

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՋ



«ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ԵՎ ՆԵՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ» ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրենի պեղակալ՝ _____ Ն.Եգորյան

« 27 » 08 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՌԱՆՑ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ

ԾՐԱԳԻՐ № 1

<i>Մասնագիտություն</i>	0912.02.5 «Մանկաբարձական գործ»
<i>Որակավորում</i>	0912.02.01.5 «Մանկաբարձ»
<i>Կիսամյակը</i>	2-րդ գարնանային
<i>Դասընթացի փևողությունը</i>	180 ժամ
<i>Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի</i>	Գործական և լաբորատոր՝ 180 ժամ

<p>1. Պրակտիկայի նպատակը</p>	<p>Ուսանողներին ծանոթացնել բուժհաստատության աշխատանքներին, մանկաբարձի աշխատանքի հիմնական փուլերին, էթիկայի և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը, բուժական-ախտորոշիչ, կանխարգելիչ և պրակտիկ հետազոտությունների մեթոդներին, անհետաձգելի օգնության կանոններին, որը անհրաժեշտ է ցուցաբերել նախաբժշկական օգնության ժամանակ:</p>
<p>2. Պրակտիկայի խնդիրները</p>	<p>1. Ծանոթացում բուժհաստատության աշխատանքներին, մանկաբարձի աշխատանքի հիմնական փուլերին: 2. Ծանոթացում էթիկայի և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը, բուժական-ախտորոշիչ, կանխարգելիչ և պրակտիկ հետազոտությունների մեթոդներին: 3. Ծանոթացում անհետաձգելի օգնության կանոններին, մանիպուլյացիոն կաբինետի բուժքրոջ հմտություններին:</p>
<p>3. Մուտքային պահանջները</p>	<p>Ուսումնական պրակտիկան առանց տեսական ուսուցման անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ Մարդու կենսագործունեության փուլերը, Քույրական գործի հիմունքներ, Ինֆեկցիոն վերահսկողության հիմունքները, Մարմնի բիոմեխանիկա, Քույրական գործը անհետաձգելի իրավիճակներում մոդուլներից:</p>
<p>4. Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>ՈՒԱ 1. Իմանա ընդունարանում աշխատանքի կազմակերպման առանձնահատկությունները: ՈՒԱ 2. Կարողանա ճիշտ և ժամանակին լրացնել բժշկական փաստաթղթերի հիմնական ձևերը՝ համաձայն բուժհաստատության պահանջների: ՈՒԱ 3. Իմանա բժշկական գործիքների և սարքավորումների մշակման եղանակները: ՈՒԱ 4. Իմանա մասնագիտական վարքագծի կանոնները, հիվանդի իրավունքները: ՈՒԱ 5. Դեղորայքային բուժման կիրառման սկզբունքները: ՈՒԱ 6. Իմանա մասնագիտացված կաբինետներում հիվանդների հետ աշխատանքի ընթացակարգը: ՈՒԱ 7. Իմանա բուժքույրական գործի նպատակները և խնդիրները, մանիպուլյացիոն, բուժքրոջ պարտականությունները և աշխատանքի կազմակերպումը:</p>
<p>5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին</p>	<p>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները. Բ-1. Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ: Գ-16. Բուժաշխատողի և պացիենտի, բժշկական օգնություն և սպասարկում իրականացնողների իրավունքների ու պարտականությունների, ինչպես նաև իրավաբանական պարտականությունների, հատկապես պացիենտի անվտանգության երաշխիքների պահպանման վերաբերյալ գիտելիքների և դրանք գործնականում կիրառելու կարողությունների ձևավորում: Գ-17. Մասնագիտական գործունեության համար անհրաժեշտ բազային գիտելիքների և ունակությունների ձևավորում, քույրական գործի փիլիսոփայությունը ներկայացնելու, բուժքրոջ ֆունկցիաները, բուժքույրերի միջազգային խորհրդի կոդեքսի, քույրական օգնությունը սթրեսի ժամանակ, ինչպես նաև մարդու պահանջների ստորակարգումն՝ ըստ Մասլոուի և դասակարգումն՝ ըստ Հենդերսոնի:</p>
<p>6. Դասընթացի</p>	<p>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից.</p>

<p>կառուցվածքը</p>	<p>ԹԵՄԱ 1. Աշխատանք ընդունարանում, հիվանդի ընդունումը, գրանցումը, համապատասխան փաստաթղթերի ձևակերպումը: ԹԵՄԱ 2. Անտրոպոտոմետրիկ չափումներ: ԹԵՄԱ 3. Հիվանդների սանիտարական մշակում: ԹԵՄԱ 4. Հիվանդի իրերի պահպանում (հիվանդի հագուստեղենը): ԹԵՄԱ 5. Աշխատանքային պրոցես, կաբինետ, ձեռքերի մշակում, ստերիլ սեղանի պատրաստում: ԹԵՄԱ 6. Մ/մ ե/մ, ն/ե կաթիլային ներարկումներ: ԹԵՄԱ 7. Դեղորայքի հաշվառումը և պահպանումը: ԹԵՄԱ 8. Պրոցեդուրային կաբինետի ախտահանումը: ԹԵՄԱ 9. Աշխատանքի բաժանում՝ հերթապահության ընդունում - հանձնում: ԹԵՄԱ 10. Հիվանդի շարժի տեղեկագրի գրանցում: ԹԵՄԱ 11. Դեղերի ստացումը դեղատնից: ԹԵՄԱ 12. Նարկոտիկ դեղերի հաշվառման մատյանի վարում: ԹԵՄԱ 13. Հիվանդասենյակի խոնավ մաքրում: ԹԵՄԱ 14. Հիվանդի անկողնու փոխում, հիվանդների մաշկի խնամքը: ԹԵՄԱ 15. Տականոթների օգտագործում: ԹԵՄԱ 16. Հիվանդի շարժի տեղեկագրի գրանցում: ԹԵՄԱ 17. Ծանր հիվանդների կերակրումը: ԹԵՄԱ 18. Ջերմաչափում, ջերմության թերթիկի գրանցում: ԹԵՄԱ 19. Ձ/ճ չափում, պուլսի չափում: ԹԵՄԱ 20. Բժշկական բանկաների, սառցեպարկի, ջեռակի կիրառում: ԹԵՄԱ 21. Թթվաձնային բարձիկի օգտագործումը: Շնչառության հաշվում: ԹԵՄԱ 22. Շնչառության հաշվում: ԹԵՄԱ 23. Հոգնաներ, նախապատրաստում, կատարման տեխնիկան: ԹԵՄԱ 24. Տգրուկների օգտագործումը: ԹԵՄԱ 25. Դեղորայքի բաժանումը: ԹԵՄԱ 26. Հիվանդների նախապատրաստումը ախտորոշիչ հետազոտությունների և շտապ վիրահատությունների: ԹԵՄԱ 27. Ծանոթացում բժշկական փաստաթղթերին: ԹԵՄԱ 28. Սիրտ - թոքային վերակենդանացում: ԹԵՄԱ 29. Մեռնող մարդու խնամքը, դիակի հետ վարվելակերպը:</p>
<p>7. Օրացուցային պլանը</p>	<p><i>Ներկայացված է պրակտիկայի թղթապանակում:</i></p>
<p>8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները</p>	<p>Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ուսումնական պրակտիկայի ժամանակ կիրառում է մասնագիտական դասընթացների առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում:</i> 2. <i>Շրջայց կլինիկայում, բացադրական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում:</i> 3. <i>Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ:</i> 4. <i>Ուսանողները պրակտիկայի վայրում մասնակցում են քննարկումներին, ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը:</i>
<p>9. Գնահատման կարգը</p>	<p>Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քոլեջում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:</p>

10. Օգտագործվող գրականության ցանկը	1. Гребенев А. Л., Шептулин А. А. Основы общего ухода за больными. — М.: Медицина, 1991. 2. Здоровье сестры и безопасность на рабочем месте.-Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ, июль 1995, глава 10. 3. Клиническая сестринская практика.-Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ, июль 1995, глава 8. 4.Мухина СА., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. - М.: АНМИ, 1995. 5. Мухина С А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела в 2-х частях. — М.: Исток, 1996-98.
---	---

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵՐ

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10	ԹԵՄԱ 11	ԹԵՄԱ 12	ԹԵՄԱ 13	ԹԵՄԱ 14	ԹԵՄԱ 15	ԹԵՄԱ 16	ԹԵՄԱ 17	ԹԵՄԱ 18	ԹԵՄԱ 19	ԹԵՄԱ 20	ԹԵՄԱ 21	ԹԵՄԱ 22	ԹԵՄԱ 23	ԹԵՄԱ 24	ԹԵՄԱ 25	ԹԵՄԱ 26	ԹԵՄԱ 27	ԹԵՄԱ 28	ԹԵՄԱ 29	
ՈՒԱ 1.	+	+																												
ՈՒԱ 2.			+	+						+																	+			
ՈՒԱ 3.					+	+		+																						
ՈՒԱ 4.									+				+																	
ՈՒԱ 5.							+				+	+																		
ՈՒԱ 6.													+	+										+	+					
ՈՒԱ 7.															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ընթացիկ ստուգումներ
ՈՒԱ 2	Դասախոսություն, քննարկումներ:	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
ՈՒԱ 3	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 6	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 7	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

Դասընթացի օրացուցային պլանը

Լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ	Ժամերը
Գարնանային կիսամյակ (5 շաբաթ)	
ԹԵՄԱ 1. Աշխատանք ընդունարանում, հիվանդի ընդունումը, գրանցումը, համապատասխան փաստաթղթերի ձևակերպումը:	6
ԹԵՄԱ 2. Անտրոպոտոմետրիկ չափումներ:	4
ԹԵՄԱ 3. Հիվանդների սանիտարական մշակում:	4
ԹԵՄԱ 4. Հիվանդի իրերի պահպանում (հիվանդի հագուստեղենը):	4
ԹԵՄԱ 5. Աշխատանքային պրոցես, կաբինետ, ձեռքերի մշակում, ստերիլ սեղանի պատրաստում:	6
ԹԵՄԱ 6. Մ/մ ե/մ, ն/ե կաթիլային ներարկումներ:	6
ԹԵՄԱ 7. Դեղորայքի հաշվառումը և պահպանումը:	4
ԹԵՄԱ 8. Պրոցեդուրային կաբինետի ախտահանումը:	6
ԹԵՄԱ 9. Աշխատանքի բաժանում՝ հերթապահության ընդունում - հանձնում:	4
ԹԵՄԱ 10. Հիվանդի շարժի տեղեկագրի գրանցում:	4
ԹԵՄԱ 11. Դեղերի ստացումը դեղատնից:	4
ԹԵՄԱ 12. Նարկոտիկ դեղերի հաշվառման մատյանի վարում:	4
ԹԵՄԱ 13. Հիվանդասենյակի խոնավ մաքրում:	6
ԹԵՄԱ 14. Հիվանդի անկողնու փոխում, հիվանդների մաշկի խնամքը:	4
Օրագրի վարում	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	4
ԹԵՄԱ 15. Տականոթների օգտագործում:	8
ԹԵՄԱ 16. Հիվանդի շարժի տեղեկագրի գրանցում:	8
ԹԵՄԱ 17. Ծանր հիվանդների կերակրումը:	8
ԹԵՄԱ 18. Ջերմաչափում, ջերմության թերթիկի գրանցում:	8
ԹԵՄԱ 19. Զ/ճ չափում, պուլսի չափում:	8
ԹԵՄԱ 20. Բժշկական բանկանների, սառցեպարկի, ջեռակի կիրառում:	8
ԹԵՄԱ 21. Թթվածնային բարձիկի օգտագործումը:	8
ԹԵՄԱ 22. Շնչառության հաշվում:	8
Օրագրի վարում	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	6
ԹԵՄԱ 23. Հոգնաներ, նախապատրաստում, կատարման տեխնիկան:	4
ԹԵՄԱ 24. Տգրուկների օգտագործումը:	2
ԹԵՄԱ 25. Դեղորայքի բաժանումը:	6
ԹԵՄԱ 26. Հիվանդների նախապատրաստումը ախտորոշիչ հետազոտությունների և	4

շտապ վիրահատությունների:	
ԹԵՄԱ 27. Ծանոթացում բժշկական փաստաթղթերին:	4
ԹԵՄԱ 28. Սիրտ - թոքային վերակենդանացում:	6
ԹԵՄԱ 29. Մեռնող մարդու խնամքը, դիակի հետ վարվելակերպը:	4
Օրագրի վարում	2
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	4
Ընդամենը	180

Ծրագրի հեղինակ՝ _____ / _____ /

Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՋ



«ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ԵՎ ՆԵՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ» ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրենի տեղակալ՝ _____ Ն.Եգորյան

« _____ » _____ 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՌԱՆՑ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ N° 2

Մասնագիտություն	0912.02.5 «Մանկաբարձական գործ»
Որակավորում	0912.02.01.5 «Մանկաբարձ»
Կիսամյակը	3-րդ աշնանային
Դասընթացի փևողությունը	108 ժամ
Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի	Գործական և լաբորատոր՝ 108 ժամ

<p>1. Պրակտիկայի նպատակը</p>	<p>Ուսանողներին ծանոթացնել բուժհաստատության կազմակերպչական, բուժական-ախտորոշիչ, կանխարգելիչ և պրակտիկ հետազոտությունների մեթոդներին, ամրապնդել անհետաձգելի օգնության, որը անհրաժեշտ է ցուցաբերել նախաբժշկական օգնության ժամանակ:</p>
<p>2. Պրակտիկայի խնդիրները</p>	<p>1. Ծանոթացում բուժիմնարկների միջին բուժանձնակազմի աշխատանքներին: 2. Անհետաձգելի վիճակների ժամանակ ախտորոշման և օգնություն ցուցաբերելու հմտությունների ձևավորում: 3. Կանխարգելիչ և սանիտարալուսավորչական աշխատանքների կատարման հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են յուրաքանչյուր մասնագիտության բժշկի օգնականի համար: 4. Մանիպուլյացիոն կաբինետի բուժքրոջ հմտությունների ձեռքբերում և ամրապնդում:</p>
<p>3. Մուտքային պահանջները</p>	<p>Ուսումնական պրակտիկան առանց տեսական ուսուցման անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ Քույրական գործի հիմունքներ, Ինֆեկցիոն վերահսկողության հիմունքները, Մարմնի բիոմեխանիկա, Բուժհաստատություններում թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունը բուժանձնակազմի վրա, Հիվանդի խնամք մոդուլներից:</p>
<p>4. Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>ՌԻԱ 1. Կարողանա ճիշտ և ժամանակին լրացնել բժշկական փաստաթղթերի հիմնական ձևերը՝ համաձայն բուժհաստատության պահանջների: ՌԻԱ 2. Դեղորայքային բուժման կիրառման սկզբունքները: ՌԻԱ 3. Իմանա մասնագիտական վարքագծի կանոնները, հիվանդի իրավունքները: ՌԻԱ 4. Իմանա կենսաբանական հեղուկների հետ աշխատելու կանոնները և անվտանգության տեխնիկան: ՌԻԱ 5. Իմանա բժշկական գործիքների և սարքավորումների մշակման եղանակները: ՌԻԱ 6. Իմանա մասնագիտացված կաբինետներում հիվանդների հետ աշխատանքի ընթացակարգը: ՌԻԱ 7. Իմանա բուժքույրական գործի նպատակները և խնդիրները, մանիպուլյացիոն, բուժքրոջ պարտականությունները և աշխատանքի կազմակերպումը:</p>
<p>5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին</p>	<p>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հեպլեյալ վերջնարդյունքները. Բ-1. Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ: Գ-17. Բուժաշխատողի և պացիենտի իրավունքների, բժշկական օգնություն և սպասարկում իրականացնողների իրավունքների ու պարտականությունների, ինչպես նաև իրավաբանական պարտականությունների, հատկապես պացիենտի անվտանգության երաշխիքների պահպանման վերաբերյալ գիտելիքների և դրանք գործնականում կիրառելու կարողությունների ձևավորում:</p>
<p>6. Դասընթացի կառուցվածքը</p>	<p>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից. ԹԵՄԱ 1. Ծանոթացում բաժանմունքի սանիտարական ռեժիմին: ԹԵՄԱ 2. Մասնակցել ծանր հիվանդների խնամքին և կերակրմանը ԹԵՄԱ 3. Հիվանդների առավոտյան հարդարանքը: ԹԵՄԱ 4. Զերմաչափում և գրանցում: Հիվանդների նախապատրաստումը</p>

	<p>բժշկի համայցին:</p> <p>ԹԵՄԱ 5. Նշանակումների թերթիկների լրացում հիվանդության պատմության թերթիկից:</p> <p>ԹԵՄԱ 6. Դեղորայքի բաժանում: Դեղորայքի պահպանում:</p> <p>ԹԵՄԱ 7. Ե/մ, մ/մ, ն/ե ներարկումների տեխնիկան և կատարումը: Հոգնաներ, նախապատրաստում, կատարման տեխնիկան:</p> <p>ԹԵՄԱ 8. Բանկաների և մանանեխի ձեփոխիկների օգտագործումը, կոմպրեսների կատարումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 9. Բուժական լոգանքների կատարումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 10. Հոգնաների կատարումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 11. Պարկելախոցերի խնամքը և կանխարգելումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 12. Արյան ճնշման չափում: Շնչառության և պուլսի հաշվում:</p> <p>ԹԵՄԱ 13. Հերթապահության ընդունումը և հանձնումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 14. Ծանոթացում վիրաբուժական բաժանմունքի բուժքրոջ աշխատանքին: Հիվանդի ընդունումը վիրաբուժական բաժանմունք:</p> <p>ԹԵՄԱ 15. Հիվանդի նախապատրաստումը անհետաձգելի վիրահատության:</p> <p>ԹԵՄԱ 16. Հիվանդի տեղափոխումը պատգարակից մահճակալ: Հիվանդի հետվիրահատական խնամք:</p> <p>ԹԵՄԱ 17. Ծանոթացում վիրահատարանի աշխատանքին: Ձեռքերի մշակումը վիրահատությունից առաջ: Վիրահատական սեղանի նախապատրաստումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 18. Նարկոզի ապարատի նախապատրաստումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 19. Անհետաձգելի օգնության ցուցադրում արունահոսության ժամանակ:</p> <p>ԹԵՄԱ 20. Անհետաձգելի օգնության ցուցադրում շնչառության կանգի և սրտի կանգի ժամանակ:</p> <p>ԹԵՄԱ 21. Վիրակապել հիվանդին, դնել և հանել կարեր, շինաներ, գիպսային վիրակապեր:</p> <p>ԹԵՄԱ 22. Կանանց կոնսուլտացիայի կառուցվածքը:</p> <p>ԹԵՄԱ 23. Հղիների հետազոտում (անամնեզ, կշռում, արյան զ/ճ չափում, արտաքին մանկաբարձական հետազոտություն, պտղի սրտի բաբախի լսում, կոնքի չափում):</p> <p>ԹԵՄԱ 24. Արգանդի վզիկի ստուգում հայելիներով:</p> <p>ԹԵՄԱ 25. Քսուկի վերցնելու տեխնիկա (մաքրության աստիճան):</p> <p>ԹԵՄԱ 26. Անհատական քարտի լրացում:</p>
<p>7. Օրացուցային պլանը</p>	<p><i>Ներկայացված է պրակտիկայի թղթապանակում:</i></p>
<p>8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները</p>	<p>Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական պրակտիկայի ժամանակ կիրառում է մասնագիտական դասընթացների առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում: 2. Շրջայց կլինիկայում, բացադրական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում: 3. Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ: 4. Ուսանողները պրակտիկայի վայրում մասնակցում են քննարկումներին, ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը:
<p>9. Գնահատման կարգը</p>	<p>Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն</p>

	քրիշքում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:
10. Օգտագործվող գրականության ցանկը	<p>1. Гребенев А. Л., Шептулин А. А. Основы общего ухода за больными. — М.: Медицина, 1991.</p> <p>2. Здоровье сестры и безопасность на рабочем месте. — Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ, июль 1995, глава 10.</p> <p>3. Клиническая сестринская практика. — Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ, июль 1995, глава 8.</p> <p>4. Мухина С. А., Тарновская И. И. Общий уход за больными. — М.: Медицина, 1989.</p> <p>5. Мухина С. А., Тарновская И. И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. — М.: АНМИ, 1995.</p>

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵՁ

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10	ԹԵՄԱ 11	ԹԵՄԱ 12	ԹԵՄԱ 13	ԹԵՄԱ 14	ԹԵՄԱ 15	ԹԵՄԱ 16	ԹԵՄԱ 17	ԹԵՄԱ 18	ԹԵՄԱ 19	ԹԵՄԱ 20	ԹԵՄԱ 21	ԹԵՄԱ 22	ԹԵՄԱ 23	ԹԵՄԱ 24	ԹԵՄԱ 25	ԹԵՄԱ 26	
ՈՒԱ 1.	+	+																									
ՈՒԱ 2.			+	+						+																	+
ՈՒԱ 3.					+	+		+																			
ՈՒԱ 4.								+					+														
ՈՒԱ 5.							+				+	+															
ՈՒԱ 6.													+	+											+	+	
ՈՒԱ 7.															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ, ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ԱՐՅՈՒՍԱԿ

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ընթացիկ ստուգումներ
ՈՒԱ 2	Դասախոսություն, քննարկումներ:	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
ՈՒԱ 3	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 6	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

ՈՒԱ 7	Գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
--------------	----------------------------------	------------------------------------	----------------------

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1

Դասընթացի օրացուցային պլանը

Լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ	Ժամերը
Աշնանային կիսամյակ (3 շաբաթ)	
ԹԵՄԱ 1. Ծանոթացում բաժանմունքի սանիտարական ռեժիմին:	2
ԹԵՄԱ 2. Մասնակցել ծանր հիվանդների խնամքին և կերակրմանը	4
ԹԵՄԱ 3. Հիվանդների առավոտյան հարդարանքը:	2
ԹԵՄԱ 4. Ջերմաչափում և գրանցում: Հիվանդների նախապատրաստումը բժշկի համայցին:	2
ԹԵՄԱ 5. Նշանակումների թերթիկների լրացում հիվանդության պատմության թերթիկից:	2
ԹԵՄԱ 6. Դեղորայքի բաժանում: Դեղորայքի պահպանում:	2
ԹԵՄԱ 7. Ե/մ, մ/մ, ն/ե ներարկումների տեխնիկան և կատարումը:	4
ԹԵՄԱ 8. Բանկաների և մանանեխի ծեփելիկների օգտագործումը, կոմպրեսների կատարումը:	2
ԹԵՄԱ 9. Բուժական լոգանքների կատարումը:	2
ԹԵՄԱ 10. Հոգնաների կատարումը:	2
ԹԵՄԱ 11. Պարկելախոցերի խնամքը և կանխարգելումը:	2
ԹԵՄԱ 12. Արյան ճնշման չափում: Ծնչառության և պուլսի հաշվում:	2
ԹԵՄԱ 13. Հերթապահության ընդունումը և հանձնումը:	2
Օրագրի վարում	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	4
ԹԵՄԱ 14. Ծանոթացում վիրաբուժական բաժանմունքի բուժքրոջ աշխատանքին: Հիվանդի ընդունումը վիրաբուժական բաժանմունք:	4
ԹԵՄԱ 15. Հիվանդի նախապատրաստումը անհետաձգելի վիրահատության:	4
ԹԵՄԱ 16. Հիվանդի տեղափոխումը պատգարակից մահճակալ: Հիվանդի հետվիրահատական խնամք:	4
ԹԵՄԱ 17. Ծանոթացում վիրահատարանի աշխատանքին: Ձեռքերի մշակումը վիրահատությունից առաջ: Վիրահատական սեղանի նախապատրաստումը:	4
ԹԵՄԱ 18. Նարկոզի ապարատի նախապատրաստումը:	2
ԹԵՄԱ 19. Անհետաձգելի օգնության ցուցադրում արունահոսության ժամանակ:	2
ԹԵՄԱ 20. Անհետաձգելի օգնության ցուցադրում շնչառության կանգի և սրտի կանգի ժամանակ:	4
ԹԵՄԱ 21. Վիրակապել հիվանդին, դնել և հանել կարեր, շինաներ, գիպսային վիրակապեր:	6
Օրագրի վարում	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	4
ԹԵՄԱ 22. Կանանց կոնսուլտացիայի կառուցվածքը:	6

ԹԵՄԱ 23. Հղիների հետազոտում (անամնեզ, կշռում, արյան զ/ճ չափում, արտաքին մանկաբարձական հետազոտություն, պտղի սրտի բաբախի լսում, կոնքի չափում):	6
ԹԵՄԱ 24. Արգանդի վզիկի ստուգում հայելիներով:	6
ԹԵՄԱ 25. Քսուկի վերցնելու տեխնիկա (մաքրության աստիճան):	6
ԹԵՄԱ 26. Անհատական քարտի լրացում:	6
Ծրագրի վարում	2
<i>Ստացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	4
Ընդամենը	108

Ծրագրի հեղինակ՝ _____ / _____ /

Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՋ



«ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ԵՎ ՆԵՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ» ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի
յնօրեն՝ _____ Ի.Վարդանյան
«_____» _____ 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՌԱՆՑ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ N° 3

<i>Մասնագիտություն</i>	0912.02.5 «Մանկաբարձական գործ»
<i>Որակավորում</i>	0912.02.01.5 «Մանկաբարձ»
<i>Կիսամյակը</i>	4-րդ գարնանային
<i>Դասընթացի փևողությունը</i>	144 ժամ
<i>Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի</i>	Գործական և լաբորատոր՝ 144 ժամ

<p>1. Պրակտիկայի նպատակը</p>	<p>Առանց տեսական ուսուցման ուսումնական պրակտիկայի նպատակն է ամրապնդել ուսանողների մասնագիտական և գործնական տեսական գիտելիքները, գործնական հմտությունները և կարողությունները:</p>
<p>2. Պրակտիկայի խնդիրները</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընդհանուր և մասնագիտական իրավասությունների ձևավորում, բուժական պրոֆիլի բաժանմունքների աշխատանքի ռեժիմին և բուժաշխատողի էթիկայի ծանոթացում: 2. Ուսանողների կողմից բժշկի ղեկավարությամբ սոմատիկ պաթոլոգիա ունեցող հիվանդների հետ բժշկական ախտորոշիչ, կանխարգելիչ, սանիտարական և կրթական աշխատանքներ իրականացնելու հմտությունների ձեռքբերում: 3. Ուսանողների կլինիկական մտածողության և վարքի ձևավորում, որն ապահովում է մասնագիտական խնդիրների լուծումը: 4. Սոմատիկ հիվանդությունների դեպքում բժշկական օգնության չափորոշիչներին համապատասխան նախաբժշկական շտապ օգնություն ցուցաբերելու հմտությունների ձեռքբերում: 5. Տիրապետել բժշկական էթիկայի և դեոնտոլոգիայի հիմնական սկզբունքներին
<p>3. Մուտքային պահանջները</p>	<p>Ուսումնական պրակտիկական առանց տեսական ուսուցման անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ Թերապիա, Ախտաբանական մանկաբարձություն, Գինեկոլոգիա, Նյարդախտաբանություն, Հոգեբուժություն, Վարակիչ հիվանդություններ մոդուլներից:</p>
<p>4. Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>ՈՒԱ 1. Գիտելիքներ բուժհաստատության ընդհունրանի կահավորման և աշխատանքային ռեժիմի վերաբերյալ:</p> <p>ՈՒԱ 2. Իմանա հիվանդի ընդունման կազմակերպման, խնդիրների պատճառները, ախտորոշման մեթոդները, կլինիկական դրսևորումները, հնարավոր բարդությունները, բուժքույրական խնամքի կազմակերպման սկզբունքները և տրամադրման մեթոդները:</p> <p>ՈՒԱ 3. Իմանա բժշկական գործիքների, սարքավորումների, պարագաների օգտագործման, ախտահանման կանոնները, ախտահանող լուծույթների պատրաստումը, պահպանումը և կիրառումը:</p> <p>ՈՒԱ 4. Իմանա բուժիմանարկի սանիտարահամաճարակաբանական կանոնները և ռեժիմը:</p> <p>ՈՒԱ 5. Տիրապետի քույրական խնամքի տեսական և գործնական գտելիքներին, հմտություններին:</p> <p>ՈՒԱ 6. Իմանա ինֆեկցիոն ստացիոնարի կառուցվածքը, սանէպիտ ռեժիմի պահանջների կատարումը:</p> <p>ՈՒԱ 7. Տիրապետի պրոցեդուրային կաբինետի բուժքրոջ պարտականություններին:</p>
<p>5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին</p>	<p>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները.</p> <p>Բ-1. Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ:</p> <p>Գ-17. Մասնագիտական գործունեության համար անհրաժեշտ բազային գիտելիքների և ունակությունների ձևավորում, քույրական գործի փիլիսոփայությունը ներկայացնելու, բուժքրոջ ֆունկցիաները, բուժքույրերի միջազգային խորհրդի կողքսիր, քույրական օգնությունը սթրեսի ժամանակ,</p>

	<p>ինչպես նաև մարդու պահանջների ստորակարգումն՝ ըստ Մասլուի և դասակարգումն՝ ըստ Հենդերսոնի:</p> <p>Գ-24. Սովորեցնել ինֆեկցիոն, օդակաթիլային հիվանդությունների էթիոլոգիան, էպիդեմիոլոգիան, հիմնական կլինիկական ձևերը, բարդությունները, ախտորոշման և բուժման մեթոդները, քույրական գործընթացը, կանխարգելիչ պատվաստումները և խնամքի կազմակերպումը երեխաների մոտ:</p>
<p>6. Դասընթացի կառուցվածքը</p>	<p>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից.</p> <p>ԹԵՄԱ 1. Կանանց կոնսուլտացիայում՝ անհատական քարտի լրացում:</p> <p>ԹԵՄԱ 2. Արգանդի վզիկի ստուգում հայլիներով, քսուկի վերցնելու տեխնիկան, բջջաբանական հետազոտություն (տեխնիկան):</p> <p>ԹԵՄԱ 3. Վաղ և ուշ գեստոզի (տոքսիկոզի) ախտորոշում:</p> <p>ԹԵՄԱ 4. Հղիների պատրոնաժ:</p> <p>ԹԵՄԱ 5. Գինեկոլոգիական և բուժական մանիպուլյացիաներ (հեշտոցային վրացում, տամպոն և այլն):</p> <p>ԹԵՄԱ 6. Գործիքների նախապատրաստումը և ստերիլիզացիա:</p> <p>ԹԵՄԱ 7. Բժշկի կաբինետի նախապատրաստում:</p> <p>ԹԵՄԱ 8. Ծննդատան ընդունարան: Ծննդկանի ընդունումը (արտաքին հետազոտում): Պտղի դիրքի որոշում, սրտի բաբախի լսում:</p> <p>ԹԵՄԱ 9. Ծննդկանի քարտի լրացում:</p> <p>ԹԵՄԱ 10. Արյան խմբի որոշումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 11. Ծննդկանի սան մշակում: Տեղափոխում ծննդաբերական բլոկ:</p> <p>ԹԵՄԱ 12. Ծանոթանալ ինֆեկցիոն իվանդանոցի ընդհունրանի կահավորմանը և աշխատանքային ռեժիմին:</p> <p>ԹԵՄԱ 13. Ուսումնասիրել բուժքրոջ պարտականությունների և հիվանդների ընդունման կազմակերպումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 14. Ծանոթանալ հիվանդների առաջնային սան-մշակմանը և սան-մշակմանը պեդիկուլյուզի դեպքում:</p> <p>ԹԵՄԱ 15. Սովորել՝ քլոր պարունակող ախտահանող լուծույթների պատրաստումը, պահպանումը և կիրառումը:</p> <p>ԹԵՄԱ 16. Ծանոթանալ դեզինֆեքցիոն միջոցառումների սուր վտանգավոր ինֆեկցիաների դեպքում:</p> <p>ԹԵՄԱ 17. Ծանոթանալ ինֆեկցիոն ստացիոնարի կառուցվածքին, սանէպիտ ռեժիմի պահանջների կատարմանը: Ծանոթանալ պրոցեդուրային կաբինետի բուժքրոջ պարտականություններին:</p> <p>ԹԵՄԱ 18. Ծանոթանալ շիճուկների կոտորակային մեթոդով ներմուծմանը: Ծանոթանալ իմունոգլոբուլինների ներարկմանը, սովորել անցկացնել ռեհիդրատացիոն թերապիա: Որոշել օրվա դիուրեզը:</p> <p>ԹԵՄԱ 19. Ծանոթացում վիրահատարանի աշխատանքին:</p> <p>ԹԵՄԱ 20. Ծանոթանալ սննդի բաժանման ժամանակ սան-հիգենիկ կանոնների պահպանմանը, սննդակազմի կազմմանը, ամանեղենի ախտահանմանը:</p> <p>ԹԵՄԱ 21. Մասնագիտական էթիկայի և դիէնտոլոգիայի կանոնները:</p> <p>ԹԵՄԱ 22. Հիվանդների արհեստական սնուցումը նյարդային և հոգեկան ախտաբանությունների ժամանակ:</p> <p>ԹԵՄԱ 23. Թթվածնի ենթամաշկային ներարկումը որոշ նյարդային հիվանդությունների ժամանակ:</p> <p>ԹԵՄԱ 24. Պառկելախոցերի կանխումը և բուժումը որոշ նյարդային հիվա-</p>

	նդրությունների ժամանակ: ԹԵՄԱ 25. Պսիխոմոտոզ գրգռվածության բուժումը: ԹԵՄԱ 26. Առաջին բուժօգնությունը էպիլեպտիկ նոպաների և ինսուլտների ժամանակ: ԹԵՄԱ 27. Գոտկային պունկցիա:
7. Օրացուցային պլանը	<i>Ներկայացված է պրակտիկայի թղթապանակում:</i>
8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները	Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները. 1. Ուսումնական պրակտիկայի ժամանակ կիրառում է մասնագիտական դասընթացների առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում: 2. Շրջայց բուժհաստատությունում, բացառական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում: 3. Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ: 4. Ուսանողները պրակտիկայի վայրում մասնակցում են քննարկումներին, ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը:
9. Գնահատման կարգը	Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քվեջրում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:
10. Օգտագործվող գրականության ցանկը	1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2012. 2. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2015. 3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2014. 4. Прилепская В.Н.,Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 5. Радзинский В.Е. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР Медиа, 2011

ԾՐԱԳՐԻ ԱՎՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵՃ

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10	ԹԵՄԱ 11	ԹԵՄԱ 12	ԹԵՄԱ 13	ԹԵՄԱ 14	ԹԵՄԱ 15	ԹԵՄԱ 16	ԹԵՄԱ 17	ԹԵՄԱ 18	ԹԵՄԱ 19	ԹԵՄԱ 20	ԹԵՄԱ 21	ԹԵՄԱ 22	ԹԵՄԱ 23	ԹԵՄԱ 24	ԹԵՄԱ 25	ԹԵՄԱ 26	ԹԵՄԱ 27	
ՈՒԱ 1.	+								+									+	+	+								
ՈՒԱ 2.	+	+	+	+						+																		
ՈՒԱ 3.		+	+	+	+				+					+	+	+	+					+						
ՈՒԱ 4.						+	+	+													+	+						
ՈՒԱ 5.							+	+				+	+									+	+	+	+	+	+	+
ՈՒԱ 6.											+		+															
ՈՒԱ 7.															+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

**ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ,
ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ
ԱՂՅՈՒՍԱԿ**

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ընթացիկ ստուգումներ
ՈՒԱ 2	Դասախոսություն, քննարկումներ:	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
ՈՒԱ 3	Դասախոսություն, գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 6	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 7.	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1

Դասընթացի աշխատանքային պլանը

Լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ	Ժամերը
Գարնանային կիսամյակ (4 շաբաթ)	
ԹԵՄԱ 1. Կանանց կոնսուլտացիայում՝ անհատական քարտի լրացում:	6
ԹԵՄԱ 2. Արգանդի վզիկի ստուգում հայլիներով, քսուկի վերցնելու տեխնիկան, բջջաբանական հետազոտություն (տեխնիկան):	6
ԹԵՄԱ 3. Վաղ և ուշ գեստոզի (տոքսիկոզի) ախտորոշում:	6
ԹԵՄԱ 4. Հղիների պատրոնաժ:	6
ԹԵՄԱ 5. Գինեկոլոգիական և բուժական մանիպուլյացիաներ (հեշտոցային լվացում, տամպոն և այլն):	6
ԹԵՄԱ 6. Գործիքների նախապատրաստումը և ստերիլիզացիա:	6
ԹԵՄԱ 7. Բժշկի կաբինետի նախապատրաստում:	6
ԹԵՄԱ 8. Ծննդատան ընդունարան: Ծննդկանի ընդունումը (արտաքին հետազոտում): Պտղի դիրքի որոշում, սրտի բաբախի լսում:	6
ԹԵՄԱ 9. Ծննդկանի քարտի լրացում:	6
ԹԵՄԱ 10. Արյան խմբի որոշումը:	6
ԹԵՄԱ 11. Ծննդկանի սան մշակում: Տեղափոխում ծննդաբերական բլոկ:	6
Օրագրի վարում	2
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ</i>	4

<i>հաշվեքվությունների պատրաստում</i>	
ԹԵՄԱ 12. Ծանոթանալ ինֆեկցիոն իվանդանոցի ընդհունրանի կահավորմանը և աշխատանքային ռեժիմին:	4
ԹԵՄԱ 13. Ուսումնասիրել բուժքրոջ պարտականությունների և հիվանդների ընդունման կազմակերպումը:	4
ԹԵՄԱ 14. Ծանոթանալ հիվանդների առաջնային սան-մշակմանը և սան-մշակմանը պեդիկուլյուզի դեպքում:	4
ԹԵՄԱ 15. Սովորել՝ քլոր պարունակող ախտահանող լուծույթների պատրաստումը, պահպանումը և կիրառումը:	4
ԹԵՄԱ 16. Ծանոթանալ դեզինֆեքցիոն միջոցառումների սուր վտանգավոր ինֆեկցիաների դեպքում:	4
ԹԵՄԱ 17. Ծանոթանալ ինֆեկցիոն ստացիոնարի կառուցվածքին, սանէպիտ ռեժիմի պահանջների կատարմանը: Ծանոթանալ պրոցեդուրային կաբինետի բուժքրոջ պարտականություններին:	6
ԹԵՄԱ 18. Ծանոթանալ շիճուկների կոտորակային մեթոդով ներմուծմանը: Ծանոթանալ իմունոգլոբուլինների ներարկմանը, սովորել անցկացնել ռեհիդրատացիոն թերապիա: Որոշել օրվա դիուրեզը:	4
Օրագրի վարում	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվեքվությունների պատրաստում</i>	2
ԹԵՄԱ 19. Ծանոթացում վիրահատարանի աշխատանքին:	2
ԹԵՄԱ 20. Ծանոթանալ սննդի բաժանման ժամանակ սան-հիգենիկ կանոնների պահպանմանը, սննդակազմի կազմմանը, ամանեղենի ախտահանմանը:	4
ԹԵՄԱ 21. Պահպանել մասնագիտական էթիկայի և դիսցիպլինարի կանոնները:	2
ԹԵՄԱ 22. Հիվանդների արհեստական սնուցումը նյարդային և հոգեկան ախտաբանությունների ժամանակ:	2
ԹԵՄԱ 23. Թթվաձնի ենթամաշկային ներարկումը որոշ նյարդային հիվանդությունների ժամանակ:	4
ԹԵՄԱ 24. Պառկելախոցերի կանխումը և բուժումը որոշ նյարդային հիվանդությունների ժամանակ:	4
ԹԵՄԱ 25. Պսիխոմոտոռ գրգռվածության բուժումը:	4
ԹԵՄԱ 26. Առաջին բուժօգնությունը էպիլեպտիկ նոպաների և ինսուլտների ժամանակ:	4
ԹԵՄԱ 27. Գոտկային պունկցիա:	4
Օրագրի վարում	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվեքվությունների պատրաստում</i>	2
Ընդամենը	144

Ծրագրի հեղինակ՝ _____ / _____ /

Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՋ



«ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ԵՎ ՆԵՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ» ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրենի տեղակալ՝ _____ Ն.Եգորյան

« 27 » 08 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՌԱՆՑ ՏԵՍԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ № 4

<i>Մասնագիտություն</i>	0912.02.5 «Մանկաբարձական գործ»
<i>Որակավորում</i>	0912.02.01.5 «Մանկաբարձ»
<i>Կիսամյակը</i>	5-րդ աշնանային
<i>Դասընթացի տևողությունը</i>	72 ժամ
<i>Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի</i>	Գործական և լաբորատոր՝ 72 ժամ

<p>1. Պրակտիկայի նպատակը</p>	<p>Ուսանողների մոտ ամրապնդել և խորացնել մանկաբարձության և գինեկոլոգիայի մասնագիտության տեսական և գործնական գիտելիքների ինչպես նաև սեփական փորձի ձեռքբերումը, որոնք անրաժեշտ են մանկաբարձական գործ մասնագիտության կրթական ծրագրի ակնկալվող ուսումնառության վերջնարդյունքների ձևավորման համար:</p>
<p>2. Պրակտիկայի խնդիրները</p>	<p>1. Ծանոթացում մանկաբարձության և գինեկոլոգիայի մասնագիտության տեսական և գործնական աշխատանքներին: 2. Ամրապնդել մանկաբարձական և գինեկոլոգիական տեսական և գործնական հմտությունները:</p>
<p>3. Մուտքային պահանջները</p>	<p>Ուսումնական պրակտիկան առանց տեսական ուսուցման անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ Մանկաբուժություն, Ախտաբանական մանկաբարձություն, Մարմնի բիոմեխանիկա, Գինեկոլոգիա, Համաճարակաբանություն մոդուլներից:</p>
<p>4. Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>ՈՒԱ 1. Իմանա ծննդատան ընդունարանի կառուցվածքը, ընդունարանի աշխատանքները (լրացնել բժշկական փաստաթղթերը, անհատական քարտ): ՈՒԱ 2. Իմանա մասնագիտացված կաբինետներում հղինրի հետ աշխատանքի ընթացակարգը: ՈՒԱ 3. Իմանա մասնագիտական վարքագծի կանոնները, հիվանդի իրավունքները (անամեզ, կշռում, արյան զ/ճ չափում, արտաքին մանկաբարձական հետազոտություն): ՈՒԱ 4. Իմանա մանկաբուժության առանձնահատկությունները: ՈՒԱ 5. Տիրպետի քույրական խնամքի տեսական և գործնական գտելիքներին, հմտություններին: ՈՒԱ 6. Իմանա բժիշկ գինեկոլոգի հիվանդների բուժման և հետազոտման ընթացքը:</p>
<p>5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին</p>	<p>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները. Գ-30. Ծննդաբերության առաջացման պատճառների, ծննդաբերության նախանշանների, արտամղող ուժերի, ֆիզիոլոգիական ծննդաբերության շրջանների, դրանց ընթացքի, նորածնի առաջին հարդարանքի, ծննդաբերության առաջին շրջանում ծննդաբերի տարբեր դիրքերի, ալտերնատիվ (այլընտրանքային) ցավազրկումների, գաղափար «պարտնյորական» ծննդաբերությունների վերաբերյալ հղիների հուզահոգեբանական նախապատրաստման ծննդաբերության, նորմալ (ֆիզիոլոգիական) հետծննդյան շրջանի ընթացքի, մանկաբարձուհու պարտականությունների, խորհրդատվությունների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում: Գ-33. Կոնքի անոմալիաների, միջաձիգ և թեք դրությունների, ապախոնարիված առաջադրությունների, մանկաբարձական արյունահոսությունների, հեմոռագիկ շոկի առաջացման պատճառների ախտորոշման, սպասվող բարդությունների (ծննդաբերական վնասվածքներ, հետծննդյան թարախասեպտիկ հիվանդություններ), մանկաբարձական տակտիկան, բուժօգնությունն ու կանխարգելման գիտելիքների և կարողությունների ձևավորում: Գ-35. Բժշկական էթիկայի, դեոնտոլոգիայի հիմունքները գինեկոլոգիայում, մասնագիտական հաղորդակցման առանձնահատկությունների, գինեկոլոգիական օգնություն ցուցաբերող կազմակերպությունների կառուցվածքի, դասակարգումն ըստ բժշկական օգնության մակարդակների, սանիտարահամաճարակային ռեժիմի, գինեկոլոգիական հիվանդների դիսպանսեր հսկողությունը, խորհրդատվությունը, նախաբժշկական օգնությունը, գինե-</p>

	կոլոգիական հիվանդների հետազոտման եղանակները, վերարտադրողական համակարգի զարգացման արատները, սեռական օրգանների ոչ ճիշտ (անկանոն) դրությունները, դաշտանային պարբերաշրջանի խանգարումների, նյարդաէնդոկրին համախտանիշների վերաբերյալ գիտելիքների և կարողությունների ձևավորում:
<p>6. Դասընթացի կառուցվածքը</p>	<p>Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական թեմաներից. ԹԵՄԱ 1. Ծննդատան ընդունարանի կառուցվածքի ծանոթացում: ԹԵՄԱ 2. Ծննդկանի ընդունումը (արտաքին հետազոտում): ԹԵՄԱ 3. Ջերմաչափում: ԹԵՄԱ 4. Արյան ճնշման չափում: ԹԵՄԱ 5. Պտղի դիրքի որոշում: ԹԵՄԱ 6. Սրտի բաբախի լսում: ԹԵՄԱ 7. Ծննդկանի քարտի լրացում: ԹԵՄԱ 8. Արյան խմբի որոշում: ԹԵՄԱ 9. Ծննդկանի սան մշակում: ԹԵՄԱ 10. Տեղափոխում ծննդաբերական բլոկ: ԹԵՄԱ 11. Հղիների հետազոտում (անամնեզ, կշռում, արյան Ջ/Ճ չափում, արտաքին մանկաբարձական հետազոտություն, պտղի սրտի բաբախի լսում, պտղի դիրքը, կոնքի չափում, որովայնի շրջագծի չափում, արգանդի հատակի բարձրության չափում): ԹԵՄԱ 12. Հիվանդ երեխայի ընդունումը մանկական բաժանմունք: ԹԵՄԱ 13. Հիվանդների սանմշակում: ԹԵՄԱ 14. Հիվանդ երեխայի կերակրումը: ԹԵՄԱ 15. Երեխայի խնամքի առանձնահատկությունները և կազմակերպումը: ԹԵՄԱ 16. Հակաբիոտիկների դոզայի հաշվառումը: ԹԵՄԱ 17. Ե/Մ, Մ/Մ. , Ն/Ե ներարկումներ: ԹԵՄԱ 18. Սիստեմայի նախապատրաստումը ն/ե/ ներարկման: ԹԵՄԱ 19. Քթի, ականջի, աչքերին կաթիլներ կաթեցնելը: ԹԵՄԱ 20. Թթվածին տալը: ԹԵՄԱ 21. Մաքրող և բուժական հոգնաններ: ԹԵՄԱ 22. Արյան խումբը և ռեզուս համատեղելիության որոշումը:</p>
<p>7. Օրացուցային պլանը</p>	<p>Ներկայացված է պրակտիկայի թղթապանակում:</p>
<p>8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները</p>	<p>Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական պրակտիկայի ժամանակ կիրառում է մասնագիտական դասընթացների առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում: 2. Շրջայց կլինիկայում, բացառական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում: 3. Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման փորձեր իրավիճակներ: 4. Ուսանողները պրակտիկայի վայրում մասնակցում են քննարկումներին, ինքնուրույն ուսումնասիրում է հանձնարարված գրականությունը:
<p>9. Գնահատման կարգը</p>	<p>Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քվեջրում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:</p>
<p>10. Օգտագործվող</p>	<p>1.Աբրահամյան Ռ.Ա., Ավագյան Գ.Ս. Գինեկոլոգիա /Վերարտադրողական</p>

<p>գրականության ցանկը</p>	<p>առողջություն/, Երևան «Տիգրան Մեծ» հրատ. 2008թ. 516 էջ: 2. Մանկաբարձություն: Ուս.ձեռնարկ ուսանողների համար /Խմբ. բ.գ.դ. պրոֆեսորներ Գ. Ա. Բեգլարյան և Ռ. Ա. Արրահամյան - Երևան/: Երևանի Մ. Հերացու անվան պետ. թժյկ. համալսարան հրատ. 2010թ., 238 էջ: 3. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. www.studmedlib.ru 4. Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов и вузов /Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. 5. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru</p>
----------------------------------	---

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵՁ

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10	ԹԵՄԱ 11	ԹԵՄԱ 12	ԹԵՄԱ 13	ԹԵՄԱ 14	ԹԵՄԱ 15	ԹԵՄԱ 16	ԹԵՄԱ 17	ԹԵՄԱ 18	ԹԵՄԱ 19	ԹԵՄԱ 20	ԹԵՄԱ 21	ԹԵՄԱ 22	
ՈՒԱ 1.	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+		
ՈՒԱ 2.	+	+	+	+	+	+	+																
ՈՒԱ 3.								+	+	+												+	+
ՈՒԱ 4.								+	+	+	+												
ՈՒԱ 5.												+	+	+	+	+							
ՈՒԱ 6.					+			+			+				+		+	+	+	+	+	+	+

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ընթացիկ ստուգումներ
ՈՒԱ 2	Դասախոսություն, քննարկումներ:	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Հարցումներ
ՈՒԱ 3	Գործնական և մեթոդական պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Գործնական պարապմունքներ	Տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 6	Գործնական պարապմունքներ	Իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

Դասընթացի օրացուցային պլանը

Լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ	Ժամերը
Աշնանային կիսամյակ (2 շաբաթ)	
ԹԵՄԱ 1. Ծննդատան ընդունարանի կառուցվածքի ծանոթացում:	4
ԹԵՄԱ 2. Ծննդկանի ընդունումը (արտաքին հետազոտում):	2
ԹԵՄԱ 3. Ջերմաչափում:	2
ԹԵՄԱ 4. Արյան ճնշման չափում:	2
ԹԵՄԱ 5. Պտղի դիրքի որոշում:	2
ԹԵՄԱ 6. Սրտի բաբախի լսում:	2
ԹԵՄԱ 7. Ծննդկանի քարտի լրացում:	2
ԹԵՄԱ 8. Արյան խմբի որոշում:	2
ԹԵՄԱ 9. Ծննդկանի սան մշակում:	4
ԹԵՄԱ 10. Տեղափոխում ծննդաբերական բլոկ:	4
ԹԵՄԱ 11. Հղիների հետազոտում (անամնեզ, կշռում, արյան Ջ/Ճ չափում, արտաքին մանկաբարձական հետազոտություն, պտղի սրտի բաբախի լսում, պտղի դիրքը, կոնքի չափում, որովայնի շրջագծի չափում, արգանդի հատակի բարձրության չափում):	4
Օրագրի վարում	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	4
ԹԵՄԱ 12. Հիվանդ երեխայի ընդունումը մանկական բաժանմունք:	4
ԹԵՄԱ 13. Հիվանդների սանմշակում:	2
ԹԵՄԱ 14. Հիվանդ երեխայի կերակրումը:	4
ԹԵՄԱ 15. Երեխայի խնամքի առանձնահատկությունները և կազմակերպումը:	4
ԹԵՄԱ 16. Հակաբիոտիկների դոզայի հաշվառումը:	2
ԹԵՄԱ 17. Ե/Մ, Մ/Մ. , Ն/Ե ներարկումներ:	4
ԹԵՄԱ 18. Սիստեմայի նախապատրաստումը ն/ե/ ներարկման:	2
ԹԵՄԱ 19. Քթի, ականջի, աչքերին կաթիլներ կաթեցնելը:	2
ԹԵՄԱ 20. Թթվածին տալը:	2
Օրագրի վարում	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	4
Ընդամենը	72

Օրագրի հեղինակ՝ _____ / _____ /

Օրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում

«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՋ



«ԹԵՐԱՊԻԱՅԻ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ԵՎ ՆԵՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ» ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատում եմ՝
«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրենի տեղակալ՝ _____ Ն.Եգորյան

« ____ » _____ 2021թ.

ՆԱԽԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ
ԾՐԱԳԻՐ № 5

<i>Մասնագիտություն</i>	0912.02.5 «Մանկաբարձական գործ»
<i>Որակավորում</i>	0912.02.01.5 «Մանկաբարձ»
<i>Կիսամյակը</i>	6-րդ գարնանային
<i>Պրակտիկայի տևողությունը</i>	216 ժամ
<i>Ժամերի բաշխումն ըստ պարապմունքների ձևերի</i>	Գործնական և լաբորատոր՝ 216 ժամ

<p>1. Պրակտիկայի նպատակը</p>	<p>Ուսանողների մոտ ամրապնդել ընդհանուր և մասնագիտական կոմպետենցիաները և ձեռքբերված պրակտիկ փորձը մանկաբարձ մասնագիտության որակավորմամբ:</p>
<p>2. Պրակտիկայի խնդիրները</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընդհանուր և մասնագիտական կոմպետենցիաների ձևավորում, բժշկական կազմակերպությունների գործունեության ձևի և բուժաշխատողի էթիկայի կանոնների ամրապնդում: 2. Ուսանողների կողմից պաթոլոգիայով հիվանդների հետ ախտորոշիչ, բուժական, կանխարգելիչ, սանիտարական և կրթական աշխատանք վարելու հմտությունների ամրապնդում՝ պրակտիկայի ղեկավարների օգնությամբ (ընդհանուր, ուղղակի կամ մեթոդական): 3. Ուսանողների մասնագիտական խնդիրների լուծումն ապահովող կլինիկական մտածողության և վարքի ամրապնդում: 4. Բժշկական օգնության չափանիշներին համապատասխան նախաբժշկական շտապ օգնություն ցուցաբերելու հմտությունների ամրապնդում:
<p>3. Մուտքային պահանջները</p>	<p>Նախաավարտական պրակտիկական անցնելու համար անհրաժեշտ է գիտելիքներ՝ նախորդ 4 ուսումնական պրակտիկաներից:</p>
<p>4. Ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>ՈՒԱ 1. Իմանա ծննդատան ընդունարանի կառուցվածքը, ընդունարանի աշխատանքները (լրացնել բժշկական փաստաթղթերը, անհատական քարտ):</p> <p>ՈՒԱ 2. Իմանա մասնագիտացված կաբինետներում հղինրի հետ աշխատանքի ընթացակարգը:</p> <p>ՈՒԱ 3. Իմանա մասնագիտական վարքագծի կանոնները, հիվանդի իրավունքները (անամեզ, կշռում, արյան զ/ճ չափում, արտաքին մանկաբարձական հետազատություն):</p> <p>ՈՒԱ 4. Իմանա մանկաբուժության առանձնահատկությունները:</p> <p>ՈՒԱ 5. Տիրապետի քույրական խնամքի տեսական և գործնական գտելիքներին, հմտություններին:</p> <p>ՈՒԱ 6. Իմանա բժշկ գինեկոլոգի հիվանդների բուժման և հետազոտման ընթացքը:</p> <p>ՈՒԱ 7. Իմանա հիվանդի խնդիրների պատճառները, ախտորոշման մեթոդները, կլինիկական դրսևորումները, հնարավոր բարդությունները, բուժքույրական խնամքի կազմակերպման սկզբունքները և տրամադրման մեթոդները:</p> <p>ՈՒԱ 8. Տիրապետի բժշկական գործիքների, սարքավորումների, պարագաների օգտագործման կանոններին, իրականացնի ենթամաշկային, միջմկանային և ներերակային ներարկումներ:</p> <p>ՈՒԱ 9. Իմանա տարբեր ներարկումների, միջամտությունների տեխնիկական և կատարումը:</p>
<p>5. Ծրագրի ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը ՊԿԶ-ով ակնկալվող վերջնարդյունքներին / կոմպետենցիաներին</p>	<p>Ծրագիրը ձևավորում է ԿԾ-ի հետևյալ վերջնարդյունքները.</p> <p>Բ-1. Ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ:</p> <p>Գ-17. Մասնագիտական գործունեության համար անհրաժեշտ բազային գիտելիքների և ունակությունների ձևավորում, քույրական գործի փիլիսոփայությունը ներկայացնելու, բուժքրոջ ֆունկցիաները, բուժքույրերի միջազգային խորհրդի կողքսիդը, քույրական օգնությունը սթրեսի ժամանակ, ինչպես նաև մարդու պահանջների ստորակարգում՝ ըստ Մասլոուի և դասակարգումն՝ ըստ Հենդերսոնի:</p> <p>Գ-35. Բժշկական էթիկայի, դեոնտոլոգիայի հիմունքները գինեկոլոգիայում,</p>

	<p>մասնագիտական հաղորդակցման առանձնահատկությունների, գինեկոլոգիական օգնություն ցուցաբերող կազմակերպությունների կառուցվածքի, դասակարգումն ըստ բժշկական օգնության մակարդակների, սանիտարահամաճարակային ռեժիմի, գինեկոլոգիական հիվանդների դիսպանսեր հսկողությունը, խորհրդատվությունը, նախաբժշկական օգնությունը, գինեկոլոգիական հիվանդների հետազոտման եղանակները, վերարտադրողական համակարգի զարգացման արատները, սեռական օրգանների ոչ ճիշտ (անկանոն) դրությունները, դաշտանային պարբերաշրջանի խանգարումների, նյարդաէնդոկրին համախտանիշների վերաբերյալ գիտելիքների և կարողությունների ձևավորում:</p>
<p>6. Դասընթացի կառուցվածքը</p>	<p>ԹԵՄԱ 1. Կանանց կոնսուլտացիայի կառուցվածքը: ԹԵՄԱ 2. Հղիների հետազոտում (անամնեզ, կշռում, արյան զ/ճ չափում, արտաքին մանկաբարձական հետազոտություն, պտղի սրտի բաբախի լսում, կոնքի չափում): ԹԵՄԱ 3. Արգանդի վզիկի ստուգում հայելիներով: ԹԵՄԱ 4. Հղիության վաղ ախտորոշում: ԹԵՄԱ 5. Քսուկի վերցնելու տեխնիկա (մաքրության աստիճան): ԹԵՄԱ 6. Անհատական քարտի լրացում: ԹԵՄԱ 7. Վաղ և ուշ տոքսիկոզի ախտորոշում: ԹԵՄԱ 8. Հղիների պատրոնաժ: ԹԵՄԱ 9. Բուժական մանիպուլիացիաներ (հեշտոցային լվացում, տամպոն և այլն): ԹԵՄԱ 10. Գործիքների նախապատրաստումը և ստերիլիզացիա: ԹԵՄԱ 11. Բժշկի կաբինետի նախապատրաստում: ԹԵՄԱ 12. Ծննդատան ընդունարան: ԹԵՄԱ 13. Ծննդկանի ընդունումը (արտաքին հետազոտում): ԹԵՄԱ 14. Ջերմաչափում, արյան ճնշման չափում: ԹԵՄԱ 15. Պտղի դիրքի որոշում: Սրտի բաբախի լսում: ԹԵՄԱ 16. Ծննդկանի քարտի լրացում: ԹԵՄԱ 17. Արյան խմբի որոշում: ԹԵՄԱ 18. Ծննդկանի սանմշակում: Տեղափոխում ծննդաբերական բլրկ: ԹԵՄԱ 19. Հիվանդ երեխայի ընդունումը մանկական բաժանմունք: ԹԵՄԱ 20. Հիվանդների սանմշակում: Անտրոպոմետրիկ չափումներ: ԹԵՄԱ 21. Հիվանդ երեխայի կերակրումը: Երեխայի խնամքի առանձնահատկությունները և կազմակերպումը: ԹԵՄԱ 22. Հակաբիոտիկների դոզայի հաշվառումը: Ե/Մ, Մ/Մ., Ն/Ե ներարկումներ: Սիստեմայի նախապատրաստումը ն/ե/ ներարկման: ԹԵՄԱ 23. Քթի, ականջի, աչքերին կաթիլներ կաթեցնելը: Ջեռակի և սառցե պարկի օգտագործումը: Թթվածին տալը: Մաքրող և բուժական հոգնաներ: ԹԵՄԱ 24. Արյան խումբը և ռեզուս համատեղելիության որոշումը: ԹԵՄԱ 25. Հիվանդ երեխայի և մայրերի հետ պատշաճ վարվելու ունակության ցուցաբերում: ԹԵՄԱ 26. Մաշկի և պորտի վերքի հարդարանք: Երեխայի կերակրումը (գդալով, զոնդով, ծծակով): ԹԵՄԱ 27. Թթվածին տալը տարբեր եղանակներով: ԹԵՄԱ 28. Կյուվեզի հետ աշխատանքը: ԹԵՄԱ 29. Գազահան խողովակի տեղադրում: ԹԵՄԱ 30. Օգնել երեխային փսխման ժամանակ: Գնահատել կղանքի բնույթը: ԹԵՄԱ 31. Որոշել քաշի դեֆիցիտը: Որոշել դիուրետիկ:</p>

<p>7. Օրացուցային պլանը</p>	<p><i>Ներկայացված է պրակտիկայի թղթապանակում:</i></p>
<p>8. Պրակտիկայի արդյունքների ձեռքբերումը ապահովող դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները</p>	<p>Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ուսումնական պրակտիկայի ժամանակ կիրառում է մասնագիտական դասընթացների առանձին բաժինները: Քննարկումների, բանավեճերի, իրավիճակային խնդիրների կազմակերպում և լուծում:</i> 2. <i>Շրջայց կլինիկայում, բացատրական, ցուցադրական աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում:</i> 3. <i>Մշակվում են գործընթացի պլանավորման և իրականացման տարբեր իրավիճակներ:</i> 4. <i>Ուսանողները պրակտիկայի վայրում իրականացնում են ղեկավարի կողմից հանձնարարականները, ինքնուրույն կատարում մատենավարություն, մասնակցում տարբեր պրոցեդուրաներին:</i>
<p>9. Գնահատման կարգը</p>	<p>Պրակտիկական հաջողությամբ ավարտած ուսանողը գնահատվում է համաձայն քվեչքում գործող գնահատման կարգի և սանդղակի:</p>
<p>10. Օգտագործվող գրականության ցանկը</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աբրահամյան Ռ.Ա., Ավագյան Գ.Ս. Գինեկոլոգիա /Վերարտադրողական առողջություն/, Երևան «Տիգրան Մեծ» հրատ. 2008թ. 516 էջ: 2. Մանկաբարձություն: Ուս.ձեռնարկ ուսանողների համար /Խմբ. բ.գ.դ. պրոֆեսորներ Գ. Ա. Բեգլարյան և Ռ. Ա. Աբրահամյան - Երևան/: Երևանի Մ. Հերացու անվան պետ. բժշկ. համալսարան հրատ. 2010թ., 238 էջ: 3. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. www.studmedlib.ru 4. Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов и вузов /Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. 5. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru Мухина С А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела в 2-х частях. — М.: Исток, 1996-98. 6. ребенев А. Л., Шептулин А. А. Основы общего ухода за больными. — М.: Медицина, 1991. 7. Здоровье сестры и безопасность на рабочем месте. — Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ, июль 1995, глава 10. 8. Матвеев В. Ф. Основы медицинской этики и деонтологии /В.Ф.Матвеев. - М., 1988.

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՔԱՐՏԵՁ

	ԹԵՄԱ 1	ԹԵՄԱ 2	ԹԵՄԱ 3	ԹԵՄԱ 4	ԹԵՄԱ 5	ԹԵՄԱ 6	ԹԵՄԱ 7	ԹԵՄԱ 8	ԹԵՄԱ 9	ԹԵՄԱ 10	ԹԵՄԱ 11	ԹԵՄԱ 12	ԹԵՄԱ 13	ԹԵՄԱ 14	ԹԵՄԱ 15	ԹԵՄԱ 16	ԹԵՄԱ 17	ԹԵՄԱ 18	ԹԵՄԱ 19	ԹԵՄԱ 20	ԹԵՄԱ 21	ԹԵՄԱ 22	ԹԵՄԱ 23	ԹԵՄԱ 24	ԹԵՄԱ 25	ԹԵՄԱ 26	ԹԵՄԱ 27	ԹԵՄԱ 28	ԹԵՄԱ 29	ԹԵՄԱ 30	ԹԵՄԱ 31
ՈՒԱ 1.	+	+	+	+	+																										
ՈՒԱ 2.	+	+	+	+	+																										
ՈՒԱ 3.						+	+	+	+	+	+																				
ՈՒԱ 4.												+	+	+	+	+															
ՈՒԱ 5.																	+								+	+					
ՈՒԱ 6.																						+	+	+							
ՈՒԱ 7.																		+	+	+	+				+		+				
ՈՒԱ 8.																										+	+	+	+		+
ՈՒԱ 9.																					+	+						+	+	+	+

ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

	Դասավանդման մեթոդներ	Ուսումնառության մեթոդներ	Գնահատման մեթոդներ
ՈՒԱ 1	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Իրավիճակային քննարկումներ	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 2	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Քննարկումների կազմակերպում գրականության վերլուծություն,	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 3	Դասախոսություն, գործնական և մեթոդ. պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 4	Դասախոսություն, դիդակտիկ նյութերի ներկայացում	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 5	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 6	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 7	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 8	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք
ՈՒԱ 9	Դասախոսության, գործնական պարապմունքներ	Քննարկումներ, տարբեր իրավիճակների վերլուծություն	Ինքնուրույն աշխատանք

Դասընթացի օրացուցային պլանը

Լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ	Ժամերը
Գարնանային կիսամյակ (6 շաբաթ)	
ԹԵՄԱ 1. Կանանց կոնսուլտացիայի կառուցվածքը:	6
ԹԵՄԱ 2. Հղիների հետազոտում (անամնեզ, կշռում, արյան զ/ճ չափում, արտաքին մանկաբարձական հետազոտություն, պտղի սրտի բաբախի լսում, կոնքի չափում):	6
ԹԵՄԱ 3. Արգանդի վզիկի ստուգում հայելիներով:	6
ԹԵՄԱ 4. Հղիության վաղ ախտորոշում:	6
ԹԵՄԱ 5. Քսուկի վերցնելու տեխնիկա (մաքրության աստիճան):	6
ԹԵՄԱ 6. Անհատական քարտի լրացում:	6
ԹԵՄԱ 7. Վաղ և ուշ տոքսիկոզի ախտորոշում:	6
ԹԵՄԱ 8. Հղիների պատրոնաժ:	6
ԹԵՄԱ 9. Բուժական մանիպուլիացիաներ (հեշտոցային լվացում, տամպոն և այլն):	6
ԹԵՄԱ 10. Գործիքների նախապատրաստումը և ստերիլիզիացիա:	6
ԹԵՄԱ 11. Բժշկի կաբինետի նախապատրաստում:	6
Օրագրի վարում	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	4
ԹԵՄԱ 12. Ծննդատան ընդունարան:	6
ԹԵՄԱ 13. Ծննդկանի ընդունումը (արտաքին հետազոտում):	6
ԹԵՄԱ 14. Ջերմաչափում, արյան ճնշման չափում:	6
ԹԵՄԱ 15. Պտղի դիրքի որոշում: Սրտի բաբախի լսում:	6
ԹԵՄԱ 16. Ծննդկանի քարտի լրացում:	6
ԹԵՄԱ 17. Արյան խմբի որոշում:	6
ԹԵՄԱ 18. Ծննդկանի սանձակում: Տեղափոխում ծննդաբերական բլոկ:	8
Օրագրի վարում	
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	4
ԹԵՄԱ 19. Հիվանդ երեխայի ընդունումը մանկական բաժանմունք:	6
ԹԵՄԱ 20. Հիվանդների սանձակում: Անտրոպոմետրիկ չափումներ:	6
ԹԵՄԱ 21. Հիվանդ երեխայի կերակրումը: Երեխայի խնամքի առանձնահատկությունները և կազմակերպումը:	6
ԹԵՄԱ 22. Հակաբիոտիկների դոզայի հաշվառումը: Ե/Մ, Մ/Մ., Ն/Ե ներարկումներ: Սիստեմայի նախապատրաստումը ն/ե/ ներարկման:	6
ԹԵՄԱ 23. Քթի, ականջի, աչքերին կաթիլներ կաթեցնելը: Ջեռակի և սառցե պարկի օգտագործումը: Թթվածին տալը: Մաքրող և բուժական հոգնաներ:	6

ԹԵՄԱ 24. Արյան խումբը և ռեզուս համատեղելիության որոշումը:	8
ԹԵՄԱ 25. Հիվանդ երեխայի և մայրերի հետ պատշաճ վարվելու ունակության ցուցաբերում:	6
ԹԵՄԱ 26. Մաշկի և պորտի վերքի հարդարանք: Երեխայի կերակրումը (գդալով, զոնդով, ծծակով):	8
ԹԵՄԱ 27. Թթվածին տալը տարբեր եղանակներով:	8
ԹԵՄԱ 28. Կյուվեգի հետ աշխատանքը:	6
ԹԵՄԱ 29. Գազահան խողովակի տեղադրում:	6
ԹԵՄԱ 30. Օգնել երեխային փսխման ժամանակ: Գնահատել կղանքի բնույթը:	6
ԹԵՄԱ 31. Որոշել քաշի դեֆիցիտը: Որոշել դիուրեզը:	6
Օրագրի վարում	4
<i>Սրացված տեղեկատվության վերլուծություն, ուսումնական պրակտիկայի վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստում</i>	6
Ընդամենը	216

Ծրագրի հեղինակ՝ _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Ծրագիրը քննարկվել և հավանության է արժանացել՝

Մանկավարժական խորհրդի «23» 08.2021թ. թիվ 1 նիստում