



«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԶՈՒԵԶ

Որտանական հաստատության անվանումը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

0911.01.01.5 «ԱՏԱՄԱՏԵՆԻԿ»

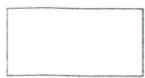
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՊԱՏՐԱՍՄԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 0911.01.5 «ԱՏԱՄԱՏԵՆԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾ»

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ միջին մասնագիտական
 ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ատամնատեխնիկ
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՁԸ՝ միջնակարգ
 ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵԿՆՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 2 տարի
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԵՎԸ՝ առկա

I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Կուրսը	սեպտեմբեր				հոկտեմբեր				նոյեմբեր				դեկտեմբեր				հունվար				փետրվար				մարտ				ապրիլ				մայիս				հունիս				հուլիս				օգոստոս				II. Ժամանակի բյուջեն /շաբաթներով/																																																				
	1	7	8	14	15	21	22	28	29.09	5.10	6	12	13	19	20	26	27.10	2.11	3	9	10	16	17	23	24	30	1	7	8	14	15	21	22	28	29.12	4.01	5	11	12	18	19	25	26.01	1.02	2	8	9	15	16	22	23	29	30.03	5.04	6	12	13	19	20	26	27.04	3.05	4	10	11	17	18	24	25	31	1	7	8	14	15	21	22	28	29.06	5.07	6	12	13	19	20	26	27.07	2.08	3	9	0	16	17	23	24	31	Տեսական ուսուցում	Մոդուլների ամփոփում	Պրակտիկա	Ամփոփիչ պետական ատեստավորում	Արձակուրդ Ամանոր
1																																																																																										34	2	5		11	52						
2																																																																																		31	2	6	2	11	52														
Ընդամենը																																												65	4	11	2	22	104																																																				



տեսական ուսուցում

0

Ուսումնական պրակտիկա տեսական ուսուցմամբ

◊

Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման

X

Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա

::

Մոդուլների ամփոփում

III

Ամփոփիչ պետական ատեստավորում

=

Արձակուրդ, ամանոր և սուրբ ծնունդ

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների					
		Քնն.	Ստուգարք	Կուրսաշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն				1-ին կուրս		2-րդ կուրս			
					Ընդամենը	Այդ թվում			1-ին կիս. 16 շաբ	2-րդ կիս. 18 շաբ.	3-րդ կիս. 16 շաբ.	4-րդ կիս. 15 շաբ.		
						Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապմունք						
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		1,2տ		72	54	18		34	38				
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		1տ		48	30	18		48					
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		1,2տ		48	32	16		18	30				
4.	Իրավունքի հիմունքներ		2տ		36	24	12			36				
5.	Պատմություն		1,2տ		48	36	12		16	32				
6.	Ռուսաց լեզու		1,2տ		66	30	36		32	34				
7.	Օտար լեզու		1,2տ		66	30	36		32	34				
8.	Ֆիզկուլտուրա		1-4տ		130	12	118		32	36	32	30		
9.	Լանդշաֆտագիտության և Եկոլոգիայի հիմունքներ		2տ		36	22	14			36				
10.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		2տ		28	14	14			28				
	ԸՆԴԱՄԵԸ				578	284	294		212	304	32	30		
2.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
1.	Հաղորդակցություն		1տ		36	16	20		36					
2.	Համակարգչային օպերատորություն		1տ		36	4	32		36					
3.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		1տ		36	12	24		36					
4.	Ձեռներեցություն		4տ		72	22	50				36	36		
	ԸՆԴԱՄԵԸ				180	54	126		108		36	36		
3.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Մարդու ընդհանուր անատոմիա և ֆիզիոլոգիա	1	1տ		36	12	24		36					
2.	Ստոմատոլոգիական հիվանդություններ		3տ		36	12	24					36		
3.	Ատամնատեխնիկական նյութագիտություն	1	1տ		72	54	18		72					
	ԸՆԴԱՄԵԸ				144	78	66		108			36		
4.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Ատամների ընդհանուր անատոմիա, ֆրոնտալ ատամների մասնավոր անատոմիա	1	1տ		72	8	64		72					
2.	Կողմնային ատամների մասնավոր անատոմիա: Կծվածք		1տ		72	10	62		72					
3.	Կոմբինացված մոդել, մոմե թասակ, ձուլում		2տ		36	14	22			36				
4.	Անշարժ պրոթեզներ, ներդիր, ծայրատային գամիկավոր ներդիր	2	2տ		72	8	64			72				
5.	Ամբողջածուլլ և պլաստմասե պսակներ		2տ		54	4	50			54				
6.	Կոմբինացված պսակներ		2տ		72	4	68			72				

7.	Ամբողջածույլ և պլաստմասե կամրջածև պրոթեզներ		2տ		54	6	48			54		
8.	Կոմբինացված կամրջածև պրոթեզներ	2	2տ		54	6	48			54		
9.	Անատամություն, լրիվ շարժական թիթեղային պրոթեզ(առաջին և երկրորդ բուժայցեր)	3	3տ		90	12	78				90	
10.	Լրիվ շարժական թիթեղային պրոթեզ (երրորդ բուժայց)		3տ		90	10	80				90	
11.	Լրիվ շարժական թիթեղային պրոթեզ (չորրորդ և հինգերորդ բուժայցեր), միածնոտ անատամություն		3տ		90	4	86				90	
12.	Մասնակի թիթեղային պրոթեզ (առաջին և երկրորդ բուժայցեր)		3տ		72	8	64				72	
13.	Մասնակի թիթեղային պրոթեզ (երրորդ, չորրորդ և հինգերորդ բուժայցեր)		3տ		72	4	68				72	
14.	Շարժական թիթեղային պրոթեզների վերանորոգում և վերահենքավորում		3տ		36	4	32				36	
15.	Բյուզեյային պրոթեզ (առաջին բուժայց)		3տ		54	12	42				54	
16.	Բյուզեյային պրոթեզ (երկրորդ բուժայց)		4տ		90	6	84					90
17.	Բյուզեյային պրոթեզ (երրորդ, չորրորդ և հինգերորդ բուժայցեր)		4տ		90	4	86					90
18.	Օրթոդոնտիկ ապարատների պատրաստման տեխնիկա	4	4տ		72	24	48					72
19.	Դիմածնոտային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկա		4տ		72	24	48					72
20.	Ձուլման գործ		4տ		72	12	60					72
ԸՆԴԱՄԵԼԸ					1386	184	1202		144	342	504	396
ԸՆՏՐՈՎԻՄետաղակերամիկական կոնստրուկցիաների պատրաստման տեխնիկա/ ՊԱՅՈՒՏԱՑՅԻՆ ԺԱՄԵՐ			4տ		30							30
ԸՆԴԱՄԵԼԸ					22				4	2	4	12
ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					2340				576	648	576	540
Շաբաթվա ժամերի քանակը									36	36	36	36

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՋՐԱԺԵՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՅԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
1.	Տարիքային հոգեբանություն			1.	հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների,
2.	Էթիկայի և էսթետիկայի հիմունքներ			2.	օտար լեզուների,
				3.	նյութաբանություն,
				4.	մեթոդական,
V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ		Կիսամյակ	Շաբաթ	5.	ուսուցման տեխնիկական միջոցների,
1.	Ուսումնական պրակտիկա	1,2,3,4	8	6.	համակարգչային օպերատորական գործի,
2.	Նախաավարտական պրակտիկա	4	3	7.	անատոմիայի,
				8.	
ԸՆԴԱՄԵԼԸ			11		ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
				1	ժնապարտման և լաբորանտի

VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ

Հունիսի 22-ից հուլիսի 5-ի շրջանում երկու համալիր պետական քննություն մասնագիտական մոդուլներից

1. Շարժական և բյուզելային պրոթեզների պատրաստման տեխնիկա
2. Ատամնատեխնիկական նյութագիտություն և անշարժ պրոթեզների պատրաստման տեխնիկա

2.	պոլիմերիզացիայի,
3.	ատամնատեխնիկական գործի:
1.	
2.	
	ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
1.	Մարգարյանի
2.	Մարգարյանի

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամառի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:

9. Ունեւնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ զնահատումով:

10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:

11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ: