



« Գրիգորիս » ԲՆԿԱ-ԿԱՆՈՒՄԱՆԻԲԱՐԱՐ ԳՐԱԳՐ

Որսումնական հաստատության անվանումը

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

0913.02.01.5 « ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂՐԱՅՐ »  
 ՈՐԱԿԱԿՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՊԱՏՐԱՍՄԱՆ  
 ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 0913.02.5 « ԲՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ »

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ միջին մասնագիտական  
 ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱԿՈՐՈՒՄԸ՝ բուժքույր/բուժեղբայր  
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՔԸ՝ միջնակարգ  
 ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵԿՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 3 տարի  
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ՝ առկա

### I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Կուրսը	սեպտեմբեր				հոկտեմբեր				նոյեմբեր				դեկտեմբեր				հունվ.				փետրվ.				մարտ				ապրիլ				մայիս				հունիս				հուլիս				օգոստոս				II. Ժամանակի բյուջեն /շաբաթներով/																																																																																		
	1	7	8	14	15	21	22	28	29.09	5.10	6	12	13	19	20	26	27.10	2.11	3	9	10	16	17	23	24	30	1	7	8	14	15	21	22	28	29.12	4.01	5	11	12	18	19	25	26.01	1.02	2	8	9	15	16	22	23	29	30.03	5.04	6	12	13	19	20	26	27.04	3.05	4	10	11	17	18	24	25	31	1	7	8	14	15	21	22	28	29.06	5.07	6	12	13	19	20	26	27.07	2.08	3	9	0	16	17	23	24	31	Տեսական ուսուցում	Մոդուլների անկրկում	Պրակտիկա	Անկրկիչ պետական ատեստավ. նախապ.	Անկրկիչ պետական ատեստավորում	Կրճակուրդ Ամանոր	ընդամենը																												
1																																																																																																		34	2	5																														11	52
2																																																																																										32	2	7																						11	52																
3																																																																																										29	2	8				2										11	52																								
Ընդամենը																																																										95	6	20				2										33	156																																																								

	◊	X	::	III	=
տեսական ուսուցում	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա	Մոդուլների ամփոփում	Ամփոփիչ պետական ատեստավորում	Կրճակուրդ, ամանոր և սուրբ ծնունդ



	հիմունքներով. քջիջ, հյուսվածքներ, հենաշարժիչ համակարգ, արյուն													
3.	Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով. սիրտ-անոթային, ավշային, շնչառական և միզային համակարգեր	2	1 տ	36	12	24		36						
4.	Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով. վերարտադրողական, մարսողական համակարգեր		1 տ	36	12	24		36						
5.	Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով. ներզատիչ գեղձեր, նյարդային համակարգ և զգայարաններ		1տ	36	12	24		36						
6.	Պացիենտի կրթում		1տ	30	10	20		30						
7.	Մարդու կենսագործունեության փուլերը: Ներարգանդային, նորածնային, կրծքի հասակի երեխաների տարիքային առանձնահատկությունները		2տ	30	10	20		30						
8.	Մարդու կենսագործունեության փուլերը: Մսուրային, նախադպրոցական, վաղ դպրոցական, դեռահասության տարիքային առանձնահատկությունները		2տ	24	8	16		24						
9.	Մարդու կենսագործունեության փուլերը: Վերարտադրողական տարիքում տղամարդու և կնոջ տարիքային առանձնահատկությունները		2տ	18	10	8		18						
10.	Մարդու կենսագործունեության փուլերը: Կլիմակտերիկ և ծերունական շրջանի տարիքային առանձնահատկությունները		2տ	18	6	12		18						
11.	Մանրէաբանության հիմունքներ		2տ	36	12	24		36						
12.	Ընդհանուր դեղաբանություն		2տ	24	8	16		24						
13.	Մասնավոր դեղաբանություն: Նյարդային, շնչառական, սիրտ-անոթային համակարգերի վրա ազդող դեղեր, հակաբակտերիալ, հակասնկային, հականեխիչ և		2տ	24	8	16		24						

	քիմիաթերապևտիկ դեղեր													
14.	Մասնավոր դեղաբանություն: Ստամոքս-աղիքային, արյան համակարգի, միզամուղ, հորմոնալ, արզանդի տոնուսի, H1, H2 ընկալիչների վրա ազդող հակատուբերկուլյոզային, հակավիրուսային և հակապարազիար դեղեր		2տ		24	8	16			24				
15.	Յիգիենայի հիմունքներ		1տ		36	12	24		36					
16.	Չամաճարակաբանություն		3տ		36	12	24				36			
17.	Ընդհանուր հոգեբանության հիմունքներ		3տ		18	6	12				18			
18.	Բժշկական հոգեբանության հիմունքներ		6տ		18	6	12							18
19.	Աղետների բժշկություն	6	6տ		54	18	36							54
20.	Անվտանգություն և առաջին բժշկական օգնություն		5տ		54	18	36						54	
21.	Պացիենտի և բուժաշխատողի իրավունքներ և պաշտպանություն		6տ		30	10	20							30
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>648</b>	<b>220</b>	<b>428</b>		<b>168</b>	<b>270</b>	<b>54</b>		<b>54</b>	<b>102</b>
<b>4.</b>	<b>ՉԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>													
1.	Քույրական գործի հիմունքներ	1	1տ		72	6	66		72					
2.	Քույրական գործի հիմունքներ: Ինֆեկցիոն վերահսկողության հիմունքները		1տ		54		54		54					
3.	Քույրական գործի հիմունքներ: Մարմնի բիոմեխանիկա: Բուժհաստատություններում թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունը բուժանձնակազմի վրա: Յիվանդի խնամքը	2	1տ		54		54		54					
4.	Քույրական գործի հիմունքներ: Դեղերի ներմուծման ուղիները: Չոզնաներ: Արհեստական խուղակներ		2տ		96		96			96				
5.	Քույրական գործի հիմունքներ: Քույրական գործը անհետաձգելի իրավիճակներում: Չենդերսոնի մոդելի կիրառումը		2տ		66		66			66				
6.	Քույրական գործը թերապիայում. հիվանդների		3տ		60	16	44				60			





IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				N	VII. ԱՆՅՐԱԺԵՃՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱՐՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՅԵՍԱԼՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
1.	Ընտանեկան բուժքույրություն			1.	համակարգչային
				2.	լեզուների
				3.	ուսուցման տեխնիկական միջոցների
				4.	աղետների բժշկության
	<b>V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	Կիսամյակ	Շաբաթ	5.	սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների
1.	Ուսումնական	1,2,3,4,5,6	16	6.	ընդհանուր և բժշկական հոգեբանության
2.	Նախաավարտական պրակտիկա	6	4	7.	քույրական գործի կազմակերպման
				8.	վիրաբուժության
				9.	մանկաբուժության
				10.	թերապիայի
				11.	մանկաբարձության և գինեկոլոգիայի
				12.	վարակիչ, մաշկային և սեռավարակ հիվանդությունների
				13.	վերակենդանացման հիմունքների և ինտենսիվ թերապիայի
				14.	ՆՉՊ -ի
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		20		<b>ԼԱՐՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ</b>
<b>VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱԿՈՐՈՄ</b> Հունիսի 22-ից հուլիսի 5-ը ընկած ժամանակահատվածում Երկու համալիր պետական ջննություն՝ ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից: 1.Քույրական գործը վիրաբուժությունում, Քույրական գործը մանկաբուժությունում Քույրական գործը թերապիայում 2.Քույրական գործի հիմունքներ Դեղաբանություն Գործնական				1.	մարդու անատոմիայի
				2.	հիգիենայի և մարդու Էկոլոգիայի
				3.	մանրէաբանության և իմունաբանության
				4.	դեղաբանության
					<b>ԱՐՅԵՍԱԼՈՑՆԵՐ</b>
	1.				
	2.				
	<b>ՄԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ</b>				
	1.	Մարզադահլիճ			
	2.	Մարզահրապարակ			

## VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:

2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը: 3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:

4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:

5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:

6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:



7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:

8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:

9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում:

Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:

10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:

11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ: