

«Գրիգորիա» բժշկա-հումանիտար քոլեջ

Հաստատված է

Տնօրինական խորհրդի կողմից

« 28 » 03 2022թ.

Արձանագրություն № 4



Հաստատում եմ

«Գրիգորիա» բժշկա-հումանիտար քոլեջի

Տնօրեն

Ի. Վարդանյան

« 29 » 03 2022թ.

ՔՈԼԵՋԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

ԵՐԵՎԱՆ 2022

Հայաստանում միջին մասնագիտական կրթության զարգացման գործընթացներն ու հեռանկարներն անհրաժեշտ է դիտարկել երկրի զարգացման և տնտեսական կայունության ու մրցունակության ապահովման համատեքստում:

Մասնագիտական կրթության քաղաքականության, Քուլեջի կանոնադրական գործառույթների ու մրցունակ ռազմավարական զարգացման ծրագրի արդյունավետ իրականացումը պետք է նպատակաուղղված լինի՝

- ❖ որակյալ և մրցունակ մասնագետների պատրաստմանն ու մասնագիտական զարգացմանը,
- ❖ աշխատաշուկայի կարիքների բավարարմանը և հասարակության կայուն զարգացմանը,
- ❖ մասնագետների ու մանկավարժական կադրերի գործառույթային գրագիտության, կրթական, հասարակական, հետազոտական, նորարարական և ստեղծագործական գործունեության խթանմանն ու արդյունավետության բարձրացմանը,
- ❖ ազգային ու միջազգային մակարդակներում միջին մասնագիտական կրթական համակարգերի մրցունակության շարունակական ապահովմանը,
- ❖ Քուլեջի ինքնավարության (ակադեմիական, վարչարարության, կառավարման և ֆինանսական) ընդլայնմանը,
- ❖ Քուլեջի ֆինանսական կայունության ապահովման կառուցակարգերի մշակմանը և գործառնմանը,
- ❖ երկրի մրցունակության բարձրացմանը, գիտելիքահենք տնտեսության զարգացմանը և կայունության ապահովմանը,
- ❖ քաքացիական հասարակության ձևավորմանն ու շարունակական զարգացմանը,
- ❖ ազգային ինքնության պահպանմանը (հայապահպանությանը) և զարգացմանը:

«Գրիգորիս» բժշկա-հումանիտար քոլեջում կառավարումն իրականացվում է համալիր ձևով, որի արդյունավետության բարձրացմանն են ուղղված քոլեջի ստորաբաժանումների աշխատանքները:

Քուլեջի կառավարման համակարգի բարեփոխումների գործընթացի հիմնական ուղղություններն են՝

- ✚ վարչարարությունը,
- ✚ ուսումնական գործընթացը,
- ✚ ուսանողների ընդունելությունը,
- ✚ որակի ներքին ապահովման համակարգը,
- ✚ ֆինանսների կառավարումը,
- ✚ նյութատեխնիկական բազայի արդիականացումը,
- ✚ ստորաբաժանումների աշխատանքների գնահատումը և բարելավումը:

Քոլեջում ինքնավարությունն ակադեմիական (կրթական, հետազոտական), կազմակերպական, գործառնական, ինչպես նաև մարդկային, գույքային, նյութատեխնիկական և ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման գործընթացների վերաբերյալ Քուլեջի ներքին որոշումների կայացման որոշումների և հանձնարարականների ամբողջությունն է:

Քոլեջը լինելով ինքնավար, ամբողջովին կրում է իր կատարողականի արդյունավետության ու որակի ապահովման պատասխանատվությունը:

Քուլեջի արդյունավետ ռազմավարական կառավարումը անմիջականորեն կապված է իր ինքնավարության հետ, որի ապահովման արդյունքում կարող է զգալի կերպով բարելավել

ինստիտուցիոնալ կարողություններն ու խթանել միջին մասնագիտական կրթության ոլորտի զարգացումն ու կրթական բարեփոխումների իրականացումը:

Արդյունավետության գնահատման մեխանիզմներն ու գործիքները

Քոլեջում կառավարման համակարգի արդյունավետության գնահատման համար կիրառվում են մի շարք մեխանիզմներ՝

- Գործող ՌԶԾ-ի գործողությունների վերջնարդյունքների գնահատման առանցքային ցուցիչներ (ԳԱՑ),
- ստորաբաժանումների տարեկան կատարողականների նոր ձևաչափ,
- կատարողականների վերլուծությունների հիման վրա բարելավման միջոցառումներ,
- Քոլեջի գործունեության տարեկան կատարողական զեկույց,
- ՈԱ պատասխանատուի կողմից կազմակերպվող հարցաթերթիկային հարցումները,
- Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների որոշումները,
- դիմորդների թվաքանակի ավելացման միջոցառումները,
- ֆինանսական ռեսուրսների կայունությունը:

Քոլեջում կառավարման համակարգի արդյունավետության գնահատման համար կիրառվում են հետևյալ գործիքները՝

- ներքին և արտաքին շահակիցների հետ հանդիպում-քննարկումները,
- ներքին և արտաքին շահակիցների համար մշակված հարցաթերթիկները,
- ՈԱ պատասխանատուի կողմից անհրաժեշտ խորհրդատվությունները,
- խմբային քննարկումները,
- մանկավարժական խորհրդի նիստերը,
- շրջանավարտների արձագանքները,
- ինստիտուցիոնալ ինքնավերլուծությունը,
- արտաքին գնահատումը: