպանման վերաբերյալ գիտելիքների և դրանք գործնականում կիրառելու կարողությունների ձևավորում:</p>
<p>6. Դասընթացի կառուցվածքը</p>	<p>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից. ԹԵՄԱ 1. Ծանոթացում բժշկական փաստաթղթերին: ԹԵՄԱ 2. Դեղորայքի հաշվառումը և պահպանումը: ԹԵՄԱ 3. Դեղերի ստացումը դեղատնից: Դեղորայքի բաժանումը: ԹԵՄԱ 4. Նարկոտիկ դեղերի հաշվառման մատյանի վարում: ԹԵՄԱ 5. Բժշկական բանկաների, սառցեպարկի, ջեռակի կիրառում: ԹԵՄԱ 6. Թթվաձնային բարձիկի օգտագործումը: Շնչառության հաշվում: ԹԵՄԱ 7. Հոգնաներ, նախապատրաստում, կատարման տեխնիկան: ԹԵՄԱ 8. Տզրուկների օգտագործումը: ԹԵՄԱ 9. Հիվանդների նախապատրաստումը ախտորոշիչ հետազոտու-</p>

	թյունների և շտապ վիրահատությունների: ԹԵՄԱ 10. Սիրտ - թոքային վերակենդանացում: ԹԵՄԱ 11. Մեռնող մարդու խնամքը, դիակի հետ վարվելակերպը:
7. Օրացուցային պլանը	<i>Ներկայացված է պրակտիկայի թղթապանակում:</i>
8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները. 1. Ուսումնական պրակտիկայի ժամանակ կիրառում է մասնագիտական դասընթացների առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում: 2. Շրջայց կլինիկայում, բացապրական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում: 3. Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ: 4. Ուսանողները պրակտիկայի վայրում մասնակցում են քննարկումներին, ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը:
9. Գնահատման կարգը	Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քոլեջում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:
10. Օգտագործվող գրականության ցանկը	1. Гребенев А. Л., Шептулин А. А. Основы общего ухода за больными. — М.: Медицина, 1991. 2. Здоровье сестры и безопасность на рабочем месте. — Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ, июль 1995, глава 10. 3. Клиническая сестринская практика. — Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ, июль 1995, глава 8. 4. Мухина С. А., Тарновская И. И. Общий уход за больными. — М.: Медицина, 1989. 5. Мухина С А., Тарновская И. И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. — М.: АНМИ, 1995.

ԾՐԱԳՐԻ ԱՎՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10	ԹԵՄԱ 11
ՈՒԱ 1.	+										
ՈՒԱ 2.		+	+	+							
ՈՒԱ 3.				+							
ՈՒԱ 4.					+	+					
ՈՒԱ 5.					+	+	+	+			
ՈՒԱ 6.							+	+	+	+	
ՈՒԱ 7.									+	+	+

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ,
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ
ԱՂՅՈՒՍԱԿ**

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ընթացիկ ստուգումներ
ՈՒԱ 2	Դասախոսություն, քննարկումներ:	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
ՈՒԱ 3	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 6	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 7	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1

Դասընթացի օրացուցային պլանը


<i>Լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ</i>	<i>Ժամերը</i>
<i>Գարնանային կիսամյակ (3 շաբաթ)</i>	
ԹԵՄԱ 1. Ծանոթացում բժշկական փաստաթղթերին:	8
ԹԵՄԱ 2. Դեղորայքի հաշվառումը և պահպանումը:	8
ԹԵՄԱ 3. Դեղերի ստացումը դեղատնից: Դեղորայքի բաժանումը:	10
ԹԵՄԱ 4. Նարկոտիկ դեղերի հաշվառման մատյանի վարում:	8
ԹԵՄԱ 5. Բժշկական բանկաների, սառցեպարկի, ջեռակի կիրառում:	10
ԹԵՄԱ 6. Թթվաձնային բարձիկի օգտագործումը: Ծնչառության հաշվում:	10
ԹԵՄԱ 7. Հոգնաներ, նախապատրաստում, կատարման տեխնիկան:	8
ԹԵՄԱ 8. Տզրուկների օգտագործումը:	6
ԹԵՄԱ 9. Հիվանդների նախապատրաստումը ախտորոշիչ հետազոտությունների և շտապ վիրահատությունների:	8
ԹԵՄԱ 10. Սիրտ - թոքային վերակենդանացում:	6
ԹԵՄԱ 11. Մեռնող մարդու խնամքը, դիակի հետ վարվելակերպը:	6
<i>Օրագրի վարում</i>	4
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվեկարգությունների պատրաստում</i>	6
<i>Ընդամենը</i>	108

Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝
Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՋ



«ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ԵՎ ՆԵՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ»
ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի
Տնօրենի տեղակալ՝  Ն.Եգորյան
« 27 » 08 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՌԱՆՑ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ
№ 3

Մասնագիտություն	0913.02.5 «Քույրական գործ»
Որակավորում	0913.02.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր»
Կիսամյակը	3-րդ աշնանային
Դասընթացի տևողությունը	108 ժամ
Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի	Գործնական և լաբորատոր՝ 108 ժամ

1. Պրակտիկայի նպատակը	Ուսանողների ծանոթացնել բուժարոճիլակտիկ հիմնարկի աշխատանքներին, բուժքրոջ աշխատանքի հիմնական էտապներին, դեոնտոլոգիայի և էթիկայի կանոնների պահպանման դաստիարակում:
2. Պրակտիկայի խնդիրները	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծանոթացում բազմաարոճիլ բժշկական հիմնարկի կառուցվածքին և աշխատանքի կազմակերպմանը: 2. Ծանոթացում թերապևտիկ արոճիլի բաժնի աշխտորոշիչ և բուժական կաբինետների, ընդունարանի, ներհիվանդանոցային դեղատան աշխատանքին: 3. Նշանակման թերթիկների ձևակերպման, դեղորայքի դուրսգրման, ստացման, պահպանման և բաժանման կանոնների ուսուցանում: 4. Հիվանդների խնամքի հմտությունների ձեռքբերում, հիվանդի հսկողության հիմնական հմտությունների յուրացում: 5. Հիմնական քույրական մանիպուլյացիաների անցկացման պրակտիկ հմտությունների կիրառում: 6. Ծանոթացում բուժական հիմնարկում սանլուսաշխատանքի բնույթին:
3. Մուտքային պահանջները	Ուսումնական պրակտիկան առանց տեսական ուսուցման անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ Քույրական գործի հիմունքներ, Ինֆեկցիոն վերահսկողության հիմունքները, Մարմնի բիոմեխանիկա, Բուժհաստատություններում թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունը բուժանձնակազմի վրա, Հիվանդի խնամք մոդուլներին:
4. Ուսումնառության արդյունքները	<p>ՈՒԱ 1. Գիտելիքներ բուժհաստատության ընդհունարանի կահավորման և աշխատանքային ռեժիմի վերաբերյալ:</p> <p>ՈՒԱ 2. Իմանա հիվանդի ընդունման կազմակերպման, խնդիրների պատճառները, ախտորոշման մեթոդները, կլինիկական դրսևորումները, հնարավոր բարդությունները, բուժքույրական խնամքի կազմակերպման սկզբունքները և տրամադրման մեթոդները:</p> <p>ՈՒԱ 3. Դեղորայքային բուժման կիրառման սկզբունքները:</p> <p>ՈՒԱ 4. Իմանա բժշկական գործիքների, սարքավորումների, պարագաների օգտագործման, ախտահանման կանոնները, ախտահանող լուծույթների պատրաստումը, պահպանումը և կիրառումը:</p> <p>ՈՒԱ 5. Իմանա բուժհիմնարկի սանիտարահամաճարակաբանական կանոնները և ռեժիմը:</p> <p>ՈՒԱ 6. Տիրապետի քույրական խնամքի տեսական և գործնական գտելիքներին, հմտություններին:</p> <p>ՈՒԱ 7. Որոշել և գնահատել էլեկտրասրտագրության, շնչաչափության և ջերմաչափության արդյունքները, արյունաբանական ցուցանիշները:</p> <p>ՈՒԱ 8. Իմանա տարբեր ներարկումների տեխնիկան և կատարումը:</p>
5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին	<p>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները.</p> <p>Բ-1. Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ:</p> <p>Գ-18. Բուժքրոջ ֆունկցիաների, քույրերի միջազգային խորհրդի կողքսի պահանջների, քույրական օգնության սթրեսի ժամանակ, ինչպես նաև մարդու պահանջների ստորակարգման՝ ըստ Մասլոուի և դասակարգմանն ըստ՝ Հենդերսոնի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողությունների ձևավորում:</p> <p>Գ-24. Ինֆեկցիոն հիվանդությունների ժամանակ երեխաների խնամքի կազմակերպման, տուբերկուլոզի, դիֆթերիայի, կապույտ հազի, մենինգոկոկային վարակի, ջրծաղիկի, համաճարակային պարոտիտի, քուբեշի, կարմրուկի, կարմրախտի էթիոլոգիան, էպիդեմիոլոգիան, կլինիկական, բուժման սկզբունքների ներկայացում:</p>
6. Դասընթացի	Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից.

<p>կառուցվածքը</p>	<p>ԹԵՄԱ 1. Ծանոթանալ բուժհաստատության ընդհունմանի կահավորմանը և աշխատանքային ռեժիմին: Ուսումնասիրել բուժքրոջ պարտականությունների և հիվանդների ընդունման կազմակերպումը: Ծանոթանալ մասնագիտական էթիկայի և դիտնտոլոգիայի կանոնները:</p> <p>ԹԵՄԱ 2. Ծանոթանալ հիվանդների առաջնային սան-մշակմանը և սան-մշակմանը պեդիկուլյուզի դեպքում:</p> <p>ԹԵՄԱ 3. Սովորել քլոր պարունակող ախտահանող լուծույթների պատրաստումը, պահպանումը և կիրառումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 4. Ծանոթանալ դեզինֆեքցիոն միջոցառումների սուր վտանգավոր ինֆեկցիաների դեպքում:</p> <p>ԹԵՄԱ 5. Ծանոթանալ ինֆեկցիոն ստացիոնարի կառուցվածքին, սանէպիտ ռեժիմի պահանջների կատարմանը: Ծանոթանալ պրոցեդուրային կաբինետի բուժքրոջ պարտականություններին:</p> <p>ԹԵՄԱ 6. Ծանոթանալ շիճուկների կոտորակային մեթոդով ներմուծմանը: Ծանոթանալ իմունոգլոբուլինների ներարկմանը, սովորել անցկացնել ռեհիդրատացիոն թերապիա: Որոշել օրվա դիուրեզը:</p> <p>ԹԵՄԱ 7. Ծանոթանալ սննդի բաժանման ժամանակ սան-հիգենիկ կանոնների պահպանմանը, սննդակազմի կազմանը, ամանեղենի ախտահանմանը:</p> <p>ԹԵՄԱ 8. Ծանոթանալ թերապևտիկ բաժանմունքի սանիտարական ռեժիմին:</p> <p>ԹԵՄԱ 9. Ծանոթանալ ծանր հիվանդների խնամքին և կերակրմանը:</p> <p>ԹԵՄԱ 10. Ծանոթանալ հիվանդների առավոտյան հարդարանքին, ջերմաչափում և գրանցում, արյան ճնշման չափում, շնչառության և պուլսի հաշվում: Հիվանդների նախապատրաստումը բժշկի համայցին:</p> <p>ԹԵՄԱ 11. Նշանակումների թերթիկների լրացում հիվանդության պատմության թերթիկից: Ծանոթանալ դեղորայքի բաժանմանը և դեղորայքի պահպանմանը:</p> <p>ԹԵՄԱ 12. Ե/մ, մ/մ, ն/ե ներարկումների տեխնիկան և կատարումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 13. Բանկաների և մանանեխի ծեփելիկների օգտագործում: Բուժական լոգանքներ: Պարկելախոցերի պրոֆիլակտիկան: Կոմպրեսների և հոգնանների կատարումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 14. Հերթապահության ընդունումը և հանձնումը:</p>
<p>7. Օրացուցային պլանը</p>	<p><i>Ներկայացված է պրակտիկայի թղթապանակում:</i></p>
<p>8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները</p>	<p>Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական պրակտիկայի ժամանակ կիրառում է մասնագիտական դասընթացների առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում: 2. Շրջայց կլինիկայում, բացադրական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում: 3. Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ: 4. Ուսանողները պրակտիկայի վայրում մասնակցում են քննարկումներին, ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը:
<p>9. Գնահատման կարգը</p>	<p>Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քոլեջում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:</p>
<p>10. Օգտագործվող գրականության ցանկը</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ներքին հիվանդություններ /Քույրական գործընթացով/ Ուսում.մեթոդ. ձեռնարկ ՄՄՈւՀ-ի համար – II մաս: ՀՀ ԱՆ «Երևանի պետական հեռակետային բժշկական քոլեջ», «Լեզալ Պլյուս» հրատարակչություն, Երևան 2010.: 2. Արևյան Ռոստամ, Քույրական գործը վիրաբուժությունում /մաս III/.

	3. Матвеев В. Ф. Основы медицинской этики и деонтологии /В.Ф.Матвеев. - М., 1988. 4. Мухина С.А. Общий уход за больными / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. - М., 1989. 5. Мухина С.А. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. — М., 1995.
--	---

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵՁ

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10	ԹԵՄԱ 11	ԹԵՄԱ 12	ԹԵՄԱ 13	ԹԵՄԱ 14
ՈՒԱ 1.	+	+	+											+
ՈՒԱ 2.	+	+		+	+				+					
ՈՒԱ 3.											+	+	+	
ՈՒԱ 4.			+											
ՈՒԱ 5.				+	+		+	+		+				
ՈՒԱ 6.						+	+	+	+		+		+	+
ՈՒԱ 7.										+				
ՈՒԱ 8.						+						+		

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ԱՐՅՈՒՍԱԿ

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ընթացիկ ստուգումներ
ՈՒԱ 2	Դասախոսություն, քննարկումներ:	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
ՈՒԱ 3	Դասախոսություն, գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 6	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 7.	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 8.	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

Դասընթացի օրացուցային պլանը

Լաբորատոր և գործնական պարպմունքներ	Ժամերը	
Գարնանային կիսամյակ (3 շաբաթ)		
ԹԵՄԱ 1. Ծանոթանալ բուժհաստատության ընդհունրանի կահավորմանը և աշխատանքային ռեժիմին: Ուսումնասիրել բուժքրոջ պարտականությունների և հիվանդների ընդունման կազմակերպումը: Ծանոթանալ մասնագիտական էթիկայի և դիտարկողի կանոնները:	8	
ԹԵՄԱ 2. Ծանոթանալ հիվանդների առաջնային սան-մշակմանը և սան-մշակմանը պեդիկուլյուզի դեպքում:	6	
ԹԵՄԱ 3. Սովորել քլոր պարունակող ախտահանող լուծույթների պատրաստումը, պահպանումը և կիրառումը:	6	
ԹԵՄԱ 4. Ծանոթանալ դեզինֆեքցիոն միջոցառումների սուր վտանգավոր ինֆեկցիաների դեպքում:	6	
ԹԵՄԱ 5. Ծանոթանալ ինֆեկցիոն ստացիոնարի կառուցվածքին, սանէպիտ ռեժիմի պահանջների կատարմանը: Ծանոթանալ պրոցեդուրային կաբինետի բուժքրոջ պարտականություններին:	8	
ԹԵՄԱ 6. Ծանոթանալ շիճուկների կոտորակային մեթոդով ներմուծմանը: Ծանոթանալ իմունոգլոբուլինների ներարկմանը, սովորել անցկացնել ռեհիդրատացիոն թերապիա: Որոշել օրվա դիուրեզը:	10	
ԹԵՄԱ 7. Ծանոթանալ սննդի բաժանման ժամանակ սան-հիգենիկ կանոնների պահպանմանը, սննդակազմի կազմմանը, ամանեղենի ախտահանմանը:	6	
ԹԵՄԱ 8. Ծանոթանալ թերապևտիկ բաժանմունքի սանիտարական ռեժիմին:	6	
ԹԵՄԱ 9. Ծանոթանալ ծանր հիվանդների խնամքին և կերակրմանը:	6	
ԹԵՄԱ 10. Ծանոթանալ հիվանդների առավոտյան հարդարանքին, ջերմաչափում և գրանցում, արյան ճնշման չափում, շնչառության և պուլսի հաշվում: Հիվանդների նախապատրաստումը բժշկի համայցին:	8	
ԹԵՄԱ 11. Նշանակումների թերթիկների լրացում հիվանդության պատմության թերթիկից: Ծանոթանալ դեղորայքի բաժանմանը և դեղորայքի պահպանմանը:	6	
ԹԵՄԱ 12. Ե/մ, մ/մ, ն/ե ներարկումների տեխնիկան և կատարումը:	8	
ԹԵՄԱ 13. Բանկաների և մանանեխի ծեփելիկների օգտագործում: Բուժական լոգանքներ: Պարկելախոցերի պրոֆիլակտիկան: Կոմպրեսների և հոգնանների կատարումը:	8	
ԹԵՄԱ 14. Հերթապահության ընդունումը և հանձնումը:	6	
Օրագրի վարում		4
<i>Սրացված տեղեկավորության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվեկրթությունների պատրաստում</i>	6	
Ընդամենը	108	


Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՁ



«ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ԵՎ ՆԵՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ»
ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի
Տնօրենի տեղակալ՝  Ն.Եգորյան
« 27 » 08 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՌԱՆՑ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ
№ 4

Մասնագիտություն	0913.02.5 «Քույրական գործ»
Որակավորում	0913.02.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր»
Կիսամյակը	4-րդ զարնանային
Դասընթացի տևողությունը	144 ժամ
Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի	Գործնական և լաբորատոր՝ 144 ժամ

<p>1. Պրակտիկայի նպատակը</p>	<p>Ուսանողներին ծանոթացնել բուժպրոֆիլակտիկ հիմնարկի աշխատանքներին, բուժքրոջ աշխատանքի հիմնական էտապներին, դեոնտոլոգիայի և էթիկայի կանոնների պահպանմանը:</p>
<p>2. Պրակտիկայի խնդիրները</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծանոթացում բազմապրոֆիլ բժշկական հիմնարկի կառուցվածքին և աշխատանքի կազմակերպմանը: 2. Ծանոթացում մանկական և վիրաբուժական պրոֆիլի բաժնի աշխտորոշիչ և բուժական կաբինետների, ընդունարանի, ներհիվանդանոցային դեղատան աշխատանքին: 3. Ծանոթանալ նշանակման թերթիկների ձևակերպմանը, դեղորայքի դուսգրմանը, ստուգմանը, պահմանը և բաժանման կանոններին: 4. Տիրապետել բժշկական էթիկայի և դեոնտոլոգիայի հիմնական սկզբունքներին 5. Ամրապնդել վիրաբուժական հիվանդների խնամքի հիմնական կանոնների վերաբերյալ գիտելիքները 6. Իմանալ քույրական մանիպուլիացիաների պրակտիկ հմտությունների կիրառումը տարբեր իրավիճակներում:
<p>3. Մուտքային պահանջները</p>	<p>Ուսումնական պրակտիկան առանց տեսական ուսուցման անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ Քույրական գործի հիմունքներ, Ինֆեկցիոն վերահսկողության հիմունքները, Մարմնի բիոմեխանիկա, Բուժհաստատություններում թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունը բուժանձնակազմի վրա, Հիվանդի խնամք մոդուլներից:</p>
<p>4. Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>ՈՒԱ 1. Գիտելիքներ բուժհաստատության ընդհունարանի կահավորման և աշխատանքային ռեժիմի վերաբերյալ:</p> <p>ՈՒԱ 2. Իմանա հիվանդի ընդունման կազմակերպման, խնդիրների պատճառները, ախտորոշման մեթոդները, կլինիկական դրսևորումները, հնարավոր բարդությունները, բուժքույրական խնամքի կազմակերպման սկզբունքները և տրամադրման մեթոդները:</p> <p>ՈՒԱ 3. Դեղորայքային բուժման կիրառման սկզբունքները:</p> <p>ՈՒԱ 4. Իմանա բժշկական գործիքների, սարքավորումների, պարագաների օգտագործման, ախտահանման կանոնները, ախտահանող լուծույթների պատրաստումը, պահպանումը և կիրառումը:</p> <p>ՈՒԱ 5. Իմանա բուժհիմնարկի սանիտարահամաճարակաբանական կանոնները և ռեժիմը:</p> <p>ՈՒԱ 6. Տիրապետի քույրական խնամքի տեսական և գործնական գտելիքներին, հմտություններին:</p> <p>ՈՒԱ 7. Որոշել և գնահատել էլեկտրասրտագրության, շնչաչափության և ջերմաչափության արդյունքները, արյունաբանական ցուցանիշները:</p> <p>ՈՒԱ 8. Իմանա տարբեր ներարկումների, միջամտությունների տեխնիկան և կատարումը:</p>
<p>5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին</p>	<p>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները.</p> <p>Բ-1. Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ:</p> <p>Գ-18. Բուժքրոջ ֆունկցիաների, քույրերի միջազգային խորհրդի կողմից պահանջների, քույրական օգնության սթրեսի ժամանակ, ինչպես նաև մարդու պահանջների ստորակարգման՝ ըստ Մասլոուի և դասակարգմանն ըստ՝ Հենդերսոնի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողությունների ձևավորում:</p> <p>Գ-24. Ինֆեկցիոն հիվանդությունների ժամանակ երեխաների խնամքի կազմակերպման, տուբերկուլոզի, դիֆթերիայի, կապույտ հազի, մենինգոկոկային վարակի, ջրծաղիկի, համաճարակային պարոտիտի, քուբեշի, կարմրուկի, կարմրախտի էթիոլոգիան, էպիդեմիոլոգիան,</p>

	կլինիական, բուժման սկզբունքների ներկայացում:
6. Դասընթացի կառուցվածքը	<p>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից.</p> <p>ԹԵՄԱ 1. Մանկական բաժանմունքի բուժքրոջ պարտականությունները, հիվանդ երեխայի ընդունման և գրանցման աշխատանքները:</p> <p>ԹԵՄԱ 2. Մանկական բաժանմունքում հիվանդների սանձակում: Անտրոպոմետրիկ չափումներ:</p> <p>ԹԵՄԱ 3. Հիվանդ երեխայի կերակրումը: Երեխայի խնամքի առանձնահատկությունները և կազմակերպումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 4. Հակաբիոտիկների դոզայի հաշվումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 5. Ե/մ, մ/մ, ն/ե ներարկումներ: Սխտեմայի նախապատրաստումը ն/ե ներարկման:</p> <p>ԹԵՄԱ 6. Քթի, ականջի, աչքերին կաթիլներ կաթեցնելը: Բանկաների և մանանեխի ծեփելիկների կիրառումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 7. Ջեռակի և սառցե պարկի օգտագործումը: Թթվածին տալը:</p> <p>ԹԵՄԱ 8. Մաքրող և բուժական հոգնաներ:</p> <p>ԹԵՄԱ 9. Արյան խումբը և ռեզուս համատեղելիության ոռշումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 10. Վիրաբուժական բաժանմունքի բուժքրոջ գործառույթները և աշխատանքը:</p> <p>ԹԵՄԱ 11. Հիվանդի ընդունումը վիրաբուժական բաժանմունք: Հիվանդի նախապատրաստումը անհետաձգելի վիրահատության:</p> <p>ԹԵՄԱ 12. Հիվանդի տեղափոխումը պատգարակից մահճակալ: Հիվանդի հետվիրահատական խնամք:</p> <p>ԹԵՄԱ 13. Ձեռքերի մշակումը վիրահատությունից առաջ:</p> <p>ԹԵՄԱ 14. Վիրահատական սեղանի նախապատրաստումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 15. Նարկոզի ապարատի նախապատրաստումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 16. Անհետաձգելի օգնության ցուցադրում արյունահոսության ժամանակ:</p> <p>ԹԵՄԱ 17. Անհետաձգելի օգնության ցուցադրում շնչառության կանգի և սրտի կանգի ժամանակ:</p> <p>ԹԵՄԱ 18. Ծանոթացում վիրահատարանի աշխատանքին:</p> <p>ԹԵՄԱ 19. Վիրակապել հիվանդին, դնել և հանել կարեր, շինաներ, գիպսային վիրակապեր:</p>
7. Օրացուցային պլանը	<i>Ներկայացված է պրակտիկայի թղթապանակում:</i>
8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	<p>Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական պրակտիկայի ժամանակ կիրառում է մասնագիտական դասընթացների առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում: 2. Շրջայց կլինիկայում, բացադրական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում: 3. Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման փարբեր իրավիճակներ: 4. Ուսանողները պրակտիկայի վայրում մասնակցում են քննարկումներին, ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը:
9. Գնահատման կարգը	Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քոլեջում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:
10. Օգտագործվող գրականության ցանկը	<ol style="list-style-type: none"> 1. Արևյան Ռ., Քույրական գործը վիրաբուժությունում /մաս III/. 2. Матвеев В. Ф. Основы медицинской этики и деонтологии /В.Ф.Матвеев. - М., 1988. 3. Мухина С.А. Общий уход за больными / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. - М., 1989.

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵՁ

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10	ԹԵՄԱ 11	ԹԵՄԱ 12	ԹԵՄԱ 13	ԹԵՄԱ 14	ԹԵՄԱ 15	ԹԵՄԱ 16	ԹԵՄԱ 17	ԹԵՄԱ 18	ԹԵՄԱ 19
ՈՒԱ 1.	+	+	+																
ՈՒԱ 2.	+	+	+	+								+			+	+			+
ՈՒԱ 3.				+	+	+													
ՈՒԱ 4.							+	+		+	+		+						+
ՈՒԱ 5.										+	+		+						+
ՈՒԱ 6.								+	+			+		+	+	+	+		+
ՈՒԱ 7.									+					+			+		
ՈՒԱ 8.					+	+	+	+											

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ԱՐՅՈՒՍԱԿ

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ընթացիկ ստուգումներ
ՈՒԱ 2	Դասախոսություն, քննարկումներ:	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
ՈՒԱ 3	Դասախոսություն, գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 6	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 7.	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 8.	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

Դասընթացի աշխատանքային պլանը

Լաբորատոր և գործնական պարպմունքներ	Ժամերը	
Գարնանային կիսամյակ (4 շաբաթ)		
ԹԵՄԱ 1. Մանկական բաժանմունքի բուժքրոջ պարտականությունները, հիվանդ երեխայի ընդունման և գրանցման աշխատանքները:	6	
ԹԵՄԱ 2. Մանկական բաժանմունքում հիվանդների սանմշակում: Անտրոպոմետրիկ չափումներ:	6	
ԹԵՄԱ 3. Հիվանդ երեխայի կերակրումը: Երեխայի խնամքի առանձնահատկությունները և կազմակերպումը:	6	
ԹԵՄԱ 4. Հակաբիոտիկների դոզայի հաշվումը:	6	
ԹԵՄԱ 5. Ե/մ, մ/մ, ն/ե ներարկումներ: Սիստեմայի նախապատրաստումը ն/ե ներարկման:	6	
ԹԵՄԱ 6. Քթի, ականջի, աչքերին կաթիլներ կաթեցնելը: Բանկաների և մանանեխի ծեփեղիկների կիրառումը:	8	
ԹԵՄԱ 7. Ջեռակի և սառցե պարկի օգտագործումը: Թթվածին տալը:	8	
ԹԵՄԱ 8. Մաքրող և բուժական հոգնաներ:	8	
ԹԵՄԱ 9. Արյան խումբը և ռեզուս համատեղելիության որոշումը:	8	
ԹԵՄԱ 10. Վիրաբուժական բաժանմունքի բուժքրոջ գործառնությունները և աշխատանքը:	8	
ԹԵՄԱ 11. Հիվանդի ընդունումը վիրաբուժական բաժանմունք: Հիվանդի նախապատրաստումը անհետաձգելի վիրահատության:	8	
ԹԵՄԱ 12. Հիվանդի տեղափոխումը պատգարակից մահճակալ: Հիվանդի հետվիրահատական խնամք:	8	
ԹԵՄԱ 13. Ձեռքերի մշակումը վիրահատությունից առաջ:	6	
ԹԵՄԱ 14. Վիրահատական սեղանի նախապատրաստումը:	8	
ԹԵՄԱ 15. Նարկոզի ապարատի նախապատրաստումը:	6	
ԹԵՄԱ 16. Անհետաձգելի օգնության ցուցադրում արյունահոսության ժամանակ:	6	
ԹԵՄԱ 17. Անհետաձգելի օգնության ցուցադրում շնչառության կանգի և սրտի կանգի ժամանակ:	8	
ԹԵՄԱ 18. Ծանոթացում վիրահատարանի աշխատանքին:	6	
ԹԵՄԱ 19. Վիրակապել հիվանդին, դնել և հանել կարեր, շինաներ, գիպսային վիրակապեր:	8	
Օրագրի վարում		4
<i>Ստացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>		6
Ընդամենը	144	


Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՁ



«ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ԵՎ ՆԵՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ»
ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի
Տնօրենի տեղակալ՝  Ն.Եգորյան
« 27 » 08 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՌԱՆՑ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ
№ 5

Մասնագիտություն	0913.02.5 «Քույրական գործ»
Որակավորում	0913.02.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր»
Կիսամյակը	5-րդ աշնանային
Դասընթացի տևողությունը	72 ժամ
Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի	Գործնական և լաբորատոր՝ 72 ժամ

<p>1. Պրակտիկայի նպատակը</p>	<p>Ուսանողների մոտ ամրապնդել և խորացնել մանկաբարձության և գինեկոլոգիայի մասնագիտության տեսական և գործնական գիտելիքների ինչպես նաև սեփական փորձի ձեռքբերումը, որոնք անրաժեշտ են քույրական գործ մասնագիտության կրթական ծրագրի ակնկալվող ուսումնառության վերջնարդյունքների ձևավորման համար:</p>
<p>2. Պրակտիկայի խնդիրները</p>	<p>1. Ծանոթացում բուժհիմնարկների միջին բուժանձնակազմի աշխատանքներին: 2. Անհետաձգելի վիճակների ժամանակ ախտորոշման և օգնություն ցուցաբերելու հմտությունների ձևավորում: 3. Կանխարգելիչ և սանիտարալուսավորչական աշխատանքների կատարման հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են յուրաքանչյուր մասնագիտության բժշկի օգնականի համար: 4. Մանիպուլյացիոն կաբինետի բուժքրոջ հմտությունների ձեռքբերում և ամրապնդում:</p>
<p>3. Մուտքային պահանջները</p>	<p>Ուսումնական պրակտիկան առանց տեսական ուսուցման անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ Քույրական գործի հիմունքներ, Ինֆեկցիոն վերահսկողության հիմունքները, Մարմնի բիոմեխանիկա, Բուժհաստատություններում թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունը բուժանձնակազմի վրա, Հիվանդի խնամք մոդուլներից:</p>
<p>4. Ուսումնառության և արդյունքները</p>	<p>ՈՒԱ 1. Կարողանա ճիշտ և ժամանակին նախապտրաստել բժշկի կաբինետը, լրացնել բժշկական փաստաթղթերը (անհատական քարտ): ՈՒԱ 2. Իմանա մասնագիտացված կաբինետներում հղինրի հետ աշխատանքի ընթացակարգը: ՈՒԱ 3. Իմանա մասնագիտական վարքագծի կանոնները, հիվանդի իրավունքները (անամեզ, կշռում, արյան զ/ճ չափում, արտաքին մանկաբարձական հետազոտություն): ՈՒԱ 4. Իմանա բուժքույրական գործի նպատակները և խնդիրները, մանիպուլյացիոն, բուժքրոջ պարտականությունները և աշխատանքի կազմակերպումը: ՈՒԱ 5. Տիրապետի քույրական խնամքի տեսական և գործնական գտելիքներին, հմտություններին: ՈՒԱ 6. Իմանա բժիշկ գինեկոլոգի հիվանդների բուժման և հետազոտման ընթացքը:</p>
<p>5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին</p>	<p>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները. Բ-1. Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ: Գ-28. Մանկաբարձագինեկոլոգիական ծառայության կառուցվածքի, կնոջ կյանքի շրջանների առանձնահատկությունների, դաշտանային պարբերաշրջանի, հղիության ընթացքում ֆիզիոլոգիական փոփոխությունների, ծննդաբերության և հետծննդաբերության շրջաններում առավել հաճախ հանդիպող ախտաբանությունների հիմնական բնորոշումների, գինեկոլոգիական հիվանդների պատրոնաժի, խնամքի, ձևաթղթերի լրացման, կիրառվող գործիքների վերաբերյալ գիտելիքների, դրանք գործնականում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների ձևավորում:</p>
<p>6. Դասընթացի կառուցվածքը</p>	<p>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից. ԹԵՄԱ 1. Կանանց կոնսուլտացիայի կառուցվածքը: Բժշկի կաբինետի նախապատրաստում: Գործիքների նախապատրաստումը և ստերիլիզացիան: ԹԵՄԱ 2. Հղիների հետազոտում (անամեզ, կշռում, արյան զ/ճ չափում, արտաքին մանկաբարձական հետազոտություն, պտղի սրտի բաբախի լսում, պտղի դիրքը, կոնքի չափում, որովայնի շրջագծի չափում, արգանդի</p>

	<p>հատակի բարձրության չափում): Անհատական քարտի լրացումը: ԹԵՄԱ 3. Արգանդի վզիկի ստուգում հայելիներով: Քսուկի վերցնելու տեխնիկա (մաքրության աստիճան): Բուժական մանիպուլյացիաներ (հեշտոցային լվացում, տամպոն և այլն): ԹԵՄԱ 4. Հղիության վաղ ախտորոշում: Վաղ և ուշ տոքսիկոզի ախտորոշում: Հղիների պատրոնաժ: ԹԵՄԱ 5. Գինեկոլոգիական հիվանդների հետազոտում: Դաշտանային ֆունկցիայի խանգարումներ: ԹԵՄԱ 6. Սեռական օրգանների զարգացման արատներ: Անպտղություն: ԹԵՄԱ 7. Քույրական խնամքը կնոջ սեռական օրգանների բորբոքային հիվանդությունների ժամանակ: Քույրական խնամքը՝ գոնորեայի, տրիխոմոնոզի, կանդիդոզի և սեռական օրգանների նախաքաղցկեղային հիվանդությունների ժամանակ: ԹԵՄԱ 8. Քույրական խնամքը՝ սեռական օրգանների նախաքաղցկեղային հիվանդությունների ժամանակ: Կանանց մոտ նորագոյացությունների վաղ հայտնաբերման և կանխարգելման սկզբունքները: ԹԵՄԱ 9. Օգնել բժշկին գինեկոլոգիական հիվանդների բուժման և հետազոտման ընթացքում: Հայելիներով զննում և կաթնագեժերի շոշոփումը: ԹԵՄԱ 10. Նախաբժշկական օգնությունը գինեկոլոգիական անհետաձգելի իրավիճակներում:</p>
<p>7. Օրացուցային պլանը</p>	<p><i>Ներկայացված է պրակտիկայի թղթապանակում:</i></p>
<p>8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները</p>	<p>Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ուսումնական պրակտիկայի ժամանակ կիրառում է մասնագիտական դասընթացների առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում:</i> 2. <i>Շրջայց կլինիկայում, բացատրական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում:</i> 3. <i>Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ:</i> 4. <i>Ուսանողները պրակտիկայի վայրում մասնակցում են քննարկումներին, ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը:</i>
<p>9. Գնահատման կարգը</p>	<p>Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քոլեջում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:</p>
<p>10. Օգտագործվող գրականության ցանկը</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աբրահամյան Ռ.Ա., Ավագյան Գ.Ս. Գինեկոլոգիա /Վերարտադրողական առողջություն/, Երևան «Տիգրան Մեծ» հրատ. 2008թ. 516 էջ: 2. Աբրահամյան Ռ.Ա., Ավագյան Գ.Ս. Մանկաբարձություն// Երևան «Նաիրի» հրատ. 1998թ. 497 էջ: 3. Մանկաբարձություն: Ուս.ձեռնարկ ուսանողների համար /Խմբ. բ.գ.դ. պրոֆեսորներ Գ. Ա. Բեգլարյան և Ռ. Ա. Աբրահամյան - Երևան/: Երևանի Մ. Հերացու անվան պետ. բժշկ. համալսարան հրատ. 2010թ., 238 էջ: 4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. www.studmedlib.ru 5. Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов и вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с 6. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵՁ

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10
ՈՒԱ 1.	+	+	+							
ՈՒԱ 2.	+	+	+			+		+	+	
ՈՒԱ 3.				+	+					
ՈՒԱ 4.				+	+	+	+		+	
ՈՒԱ 5.							+	+		+
ՈՒԱ 6.										+

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ԱՐՅՈՒՍԱԿ

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ընթացիկ ստուգումներ
ՈՒԱ 2	Դասախոսություն, քննարկումներ:	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
ՈՒԱ 3	Դասախոսություն, գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 6	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1

Դասընթացի օրացուցային պլանը

Լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ	Ժամերը
Գարնանային կիսամյակ (2 շաբաթ)	
ԹԵՄԱ 1. Կանանց կոնսուլտացիայի կառուցվածքը: Բժշկի կաբինետի նախապատրաստում: Գործիքների նախապատրաստումը և ստերիլիզացիան:	6
ԹԵՄԱ 2. Հղիների հետազոտում (անամեզ, կշռում, արյան գ/ճ չափում, արտաքին մանկաբարձական հետազոտություն, պտղի սրտի բաբախի լսում, պտղի դիրքը, կոնքի չափում, որովայնի շրջագծի չափում, արգանդի հատակի բարձրության չափում): Անհատական քարտի լրացումը:	6
ԹԵՄԱ 3. Արգանդի վզիկի ստուգում հայելիներով: Քսուկի վերցնելու տեխնիկա (մաքրության աստիճան): Բուժական մանիպուլյացիաներ (հեշտոցային լվացում, տամպոն և այլն):	6
ԹԵՄԱ 4. Հղիության վաղ փստորոշում: Վաղ և ուշ տոքսիկոզի փստորոշում: Հղիների պատրոնաժ:	6

ԹԵՄԱ 5. Գինեկոլոգիական հիվանդների հետազոտում: Դաշտանային ֆունկցիայի խանգարումներ:	6
ԹԵՄԱ 6. Սեռական օրգանների զարգացման արատներ: Անպտղություն:	6
ԹԵՄԱ 7. Քույրական խնամքը կնոջ սեռական օրգանների բորբոքային հիվանդությունների ժամանակ: Քույրական խնամքը՝ գոնորեայի, տրիխոմոնոզի, կանդիդոզի ժամանակ:	6
ԹԵՄԱ 8. Քույրական խնամքը՝ սեռական օրգանների նախաքաղցկեղային հիվանդությունների ժամանակ: Կանանց մոտ նորագոյացությունների վաղ հայտնաբերման և կանխարգելման սկզբունքները:	8
ԹԵՄԱ 9. Օգնել բժշկին գինեկոլոգիական հիվանդների բուժման և հետազոտման ընթացքում: Հայելիներով գննում և կաթնագեծերի շոշոփումը:	6
ԹԵՄԱ 10. Նախաբժշկական օգնությունը գինեկոլոգիական անհետաձգելի իրավիճակներում:	6
Օրագրի վարում	4
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	6
Ընդամենը	72

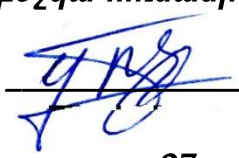
Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՁ



«ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ԵՎ ՆԵՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ»
ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի
Տնօրենի տեղակալ՝  Ն.Եգորյան
« 27 » 08 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՌԱՆՑ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ
№ 6

Մասնագիտություն	0913.02.5 «Քույրական գործ»
Որակավորում	0913.02.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր»
Կիսամյակը	6-րդ գարնանային
Դասընթացի տևողությունը	72 ժամ
Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի	Գործնական և լաբորատոր՝ 72 ժամ

<p>1. Պրակտիկայի նպատակը</p>	<p>Ուսանողների մոտ ամրապնդել և խորացնել տեսական պատրաստվածությունը, գործնական հմտությունները, բժշկական սարքավորումների և գործիքների հետ աշխատելու ունակությունները, որպես բժշկի օգնական մասնագիտական փորձի ձեռքբերումը, ինչպես նաև պրոֆեսիոնալ միջավայրում աշխատելու համար անհրաժեշտ գործնական գիտելիքների և հմտությունների զարգացումը:</p>
<p>2. Պրակտիկայի խնդիրները</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծանոթացում բուժհիմնարկների բուժանձնակազմի աշխատանքներին: 2. Անհետաձգելի վիճակների ժամանակ ախտորոշման և օգնություն ցուցաբերելու հմտությունների ձևավորում: 3. Կանխարգելիչ և սանիտարալուսավորչական աշխատանքների կատարման հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են յուրաքանչյուր մասնագիտության բժշկի օգնականի համար: 4. Մանիպուլյացիոն կաբինետի բուժքրոջ հմտությունների ձեռքբերում և ամրապնդում:
<p>3. Մուտքային պահանջները</p>	<p>Ուսումնական պրակտիկան առանց տեսական ուսուցման անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ Քույրական գործի հիմունքներ, Ինֆեկցիոն վերահսկողության հիմունքները, Մարմնի բիոմեխանիկա, Բուժհաստատություններում թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունը բուժանձնակազմի վրա, Հիվանդի խնամք մոդուլներից:</p>
<p>4. Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>ՌՒԱ 1. Կարողանա ճիշտ և ժամանակին նախապատրաստել բժշկի կաբինետը, լրացնել բժշկական փաստաթղթերը (անհատական քարտ):</p> <p>ՌՒԱ 2. Իմանա բուժօգնությունը էպիլեպտիկ նոպաների և ինսուլտների ժամանակ:</p> <p>ՌՒԱ 3. Իմանա մասնագիտական վարքագծի կանոնները, հոգեկան հիվանդների հսկողությունը և խնամքը:</p> <p>ՌՒԱ 4. Իմանա բուժքույրական գործի նպատակները և խնդիրները, մանիպուլյացիոն, բուժքրոջ պարտականությունները և աշխատանքի կազմակերպումը:</p> <p>ՌՒԱ 5. Տիրապետի քույրական խնամքի տեսական և գործնական գտելիքներին, հմտություններին:</p>
<p>5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին</p>	<p>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները.</p> <p>Բ-1. Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ:</p> <p>Գ-30. Նյարդային հիվանդությունների էթիոլոգիայի, պաթոգենեզի, հոգեկան հիվանդությունների պատճառագիտության, ախտաճնության, կլինիկային հետազոտման, կանխարգելման, բուժման և խնամքի հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքների և դրանք գործնականում կիրառելու կարողությունների ձևավորում:</p>
<p>6. Դասընթացի կառուցվածքը</p>	<p>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից.</p> <p>ԹԵՄԱ 1. Առաջին բուժօգնությունը էպիլեպտիկ նոպաների և ինսուլտների ժամանակ:</p> <p>ԹԵՄԱ 2. Հիվանդների արհեստական սնուցումը նյարդային և հոգեկան ախտաբանությունների ժամանակ:</p> <p>ԹԵՄԱ 3. Պաոկելախոցերի կանխարգելումը և բուժումը որոշ նյարդային հիվանդությունների ժամանակ:</p> <p>ԹԵՄԱ 4. Հոգեկան հիվանդների հսկողությունը և խնամքը:</p> <p>ԹԵՄԱ 5. Քթային արյունահոսության դադարեցում, կատարել առաջնային և հետին տամպոնադա: Քթի խոռոչի հարդարում: Քսուկ վերցնելը քթի խոռոչից:</p> <p>ԹԵՄԱ 6. Դնել տաքացնող կոմպրես հայմորյան խոռոչի վրա: Հիվանդին նախապատրաստել վիրահատության: Կատարել ըմպանի</p>

	<p>ուղղակի և աննուղակի գնում:</p> <p>ԹԵՄԱ 7. Օգնել բժշկին քթից կերակրափող զոնդ անցկացնելը: Ինհալացիա:</p> <p>ԹԵՄԱ 8. Օտոսկոպիա: Լսողության ստուգում:</p> <p>ԹԵՄԱ 9. Ծծմբային խցանի հեռացումը լսողական անցուղուց: Ականջից քսուկ վերցնելը: Արտաքին լսողական անցուղու լվացում:</p> <p>ԹԵՄԱ 10. Ծանոթացում քույրերի կողմից աչքի կաթինետում կատարվող պրոցեդուրաների հետ: Տեսողության ստուգում: Ներակնային ճնշման չափում:</p> <p>ԹԵՄԱ 11. Կոպերի հետշրջում, կաթիլների կաթեցում, քսուկների ներդրում կոպերի տակ, ակնաճեղքի լվացում դեզինֆեկցող նյութերով: Աչքի վիրակապում:</p> <p>ԹԵՄԱ 12. Մատերիալի պատրաստում /գնդիկներ և փայտիկներ/: Լաբորատոր ուղեգրերի, կոնսուլտացիաների և ճշտված դիագնոզների լրացում և ձևակերպում:</p>
7. Օրացուցային պլանը	<i>Ներկայացված է պրակտիկայի թղթապանակում:</i>
8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	<p>Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ուսումնական պրակտիկայի ժամանակ կիրառում է մասնագիտական դասընթացների առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում:</i> 2. <i>Շրջայց կլինիկայում, բացադրական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում:</i> 3. <i>Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ:</i> 4. <i>Ուսանողները պրակտիկայի վայրում մասնակցում են քննարկումներին, ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը:</i>
9. Գնահատման կարգը	Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քվեջում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:
10. Օգտագործվող գրականության ցանկը	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исаев Д. Н. Психопатология детского возраста: учебник для вузов. – 3-е изд. – СПб.: Спец Лит, 2007. – 463 с. 2. Обухов С.Г. Психиатрия / Под ред. Ю.А. Александровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. 3. Журнал неврологии и психиатрии С.С.Корсакова http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/

ԾՐԱԳՐԻ ԱՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10	ԹԵՄԱ 11	ԹԵՄԱ 12
ՈՒԱ 1.	+									+		
ՈՒԱ 2.	+	+										
ՈՒԱ 3.		+	+	+			+					
ՈՒԱ 4.			+	+	+	+		+	+		+	+
ՈՒԱ 5.					+	+	+	+	+	+	+	+

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ,
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ
ԱՂՅՈՒՍԱԿ**

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ընթացիկ ստուգումներ
ՈՒԱ 2	Դասախոսություն, քննարկումներ:	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
ՈՒԱ 3	Դասախոսություն, գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1

Դասընթացի օրացուցային պլանը

Լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ	Ժամերը	
Գարնանային կիսամյակ (2 շաբաթ)		
ԹԵՄԱ 1. Առաջին բուժօգնությունը էպիլեպտիկ նոպաների և ինսուլտների ժամանակ:	4	
ԹԵՄԱ 2. Հիվանդների արհեստական սնուցումը նյարդային և հոգեկան ախտաբանությունների ժամանակ:	4	
ԹԵՄԱ 3. Պառկելախոցերի կանխարգելումը և բուժումը որոշ նյարդային հիվանդությունների ժամանակ:	4	
ԹԵՄԱ 4. Հոգեկան հիվանդների հսկողությունը և խնամքը:	4	
ԹԵՄԱ 5. Քթային արյունահոսության դադարեցում, կատարել առաջնային և հետին տամպոնադա: Քթի խոռոչի հարդարում: Քսուկ վերցնելը քթի խոռոչից:	6	
ԹԵՄԱ 6. Դնել տաքացնող կոմպրես հայմորյան խոռոչի վրա: Հիվանդին նախապատրաստել վիրահատության:	4	
ԹԵՄԱ 7. Կատարել ըմպանի ուղղակի և աննուղակի զննում: Օգնել բժշկին քթից կերակրափող զոնդ անցկացնելը: Ինհալացիա:	6	
ԹԵՄԱ 8. Օտոսկոպիա: Լսողության ստուգում:	6	
ԹԵՄԱ 9. Ծծմբային խցանի հեռացումը լսողական անցուղուց: Ականջից քսուկ վերցնելը: Արտաքին լսողական անցուղու վնասում:	6	
ԹԵՄԱ 10. Ծանոթացում քույրերի կողմից աչքի կաթինետում կատարվող պրոցեդուրաների հետ: Տեսողության ստուգում: Ներակնային ճնշման չափում:	6	
ԹԵՄԱ 11. Կոպերի հետշրջում, կաթիլների կաթեցում, քսուկների ներդրում կոպերի տակ, ակնաճեղքի վնասում դեզինֆեկցող նյութերով: Աչքի վիրակապում:	6	
ԹԵՄԱ 12. Մատերիալի պատրաստում / գնդիկներ և փայտիկներ/: Լաբորատոր ուղեգրերի, կոնսուլտացիաների և ճշտված դիագնոզների լրացում և ձևակերպում:	6	
Օրագրի վարում		4
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	6	
Ընդամենը	72	


Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝
Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՋ



«ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ԵՎ ՆԵՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ»
ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրենի տեղակալ՝  Ն.Եգորյան

« 27 » 08 2021թ.

ՆԱԽԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ
ԾՐԱԳԻՐ
№ 7

Մասնագիտություն	0913.02.5 «Քույրական գործ»
Որակավորում	0913.02.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր»
Կիսամյակը	6-րդ գարնանային
Պրակտիկայի տևողությունը	144 ժամ
Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի	Գործնական և լաբորատոր՝ 144 ժամ

1. Պրակտիկայի նպատակը	Ուսանողների մոտ ամրապնդել ընդհանուր և մասնագիտական կոմպետենցիաները և ձեռքբերված պրակտիկ փորձը բուժքույր/ բուժեղբայր մասնագիտության որակավորմամբ:
2. Պրակտիկայի խնդիրները	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընդհանուր և մասնագիտական կոմպետենցիաների ձևավորում, բժշկական կազմակերպությունների գործունեության ձևի և բուժաշխատողի էթիկայի կանոնների ամրապնդում: 2. Ուսանողների կողմից պաթոլոգիայով հիվանդների հետ ախտորոշիչ, բուժական, կանխարգելիչ, սանիտարական և կրթական աշխատանք վարելու հմտությունների ամրապնդում՝ պրակտիկայի ղեկավարների օգնությամբ (ընդհանուր, ուղղակի կամ մեթոդական): 3. Ուսանողների մասնագիտական խնդիրների լուծումն ապահովող կլինիկական մտածողության և վարքի ամրապնդում: 4. Բժշկական օգնության չափանիշներին համապատասխան նախաբժշկական շտապ օգնություն ցուցաբերելու հմտությունների ամրապնդում:
3. Մուտքային պահանջները	Նախաավարտական պրակտիկական անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ նախորդ 6 ուսումնական պրակտիկականներից:
4. Ուսումնառության արդյունքները	<p>ՈՒԱ 1. Տիրապետի բուժաստատության ընդունարանի աշխատանքներին, հիվանդի ընդունման, գրանցման, համապատասխան փաստաթղթերի ձևակերպմանը և բուժաստատության անվտանգության կանոնները:</p> <p>ՈՒԱ 2. Իմանա հիվանդի խնդիրների պատճառները, ախտորոշման մեթոդները, կլինիկական դրսևորումները, հնարավոր բարդությունները, բուժքույրական խնամքի կազմակերպման սկզբունքները և տրամադրման մեթոդները:</p> <p>ՈՒԱ 3. Իմանա դեղորայքային բուժման կիրառման սկզբունքները:</p> <p>ՈՒԱ 4. Տիրապետի բժշկական գործիքների, սարքավորումների, պարագաների օգտագործման կանոններին, իրականացնի ենթամաշկային, միջմկանային և ներերակային ներարկումներ:</p> <p>ՈՒԱ 5. Տիրապետի բժշկական գործիքների, սարքավորումների, պարագաների օգտագործման, ախտահանման կանոններին, պատրաստել ախտահանող լուծույթներ, պահպանել և կիրառել:</p> <p>ՈՒԱ 6. Իմանա տարբեր ներարկումների, միջամտությունների տեխնիկան և կատարումը:</p> <p>ՈՒԱ 7. Իմանա բուժքրոջ պատրականությունները վիրահատարանում, մանկական բաժանմունքում առաջին բուժ օգնությունը արտակարգ իրավիճակների և վնասվածքների դեպքում:</p>
5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնաարդյունքներին / կոմպետենցիաներին	<p>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնաարդյունքները.</p> <p>Բ-1. Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ:</p> <p>Գ-18. Բուժքրոջ ֆունկցիաների, քույրերի միջազգային խորհրդի կողմից պահանջների, քույրական օգնության սթրեսի ժամանակ, ինչպես նաև մարդու պահանջների ստորակարգման՝ ըստ Մասլոուի և դասակարգմանն ըստ՝ Հենդերսոնի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողությունների ձևավորում:</p>
6. Դասընթացի կառուցվածքը	<p>ԹԵՄԱ 1. Աշխատանք ընդունարանում, հիվանդի ընդունումը, գրանցումը, համապատասխան փաստաթղթերի ձևակերպումը: Աշխատանքի բաժանում՝ հերթապահության ընդունում - հանձնում: Հիվանդի շարժի տեղեկագրի գրանցում:</p> <p>ԹԵՄԱ 2. Անտրոպոտոմետրիկ չափումներ: Հիվանդների սանիտարական մշակում: Պրոցեդուրային կաբինետի ախտահանումը: Աշխատանքային պրոցես, կաբինետ, ձեռքերի մշակում, ստերիլ սեղանի պատրաստում:</p>

ԹԵՄԱ 3. Դեղորայքի հաշվառումը և պահպանումը: Դեղերի ստացումը դեղատնից: Դեղորայքի բաժանումը: Նարկոտիկ դեղերի հաշվառման մատյանի վարում:

ԹԵՄԱ 4. Մ/մ ե/մ, ն/ե կաթիլային ներարկումներ:

ԹԵՄԱ 5. Հիվանդասենյակի խոնավ մաքրում: Հիվանդի անկողնու փոխում, հիվանդների մաշկի խնամքը:

ԹԵՄԱ 6. Բժշկական բանկաների, սառցեպարկի, ջեռակի կիրառում: Թթվաձնային բարձրիկի օգտագործումը: Շնչառության հաշվում: Հոգնաներ, նախապատրաստում, կատարման տեխնիկան:

ԹԵՄԱ 7. Ջերմաչափում, ջերմության թերթիկի գրանցում: Զ/6 չափում, պուլսի չափում:

ԹԵՄԱ 8. Հիվանդների նախապատրաստումը ախտորոշիչ հետազոտությունների և շտապ վիրահատությունների:

ԹԵՄԱ 9. Բուժհաստատության ընդհունարանի կահավորումը և աշխատանքային ռեժիմը: Բուժքրոջ պարտականությունները ինֆեկցիոն բաժանմունքում հիվանդների ընդունման ժամանակ: Մասնագիտական էթիկայի և դիտարկողի կանոնները: Թերապևտիկ բաժանմունքի սանիտարական ռեժիմը:

ԹԵՄԱ 10. Դեզինֆեքցիոն միջոցառումները սուր վտանգավոր ինֆեկցիաների ժամանակ: Ինֆեկցիոն ստացիոնարի կառուցվածքը, սանէպիտ ռեժիմի պահանջները, պրոցեդուրային կաբինետի բուժքրոջ պարտականությունները:

ԹԵՄԱ 11. Շիճուկների կոտորակային մեթոդով ներմուծումը: Իմունոգլոբուլինների ներարկումը, ռեհիդրատացիոն թերապիայի անցկացում: Որոշել օրվա դիուրեզը: Սննդի բաժանման ժամանակ սանհիգիենիկ կանոնների պահպանում, սննդակազմի կազում, ամանեղենի ախտահանում:

ԹԵՄԱ 12. Հիվանդների առավոտյան հարդարանք, ջերմաչափում և գրանցում, արյան ճնշման չափում, շնչառության և պուլսի հաշվում: Հիվանդների նախապատրաստումը բժշկի համայցին:

ԹԵՄԱ 13. Նշանակումների թերթիկների լրացում հիվանդության պատմության թերթիկից: Դեղորայքի բաժանումը և դեղորայքի պահպանումը:

ԹԵՄԱ 14. Մանկական բաժանմունքի բուժքրոջ պարտականությունները, հիվանդ երեխայի ընդունում և գրանցում: Անտրոպոմետրիկ չափումներ: Հիվանդ երեխայի կերակրում և խնամք:

ԹԵՄԱ 15. Երեխայի կյանքի անամնեզի հավաքում, երեխայի հիվանդության անամնեզի հավաքում:

ԹԵՄԱ 16. Հակաբիոտիկների դոզայի հաշվում: Ե/մ, մ/մ, ն/ե ներարկումներ: Սիստեմայի նախապատրաստումը ն/ե ներարկման:

ԹԵՄԱ 17. Քթի, ականջի, աչքերին կաթիլներ կաթեցնելը: Ջեռակի և սառցե պարկի օգտագործումը: Թթվաձին տալը:

ԹԵՄԱ 18. Տարբեր հասակի երեխաների ստամոքսի լվացում:

ԹԵՄԱ 19. Վիրաբուժական բաժանմունքի բուժքրոջ գործառույթները և աշխատանքը: Հիվանդի ընդունումը վիրաբուժական բաժանմունք: Հիվանդի նախապատրաստումը անհետաձգելի վիրահատության:

ԹԵՄԱ 20. Հիվանդի տեղափոխումը պատգարակից մահճակալ: Հիվանդի հետվիրահատական խնամք: Ձեռքերի մշակումը վիրահատությունից առաջ: Վիրահատական սեղանի նախապատրաստումը: Նարկոզի ապարատի նախապատրաստումը:

ԹԵՄԱ 21. Անհետաձգելի օգնության ցուցադրում արյունահոսության ժամանակ: Անհետաձգելի օգնության ցուցադրում շնչառության կանգի և սրտի կանգի ժամանակ:

	ԹԵՄԱ 22. Վիրահատարանի աշխատանքը: Վիրակապել հիվանդին, դնել և հանել կարեր, շինաներ, գիպսային վիրակապեր:
7. Օրացուցային պլանը	<i>Ներկայացված է պրակտիկայի թղթապանակում:</i>
8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	<p>Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական պրակտիկայի ժամանակ կիրառում է մասնագիտական դասընթացների առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում: 2. Շրջայց կլինիկայում, բացառական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում: 3. Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ: 4. Ուսանողները պրակտիկայի վայրում իրականացնում են ղեկավարի կողմից հանձնարարականները, ինքնուրույն կատարում մատենավարություն, մասնակցում տարբեր պրոցեդուրաներին:
9. Գնահատման կարգը	Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քոլեջում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:
10. Օգտագործվող գրականության ցանկը	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мухина С А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела в 2-х частях. — М.: Исток, 1996-98. 2. Гребенев А. Л., Шептулин А. А. Основы общего ухода за больными. — М.: Медицина, 1991. 3. Здоровье сестры и безопасность на рабочем месте. — Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ, июль 1995, глава 10. 4. Ներքին հիվանդություններ /Քույրական գործընթացով/ Ուսում.մեթոդ. ձեռնարկ ՄՄՈւՀ-ի համար – I,II,III մաս: ՀՀ ԱՆ «Երևանի պետական հենակետային բժշկական քոլեջ», «Լեգալ Պլյուս» հրատարակչություն, Երևան 2010.: 5. Արևյան Ռոստամ, Քույրական գործը վիրաբուժությունում /մաս III/. 6. Матвеев В. Ф. Основы медицинской этики и деонтологии /В.Ф.Матвеев. - М., 1988. 7. Исаев Д. Н. Психопатология детского возраста: учебник для вузов. – 3-е изд. – СПб.: Спец Лит, 2007. – 463 с.

ԾՐԱԳՐԻ ԱՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10	ԹԵՄԱ 11	ԹԵՄԱ 12	ԹԵՄԱ 13	ԹԵՄԱ 14	ԹԵՄԱ 15	ԹԵՄԱ 16	ԹԵՄԱ 17	ԹԵՄԱ 18	ԹԵՄԱ 19	ԹԵՄԱ 20	ԹԵՄԱ 21	ԹԵՄԱ 22	
ՈՒԱ 1.	+	+			+		+		+			+		+	+	+	+		+				
ՈՒԱ 2.	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+						+	+	+
ՈՒԱ 3.			+								+									+			
ՈՒԱ 4.							+										+	+					
ՈՒԱ 5.						+				+	+							+					
ՈՒԱ 6.				+									+			+							
ՈՒԱ 7.								+													+	+	+

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ,
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ
ԱՂՅՈՒՍԱԿ**

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 2	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 3	Դասախոսություն, գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 6	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 7	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1

Դասընթացի օրացուցային պլանը

Լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ	Ժամերը
Գարնանային կիսամյակ (4 շաբաթ)	
ԹԵՄԱ 1. Աշխատանք ընդունարանում, հիվանդի ընդունումը, գրանցումը, համապատասխան փաստաթղթերի ձևակերպումը: Աշխատանքի բաժանում՝ հերթապահության ընդունում - հանձնում: Հիվանդի շարժի տեղեկագրի գրանցում:	6
ԹԵՄԱ 2. Անտրոպոտոմետրիկ չափումներ: Հիվանդների սանիտարական մշակում: Պրոցեդուրային կաբինետի ախտահանումը: Աշխատանքային պրոցես, կաբինետ, ձեռքերի մշակում, ստերիլ սեղանի պատրաստում:	6
ԹԵՄԱ 3. Դեղորայքի հաշվառումը և պահպանումը: Դեղերի ստացումը դեղատնից: Դեղորայքի բաժանումը: Նարկոտիկ դեղերի հաշվառման մատյանի վարում:	4
ԹԵՄԱ 4. Մ/մ ե/մ, ն/ե կաթիլային ներարկումներ:	6
ԹԵՄԱ 5. Հիվանդասենյակի խոնավ մաքրում: Հիվանդի անկողնու փոխում, հիվանդների մաշկի խնամքը:	6
ԹԵՄԱ 6. Բժշկական բանկաների, սառցեպարկի, ջեռակի կիրառում: Թթվաձնային բարձիկի օգտագործումը: Շնչառության հաշվում: Հոգնաներ, նախապատրաստում, կատարման տեխնիկան:	6
ԹԵՄԱ 7. Ջերմաչափում, ջերմության թերթիկի գրանցում: 2/6 չափում, պուլսի չափում:	4
ԹԵՄԱ 8. Հիվանդների նախապատրաստումը ախտորոշիչ հետազոտությունների և շտապ վիրահատությունների:	6
ԹԵՄԱ 9. Բուժհաստատության ընդհունարանի կահավորումը և աշխատանքային ռեժիմը: Բուժքրոջ պարտականությունները ինֆեկցիոն բաժանմունքում հիվանդների ընդունման ժամանակ: Մասնագիտական էթիկայի և դիտենտոլոգիայի կանոնները: Թերապևտիկ բաժանմունքի սանիտարական ռեժիմը:	6
ԹԵՄԱ 10. Դեզինֆեկցիոն միջոցառումները սուր վտանգավոր ինֆեկցիաների ժամանակ: Ինֆեկցիոն ստացիոնարի կառուցվածքը, սանէպիտ ռեժիմի պահանջները, պրոցեդուրային կաբինետի բուժքրոջ պարտականությունները:	6

ԹԵՄԱ 11. Շիճուկների կոտորակային մեթոդով ներմուծումը: Իմունոգլոբուլինների ներարկումը, ռեհիդրատացիոն թերապիայի անցկացում: Որոշել օրվա դիուրեզը: Սննդի բաժանման ժամանակ սան-հիգիենիկ կանոնների պահպանում, սննդակազմի կազում, ամանեղենի ախտահանում:	8
ԹԵՄԱ 12. Հիվանդների առավոտյան հարդարանք, ջերմաչափում և գրանցում, արյան ճնշման չափում, շնչառության և պուլսի հաշվում: Հիվանդների նախապատրաստումը բժշկի համայցին:	6
ԹԵՄԱ 13. Նշանակումների թերթիկների լրացում հիվանդության պատմության թերթիկից: Դեղորայքի բաժանումը և դեղորայքի պահպանումը:	6
ԹԵՄԱ 14. Մանկական բաժանմունքի բուժքրոջ պարտականությունները, հիվանդ երեխայի ընդունում և գրանցում: Անտրոպոմետրիկ չափումներ: Հիվանդ երեխայի կերակրում և խնամք:	6
ԹԵՄԱ 15. Երեխայի կյանքի անամնեզի հավաքում, երեխայի հիվանդության անամնեզի հավաքում:	6
ԹԵՄԱ 16. Հակաբիոտիկների դոզայի հաշվում: Ե/մ, մ/մ, ն/ե ներարկումներ: Սիստեմայի նախապատրաստումը ն/ե ներարկման:	6
ԹԵՄԱ 17. Քթի, ականջի, աչքերին կաթիլներ կաթեցնելը: Ջեռակի և սառցե պարկի օգտագործումը: Թթվաձին տալը:	6
ԹԵՄԱ 18. Տարբեր հասակի երեխաների ստամոքսի լվացում:	6
ԹԵՄԱ 19. Վիրաբուժական բաժանմունքի բուժքրոջ գործառույթները և աշխատանքը: Հիվանդի ընդունումը վիրաբուժական բաժանմունք: Հիվանդի նախապատրաստումը անհետաձգելի վիրահատության:	6
ԹԵՄԱ 20. Հիվանդի տեղափոխումը պատգարակից մահճակալ: Հիվանդի հետվիրահատական խնամք: Ձեռքերի մշակումը վիրահատությունից առաջ: Վիրահատական սեղանի նախապատրաստումը: Նարկոզի ապարատի նախապատրաստումը:	6
ԹԵՄԱ 21. Անհետաձգելի օգնության ցուցադրում արյունահոսության ժամանակ: Անհետաձգելի օգնության ցուցադրում շնչառության կանգի և սրտի կանգի ժամանակ:	6
ԹԵՄԱ 22. Վիրահատարանի աշխատանքը: Վիրակապել հիվանդին, դնել և հանել կարեր, շինաներ, գիպսային վիրակապեր:	8
Օրագրի վարում	6
<i>Ստացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	6
Ընդամենը	144

Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում