

	քիմիաթերապևտիկ դեղեր																		
14.	Մասնավոր դեղաբանություն: Ստամոքս-աղիքային, արյան համակարգի, միզամուղ, հորմոնալ, արգանդի տոնուսի, H1, H2 ընկալիչների վրա ազդող հակատուբերկուլյոզային, հակավիրուսային և հակապարազիար դեղեր		2տ		24	8	16			24									
15.	Հիգիենայի հիմունքներ		1տ		36	12	24			36									
16.	Համաճարակաբանություն		3տ		36	12	24						36						
17.	Ընդհանուր հոգեբանության հիմունքներ		3տ		18	6	12						18						
18.	Բժշկական հոգեբանության հիմունքներ		6տ		18	6	12												18
19.	Աղետների բժշկություն	6	6տ		54	18	36												54
20.	Անվտանգություն և առաջին բժշկական օգնություն		5տ		54	18	36												54
21.	Պացիենտի և բուժաշխատողի իրավունքներ և պաշտպանություն		6տ		30	10	20												30
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				648	220	428			168	270	54			54			102	
4.	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ																		
1.	Քույրական գործի հիմունքներ	1	1տ		72	6	66			72									
2.	Քույրական գործի հիմունքներ: Ինֆեկցիոն վերահսկողության հիմունքները		1տ		54		54			54									
3.	Քույրական գործի հիմունքներ: Մարմնի բիոմեխանիկա: Բուժհաստատություններում թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունը բուժանձնակազմի վրա: Հիվանդի խնամքը	2	1տ		54		54			54									
4.	Քույրական գործի հիմունքներ: Դեղերի ներմուծման ուղիները: Հոգնաներ: Արհեստական խուղակներ		2տ		96		96			96									
5.	Քույրական գործի հիմունքներ: Քույրական գործը անհետաձգելի իրավիճակներում: Հենդերսոնի մոդելի կիրառումը		2տ		66		66			66									
6.	Քույրական գործը թերապիայում. հիվանդների		3տ		60	16	44						60						

	հետազոտման եղանակները, շնչառական համակարգի հիվանդություններ													
7.	Քուլյրական գործը թերապիայում. սիրտ-անոթային համակարգի հիվանդություններ	3	3տ	66	18	48				66				
8.	Քուլյրական գործը թերապիայում. մարսողական և արտազատական համակարգերի հիվանդություններ		3տ	60	16	44				60				
9.	Քուլյրական գործը թերապիայում. արյունաստեղծ, ներզատական համակարգերի հիվանդություններ		3տ	66	18	48				66				
10.	Քուլյրական գործը թերապիայում. ոսկրամկանային համակարգի հիվանդություններ և ալերգոզներ		3տ	48	12	36				48				
11.	Քուլյրական գործը մանկաբուժությունում. երեխաների բուժկանխարգելիչ օգնություն, նեոնատալ ծառայության կազմակերպում, նորածնային և վաղ մանկական տարիքի հիվանդություններ, շնչառական համակարգի հիվանդություններ		4տ	78	18	60				78				
12.	Քուլյրական գործը մանկաբուժությունում. ստամոքս-աղիքային, արյան և արյունաստեղծ, սիրտ-անոթային, միզային, ներզատական համակարգերի հիվանդություններ	4	4տ	96	24	72				96				
13.	Քուլյրական գործը մանկաբուժությունում. ինֆեկցիոն հիվանդություններ		4տ	78	20	58				78				
14.	Քուլյրական գործը մանկաբուժությունում. աղիքային ինֆեկցիոն հիվանդություններ, վիրուսային հեպատիտները, պոլիոմիելիտ		4տ	48	12	36				48				
15.	Քուլյրական գործը վիրաբուժությունում		4տ	96	24	72				96				
16.	Քուլյրական գործը վիրաբուժությունում: Ընդհանուր վիրաբուժություն	4	4տ	114	26	88				114				
17.	Քուլյրական գործը վիրաբուժությունում: Մասնավոր վիրաբուժություն		4տ	90	22	68				90				

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			N	VII. ԱՆՅՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՅԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
1.	Ընտանեկան բուժքույրություն		1.	համակարգչային
			2.	լեզուների
			3.	ուսուցման տեխնիկական միջոցների
			4.	աղետների բժշկության
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	5.	սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների
1.	Ուսումնական	1,2,3,4,5,6	6.	ընդհանուր և բժշկական հոգեբանության
2.	Նախաավարտական պրակտիկա		7.	քույրական գործի կազմակերպման
			8.	վիրաբուժության
			9.	մանկաբուժության
			10.	թերապիայի
			11.	մանկաբարձության և գինեկոլոգիայի
			12.	վարակիչ, մաշկային և սեռավարակ հիվանդությունների
			13.	վերակենդանացման հիմունքների և ինտենսիվ թերապիայի
			14.	ՆԶՊ -ի
	ԸՆԴԱՄԵԼԸ			ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
VI. ՈՒՍՈՒՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՄ Հունիսի 22-ից հուլիսի 5-ը ընկած ժամանակահատվածում Երկու համալիր պետական քննություն՝ ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից: 1.Քույրական գործը վիրաբուժությունում, Քույրական գործը մանկաբուժությունում Քույրական գործը թերապիայում 2.Քույրական գործի հիմունքներ Դեղաբանություն Գործնական			1.	մարդու անատոմիայի
			2.	հիգիենայի և մարդու Էկոլոգիայի
			3.	մանրէաբանության և իմունաբանության
			4.	դեղաբանության
				ԱՐՅԵՍԱՆՈՑՆԵՐ
			1.	
			2.	
				ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
			1.	Մարզադահլիճ
			2.	Մարզահրապարակ

VIII. ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև Ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ: