



«ԳՐԻԳՈՐԻՍ» ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԶՈՒԵԶ

Որսումնական հաստատության անվանումը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

0916.01.01.5 «ԴԵՂԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱԿՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ

ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

0916.01.5 «ԴԵՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ »

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ միջին մասնագիտական
 ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱԿՈՐՈՒՄԸ՝ դեղագործ
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՔԸ՝ միջնակարգ
 ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 2 տարի
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ՝ առկա

I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Կուրսը	սեպտեմբեր		հոկտեմբեր		նոյեմբեր		դեկտեմբեր		հունվար		փետրվար		մարտ		ապրիլ		մայիս		հունիս		հուլիս		օգոստոս		II. Ժամանակի բյուջեն /շաբաթներով/							
	1	7	6	12	3	9	1	7	5	11	2	8	9	15	2	8	4	10	1	7	5	11	6	12	3	9	Տեսական ուսուցում	Ստորույնների անփոփոխում	Պրակտիկա	Ամփոփիչ պետական կտեստավորում	Արձակուրդ Ամանոր	ընդամենը
1	8	14	13	19	10	16	8	14	12	18	2	8	9	15	6	12	4	10	8	14	5	11	6	12	=	=	35	2	3		12	52
2	15	21	20	26	17	23	15	21	19	25	9	15	16	22	13	19	18	24	11	17	15	21	13	19	=	=	19	2	17	2	12	52
Շրջանակ	22	28	27.10	2.11	24	30	22	28	26.01	1.02	16	22	23	29	20	26	27.04	3.05	25	31	22	28	20	26	=	=	54	4	20	2	24	104

	◊	::	X	III	=
Տեսական ուսուցում	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	Զենույթյուններ, մոդուլների անփոփոխում	Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա	Ամփոփիչ պետական ատեստավորում	Արձակուրդ, ամանոր և սուրբ ծնունդ

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների				
		Քնն.	Ստուգարք	Կուրս աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն			1-ին կուրս		2-րդ կուրս			
					Ընդամենը	Այդ թվում		1-ին կիս.	2-րդ կիս.	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.		
						Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. Աշխ	Սեմինար պարապմունք	17 շաբ	18 շաբ.	10 շաբ.	9 շաբ	
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԶՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ												
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		1,2 տ		72	54	18		36	36			
2.	Տնտեսագիտության հիմունքներ		2 տ		54	44	10			54			
3.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		3 տ		54	44		10			54		
4.	Իրավունքի հիմունքներ		1 տ		36	30	6		36				
5.	Պատմություն		1 տ		54	44		10	54				
6.	Ռուսաց լեզու		1,2 տ		72	52	20		36	36			
7.	Օտար լեզու		1,2 տ		72	52	20		36	36			
8.	Ֆիզկուլտուրա		1-4տ		108	100	8		34	36	20	18	
9.	Լանդշաֆտագիտության և Էկոլոգիայի հիմունքներ		1 տ		36	30	6			36			
10.	Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		2 տ		28	26	2			28			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				586	476	90	20	232	262	74	18	
2.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ												
1.	Հաղորդակցություն		1 տ		36	10	26		36				
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		1 տ		36	12	24		36				
3.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հիմունքներ		1 տ		36	8	28		36				
4.	Համակարգչային օպերատորություն		1 տ		36	4	32		36				
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				144	34	110		144				
3.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ												
1.	Լատիներեն լեզվի հիմունքներ՝ բժշկական և դեղագործական տերմինաբանությամբ		1 տ		72	36	36		72				
2.	Անօրգանական քիմիայի հիմունքներ	1	1 տ		36	16	20		36				
3.	Օրգանական քիմիայի հիմունքներ		2 տ		36	12	24		36				
4.	Անալիտիկ քիմիա		2 տ		24	10	14			24			

5.	Ֆիզիոլոգիա անատոմիայի հիմունքներով	2	1,2 տ		72	32	40		36	36		
6.	Բուսաբանության հիմունքներ	1	1 տ		54	22	32		54			
7.	Ընդհանուր դեղաբանություն	3	2 տ		54	20	34				54	
8.	Մանրէաբանության հիմունքներ		2 տ		36	12	24			36		
9.	Ընդհանուր հիգիենա և էկոլոգիա		2 տ		36	16	20			36		
10.	Ձեռներեցություն		2 տ		72	22	50			72		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				492	198	294		234	204	54	
4.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ											
1.	Դեղագործական քիմիա		2 տ		90	20	70			90		
2.	Ֆարմակոգնոզիա	2	2 տ		90	24	66			90		
3.	Դեղերի դեղատնային տեխնոլոգիա		3 տ		54	18	36				54	
4.	Դեղերի գործարանային տեխնոլոգիա	3	3 տ		72	26	46				72	
5.	Դեղագործության կազմակերպում և էկոնոմիկա	4	3,4տ		90	36	54				36	54
6.	Դեղագործական մարկետինգի և մենեջմենթի հիմունքներ		4 տ		90	36	54					90
7.	Բժշկական և դեղագործական ապրանքագիտություն		4 տ		72	28	44					72
8.	Մասնավոր դեղաբանություն	4	3,4տ		108	52	56				54	54
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				666	240	426			180	216	270
5.	ԸՆՏՐՈՎԻ/Կլինիկական պաթոլոգիա/				36	12	24					36
	ՊԱՅՈՒՄՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				20				2	2	16	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				1944	948	920	20	612	648	360	324
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				200							
	Շաբաթվա ժամերի քանակը								36	36	36	36

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՅԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
1.	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստում			1.	հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի
2.	Տարիքային հոգեբանություն			2.	հասարակագիտական առարկաների
				3.	օտար լեզվի
				4.	Համակարգչային
				5.	մարդու ֆիզիոլոգիայի
				6.	Դեղաբանության
				7.	Հիգիենայի
				8.	դեղագործության կազմակերպման, կառավարման և ապրանքագիտության
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	9.	

1.	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	II,III,IV	14	10.	
4.	Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա	IV	6	11.	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		20		ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱԼԵՐ
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱԿՈՐՈՒՄ Յունիսի 15-հունիսի 28-ը շրջանում երկու համալիր պետական քննություն ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական խմբերի մոդուլներից 1.Դեղաձևերի տեխնոլոգիա և ֆարմակոգնոզիա 2.Դեղագործության կազմակերպում և Էկոնոմիկա , մասնավոր դեղաբանություն				1.	մանրէաբանության
				2.	անօրգանական, օրգանական, անալիտիկ քիմիայի
				3.	դեղագործական քիմիայի
				4.	բուսաբանության և ֆարմակոգնոզիայի
				5.	դեղերի դեղատնային և գործարանային տեխնոլոգիայի
				6.	դեղաձևերի պատրաստման տեխնոլոգիայի
					ԱՐՅԵՍԱՆՈՑՆԵՐ
	1.				
	2.				
		ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ			
	1.	Մարզադահլիճ			
	2.	Մարզահրապարակ			

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:

2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը: 3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:

4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:

5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:

6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:

7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:

8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:

9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում:

Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:

10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:

11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ: