

	հիմունքներով. սրտանոթային, ավշային, շնչառական և միզային համակարգերի կառուցվածքը և գործառույթները													
5.	Մարդու անատոմիա, ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով. վերարտադրողական, մարսողական համակարգերի կառուցվածքը և գործառույթները, նյութափոխանակության և վիտամինների տեսակները	2	2տ	36	20	16			36					
6.	Մարդու անատոմիա, ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով. ներզատիչ գեղձերի, նյարդային համակարգի և զգայարանների կառուցվածքը և գործառույթները		2տ	36	20	16			36					
7.	Մարդու կենսագործունեության փուլերը: Ներարգանդային, սորածնային, կրծքի հասակի երեխաների տարիքային առանձնահատկություններ		2 տ	30	10	20			30					
8.	Մարդու կենսագործունեության փուլերը: Մտւրային, նախադպրոցական, վաղ դպրոցական, դեռահասության տարիքային առանձնահատկություններ		2 տ	24	8	16			24					
9.	Մարդու կենսագործունեության փուլերը: Վերարտադրողական տարիքում տղամարդու և կնոջ տարիքային առանձնահատկություններ		2 տ	18	8	10			18					
10.	Մարդու կենսագործունեության փուլերը: Կլիմակտերիկ և ծերունական շրջանի տարիքային առանձնահատկությունները		2 տ	18	8	10			18					
11.	Մանրէաբանություն, վիրուսաբանություն և իմունաբանություն		2 տ	36	16	20			36					
12.	Ընդհանուր դեղաբանություն		2 տ	24	8	16			24					
13.	Մասնավոր դեղաբանություն: Նյարդային, շնչառական, սրտանոթային համակարգերի վրա ազդող դեղեր, հակաբակտերիալ, հակասնկային, հականեխիչ և քիմիթերապևտիկ դեղեր		2 տ	24	8	16			24					
14.	Մասնավոր դեղաբանություն: Ստամոքսաղիքային, արյան համակարգի, միզամուղ, հորմոնալ, արգանդի տոնուսի, H1, H2 ընկալիչների վրա ազդող հակատուբերկուլյոզային, հակավիրուսային և հակապարազիար դեղեր		2տ	24	8	16			24					
15.	Հիգիենա և մարդու էկոլոգիա		1 տ	36	12	24		36						
16.	Ընդհանուր հոգեբանություն հիմունքներ		2 տ	18	6	12			18					

17.	Բժշկական հոգեբանություն հիմունքներ		5 տ		18	6	12					18		
18.	Աղետների բժշկություն		4 տ		54	14	40				54			
19.	Անվտանգություն և առաջին բժշկական օգնություն		6 տ		48	16	32						48	
20.	Պացիենտի և բուժաշխատողի իրավունքներ և պաշտպանություն		6 տ		18	8	10						18	
	ԸՆԴԱՄԵԼԸ				582	222	360		156	288		54	18	66
4.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Քույրական գործի հիմունքներ	1	1 տ		72		72		72					
2.	Քույրական գործի հիմունքներ: Ինֆեկցիոն հսկողության հիմունքները	2	1 տ		54		54		54					
3.	Քույրական գործի հիմունքներ: Մարմնի բիոմեխանիկա: Բուժհաստատություններում թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունը բուժանձնակազմի վրա: Հիվանդի խնամքը		1 տ		54		54		54					
4.	Քույրական գործի հիմունքներ: Դեղերի ներմուծման ուղիները: Հոգնաներ: Արհեստական խուղակներ		2 տ		96		96		96					
5.	Քույրական գործի հիմունքներ: Քույրական գործը անհետաձգելի իրավիճակներում: Հենդերսոնի մոդելի կիրառումը		2 տ		66		66		66					
6.	Թերապիա. հիվանդների հետազոտման եղանակները, շնչառական համակարգի հիվանդությունների և ալերգոզների առաջացման պատճառները, ախտանիշները, բուժումը, խնամքը		3 տ		54	12	42			54				
7.	Թերապիա. սրտանոթային և ոսկրահողային համակարգի հիվանդությունների առաջացման պատճառները, ախտանիշները, բուժումը, խնամքը		3 տ		54	12	42			54				
8.	Թերապիա. մարտոդական համակարգի և արյան հիվանդությունների առաջացման պատճառները, ախտանիշները, բուժումը, խնամքը		4 տ		54	12	42				54			
9.	Թերապիա. ներզատական և արտազատական համակարգի հիվանդությունների առաջացման պատճառները, ախտանիշները, բուժումը, խնամքը		4 տ		54	12	42				54			

10.	Մանկաբուժություն. Երեխաների բուժկանխարգելիչ օգնության, նեոնատալ ծառայության կազմակերպման հիմնական սկզբունքները, քույրական գործընթացի իրականացումը, նորածնային շրջանի, վաղ մանկական տարիքի հիվանդությունները, շնչառական համակարգի հիվանդությունները Երեխաների մոտ		5 տ		72	24	48					72	
11.	Մանկաբուժություն. ստամոքսաղիքային, արյան և արյունաստեղծ, սրտանոթային, միզային, ներզատական համակարգերի հիվանդությունները Երեխաների մոտ		5 տ		66	24	42					66	
12.	Մանկաբուժություն. ինֆեկցիոն հիվանդությունների կանխարգելումը Երեխաների մոտ, կանխարգելիչ պատվաստումները, տուբերկուլոզը, օդակաթիլային հիվանդությունները Երեխաների մոտ		6 տ		54	20	34						54
13.	Մանկաբուժություն. աղիքային ինֆեկցիոն հիվանդությունները, վիրուսային հեպատիտները, պոլիոմիելիտը Երեխաների մոտ		6 տ		66	18	48						66
14.	Վիրաբուժության հիմունքներ		3 տ		54	18	36				54		
15.	Ընդհանուր վիրաբուժություն		3 տ		54	18	36				54		
16.	Մասնավոր վիրաբուժություն		3 տ		54	18	36				54		
17.	Ֆիզիոլոգիական մանկաբարձություն: Վերարտադրողական պրոցեսի փիլիսոփայությունը, բժշկական էթիկան և դեոնտոլոգիան մանկաբարձությունում: Ծննդօգնություն իրականացնող կազմակերպությունների կառուցվածքը: Վերարտադրողական համակարգի անատոմոֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները: Բեղմնավորման ֆիզիոլոգիա: Ֆիզիոլոգիական հղիություն, հղիության ախտորոշում:	3	3 տ		72	28	44				72		
18.	Ֆիզիոլոգիական մանկաբարձություն: Ֆիզիոլոգիական ծննդաբերություն: Ծննդաբերության ցավազրկման ժամանակակից եղանակները: Նորմալ հետծննդյան շրջան		3 տ		72	30	42				72		
19.	Ախտաբանական մանկաբարձություն: Պտղի հիպօքսիա: Նորածնի ասֆիքսիա: Կոնքային առաջադրություն: Բազմապտուղ հղիություն: Հղիության հետեվանքով վաղ և ուշ ժամկետներում առաջացող բարդությունները:	4	4 տ		72	22	50				72		
20.	Ախտաբանական մանկաբարձություն: Հոհուսումն և		4 տ		72	22	50				72		

	արտասեռական հիվանդություններ: Պտղի զարգացման արատներ: Պտղածվի և նրա տարրերի հիվանդություններ: Վիժումներ, վաղաժամ ծննդաբերություն, ժամկետանց հղիություն: Ծննդաբերական գործունեության անոմալիաները												
21.	Ախտաբանական մանկաբարձություն: Կոնքի անոմալիաներ: Սիջածիզ և թեք դրություններ: Ապախոնարիված առաջադրություններ: Մանկաբարձական արյունահոսություններ:	5	5 տ	90	30	60						90	
22.	Ախտաբանական մանկաբարձություն: Ծննդաբերական վնասվածքներ: Հետծննդյան թարախասեպտիկ հիվանդություններ		5 տ	54	20	34						54	
23.	Օպերատիվ մանկաբարձություն		6 տ	54	20	34							54
24.	Գինեկոլոգիա: Բժշկական եթիկան և դեռևստոլոգիան գինեկոլոգիայում: Գինեկոլոգիական օգնություն ցույց տվող հիմնարկների կառուցվածքը: Գինեկոլոգիական հիվանդների հետազոտման եղանակները: Վերարտադրողական համակարգի զարգացման արատներ, անկանոն դրություններ: Դաշտանային պարբերաշրջանի և նեյրոէնդոկրին խանգարումները	4		72	22	50					72		
25.	Գինեկոլոգիա: Սեռական օրգանների ոչ յուրահատուկ և յուրահատուկ բորբոքային հիվանդություններ: Անպտղություն: Ընտանիքի պլանավորում: Սեռական օրգանների ուռուցքներ և ուռուցքանման գոյացություններ: Էնդոմետրիոզ	5		90	30	60						90	
26.	Գինեկոլոգիա: Կրծքագեղձի հիվանդություններ: Անհետաձգելի օգնությունը գինեկոլոգիայում: Մանկական գինեկոլոգիա: Գինեկոլոգիական հիվանդների բուժման եղանակները	6	6 տ	54	22	32							54
27.	Վարակիչ հիվանդություններ		4 տ	36	12	24						36	
28.	Համաճարակաբանություն		5 տ	36	20	16						36	
29.	Նյարդախտաբանություն		4 տ	30	10	20						30	
30.	Հոգեբուժություն		4 տ	30	10	20						30	
31.	Մաշկային և սեռավարակ հիվանդություններ		4 տ	30	10	20						30	
32.	Զիթ, կոկորդ, ականջի հիվանդություններ		6 տ	30	10	20							30

33.	Ակնաբուժություն		6 տ		30	10	20							30
34.	Վերակենդանացում և ինտենսիվ թերապիա		5 տ		54	16	38						54	
35.	Վերականգնողական և ավանդական բժշկություն		6 տ		30	10	20							30
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				1986	542	1444		638	342	414	450	462	318
5.	ԸՆՏՐՈՎԻ		6 տ		54									54
	ՊԱՀՈՒՄՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				16				10			4		2
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				3420	1324	2006	20	648	576	540	576	576	504
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				300									
	Շաբաթվա ժամերի քանակը								36	36	36	36	36	36

IV. ՆԱԽԱՏԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			N	VII. ԱՆՅՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՅԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
1.	Գեղագիտություն		1.	լեզուների
2.	Մշակույթի պատմություն		2.	սոցիալ-տնտեսագիտական դասընթացների
	Կրոնի պատմություն		3.	ուսուցման տեխնիկական միջոցների
	Մանկավարժություն		4.	համակարգչային
	Օտար լեզուներ	Կիսամյակ	5.	հոգեբանության
1.	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Շաբաթ	6.	թերապիայի
2.	Ուսումնական պրակտիկա	2, 3, 4, 5	7.	վիրաբուժության
3.	Նախաավարտական պրակտիկա	6	8.	մանկաբուժության
			9.	մանկաբարձության
			10.	գինեկոլոգիայի
			11.	քույրական գործի հիմունքների
			12.	ընդհանուր բնագիտական առարկաների
			13.	նեղ մասնագիտական առարկաների
			14.	աղետների բժշկության, քաղաքաշտպանության
			15.	վերակենդանացման, ինտենսիվ թերապիայի
			16.	վարակիչ հվանդությունների
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	20		ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ Զուկիսի 22-ից հուլիսի 5-ի շրջանում «Մանկաբարձական գործ» մասնագիտությունից համալիր պետական քննություն՝ հատուկ մասնագիտական մոդուլներից 1.«Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա»			1.	մարդու անատոմիայի, ֆիզիոլոգիայի և պաթոլոգիայի
			2.	հիգիենայի և մարդու էկոլոգիայի
			3.	մանրէաբանության և իմունաբանության
			4.	դեղաբանաբանության
				ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՉԱՄԱԼԻ
			1.	Մարզադահլիճ
			2.	Մարզահրապարակ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

- Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
- Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորված առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ

ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ

/անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:

3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ: